



IFCE

300 Questões Gabaritadas
Professor

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	21

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

QUESTÕES.....	1
GABARITO	35

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES.....	1
GABARITO	36

SUMÁRIO



1. (INSTITUTO AOCP - 2025)

Tecnologia inspirada no cérebro pode acelerar diagnóstico de doenças raras

Por CNN Brasil

Sistema inovador cruza dados médicos e genéticos, identifica padrões ocultos e pode reduzir o tempo de espera para conclusão do quadro

Identificar doenças raras no Brasil e no mundo ainda é um desafio para médicos e uma angústia constante para milhares de famílias. Muitas dessas condições são genéticas, complexas e pouco conhecidas, o que dificulta o diagnóstico correto e pode levar anos de incerteza. No entanto, uma tecnologia inovadora, inspirada no funcionamento do cérebro humano, começa a mudar esse cenário e promete acelerar o processo diagnóstico: trata-se dos bancos de dados em grafos.

[...]

São consideradas doenças raras um grupo de 6 mil a 8 mil condições que afetam até 65 pessoas em cada 100 mil indivíduos. Mais de 13 milhões de pessoas convivem com uma dessas condições no Brasil, segundo o Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. No mundo, estima-se que pelo menos 300 milhões tenham algum tipo de enfermidade do tipo. Apesar do número expressivo, o caminho até um diagnóstico correto costuma ser lento, confuso e exaustivo. Atualmente, ele é feito por meio de uma combinação de avaliação clínica, exames complementares (imagem e bioquímicos) e testes genéticos. “Muitas das síndromes raras apresentam sintomas variados e que se sobrepõem com o quadro clínico de doenças comuns, tornando o diagnóstico clínico ainda mais difícil”, explica Vanessa Montaleone, geneticista do Núcleo de Genética do Hospital Sírio-Libanês.

No Brasil, os desafios se tornam ainda maiores pelas complexidades intrínsecas ao país. Antoine Daher, presidente da Casa Hunter e da Federação Brasileira das Associações de Doenças Raras (Febrararas), destaca as principais dificuldades enfrentadas pelas famílias: demora no diagnóstico (em média, leva de 5 a 7 anos até se chegar a um diagnóstico correto); desinformação e falta de conhecimento adequado sobre o tema (inclusive pelos profissionais de saúde responsáveis pelo caso); custo elevado de exames genéticos, consultas especializadas e terapias de suporte; acesso desigual aos serviços de saúde para as famílias que dependem exclusivamente do SUS.

[...]

Desenvolvida há quase 20 anos pela startup Neo4j, a tecnologia de banco de dados em grafos tem como objetivo identificar e armazenar a relação entre dados – e não apenas os dados em si. “A intenção é apresentar uma conexão visual dessas relações, que funcionam como as ligações promovidas pelas sinapses do cérebro. Assim, é possível descobrir padrões ocultos e obter insights altamente conectados em tempo real”, diz o VP Latam Paulo Farias da Neo4j. Diferentemente dos bancos tradicionais, que dependem de tabelas ou esquemas fixos, os bancos em grafos utilizam nós e conexões para representar, conectar e fornecer contexto às informações de maneira mais intuitiva e flexível. “Sendo até 1.000 vezes mais rápido e consumindo menos recursos de nuvem”, expõe Farias.

No contexto das doenças raras, a tecnologia se torna uma solução que permite a pesquisadores e médicos conectar sintomas, variantes genéticas, publicações científicas e históricos clínicos em uma rede dinâmica e consultável. Isso contribui para a formulação de diagnósticos mais precisos e em menor tempo. “Levando em consideração os mais de 3 bilhões de DNA presentes no corpo humano, analisar e mapear a relação de cada um com diagnósticos, exames e medicamentos seria humanamente impossível. Sem falar nas mais de 6 mil a 8 mil doenças raras catalogadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS)”, analisa Farias. O recurso tem sido utilizado no Hospital Infantil Dr. von Hauner, na Alemanha. Para isso, foi criado o Grafo de Conhecimento Clínico (CKG), que combina tecnologia de grafos, inteligência artificial (IA) e aprendizado de máquina (ML), contendo dados de 2.500 pacientes pediátricos do país (até o momento).

[...]

Adaptado de: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/tecnologia-inspirada-no-cerebro-pode-acelerar-diagnostico-de-doencas-raras/>. Acesso em: 10 jun. 2025.



1. (INSTITUTO AOCP - 2024)

Maria é servidora pública e está atualmente em estágio probatório. A Lei Federal nº 8.112/1990 define expressamente os fatores que são observados na avaliação para o desempenho do cargo durante o estágio probatório, quais sejam:

- (A) experiência, assiduidade, senso crítico e responsabilidade.
- (B) aptidão física e mental, disciplina, responsabilidade e relacionamento interpessoal.
- (C) títulos de especialização, capacidade de iniciativa, aptidão física e mental, pontualidade e disciplina.
- (D) assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (E) relacionamento interpessoal, disciplina, assiduidade, experiência e senso crítico.

2. (INSTITUTO AOCP - 2023)

Em relação às formas de provimento de cargo público no regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Federal nº 8.112/1990.

- (A) Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- (B) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo dispensa prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- (C) Recondição é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- (D) A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- (E) Redistribuição é o retorno à atividade de servidor aposentado.

3. (INSTITUTO AOCP - 2023)

Sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas, serão reservadas até _____ das vagas oferecidas no concurso.

- (A) 45% (quarenta e cinco por cento)
- (B) 15% (quinze por cento)
- (C) 35% (trinta e cinco por cento)
- (D) 20% (vinte por cento)
- (E) 50% (cinquenta por cento)



1. (INSTITUTO AOCP - 2023)

De acordo com a Resolução nº 1/2021 do Conselho Nacional de Educação, preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Entende-se por _____ na Educação Profissional e Tecnológica o conjunto de unidades curriculares, etapas ou módulos que compõem a sua organização em eixotecnológicos e respectiva área tecnológica.

- (A) matriz curricular
- (B) trajetória educacional
- (C) prática pedagógica
- (D) itinerário formativo
- (E) segmentação tecnológica

2. (INSTITUTO AOCP - 2025)

A organização do trabalho pedagógico é compreendida como um processo coletivo e intencional que envolve o planejamento, a escolha de metodologias e a avaliação. Sobre o planejamento educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento, quando entendido como instrumento educacional formativo, contribui para ajustar o ensino, identificar dificuldades e apoiar o desenvolvimento dos estudantes.
- (B) A escolha das metodologias no planejamento deve priorizar a exposição verbal do professor, por ser a forma mais eficaz de garantir a aprendizagem dos estudantes.
- (C) O planejamento pedagógico deve ser elaborado especificamente no início do ano letivo, o que evita sobrecarregar o professor com a revisão e os ajustes ao longo do processo educativo.
- (D) O planejamento precisa focar na transmissão dos conteúdos curriculares previstos em documentos oficiais, evitando a dispersão para aspectos que não o constituem, como os culturais.
- (E) Os processos de elaboração de planejamento, metodologias e avaliação são distintos, já que cada dimensão do trabalho pedagógico funciona de forma independente.

3. (INSTITUTO AOCP - 2024)

A respeito da organização do trabalho pedagógico, o planejamento docente é considerado uma tarefa docente que inclui

- (A) antever situações e preparar-se para contemplar questões curriculares no âmbito escolar.
- (B) a previsão de atividades didáticas, a pesquisa e a reflexão, que estão intimamente ligadas à avaliação.
- (C) interagir com os pares a fim de construir um modo próprio de agir sobre o ensino.
- (D) trabalhar diversos aspectos do desenvolvimento da criança.