



FAPESP

500 Questões Gabaritadas

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	74

MATEMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	29

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	27

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	45

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES.....	1
GABARITO	47

SUMÁRIO



1. (VUNESP - 2024)

Leia o texto para responder a questão.

Destruição criativa 2.0

Não compro muito a ideia de que a inteligência artificial vai destruir o mundo. Digo-o não porque tenha conhecimento privilegiado do porvir, mas porque sei que, diante do novo, nossa tendência é sempre a de exagerar os perigos. Quem quiser uma confirmação empírica disso pode pegar nas coleções de jornais os artigos catastrofistas dos anos 1970 e 1980 que mencionavam o advento dos bebês de proveta, que hoje não despertam mais polêmica.

Daí não decorre que devamos tratar a inteligência artificial com ligeireza. É uma mudança tecnológica de enorme potencial e que terá impactos, em especial sobre o emprego. Já vimos antes a chamada destruição criadora em ação. Mas, ao que tudo indica, desta vez, a aniquilação de postos de trabalho se dará em escala maior e atingirá também funções criativas ocupadas pelas elites intelectuais, que foram poupadas em viragens tecnológicas anteriores.

O quadro geral, porém, talvez não seja dos piores. Economistas de diferentes correntes anteviram um mundo em que as mudanças tecnológicas avançariam tanto que resolveriam o problema econômico da humanidade, isto é, as máquinas produziriam sozinhas e de graça tudo o que necessitamos, de comida a bens industrializados, passando por vários tipos de serviço. A dificuldade é que, como isso não vai acontecer da noite para o dia, devemos esperar uma transição complicada. E complicada não apenas em termos econômicos e sociais, mas também psicológicos.

Quando conhecemos uma pessoa, uma das primeiras perguntas que lhe dirigimos é “o que você faz?”. Vivemos em sociedades em que os indivíduos se definem em larga medida por sua profissão. Tirar isso deles pode provocar um vazio existencial. É até possível que, com o problema econômico resolvido, passemos a extrair transcendência de outras atividades. Imagine um mundo de artistas. Mas isso vai exigir uma revolução anímica.

(SCHWARTSMAN, Hélio. Em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartzman/2023/09/destruicao-criativa-20.shtml>. 15.09.2023. Adaptado)

No trecho – Digo-o não porque tenha conhecimento privilegiado do porvir... (1º parágrafo) –, a forma verbal **tenha**, no contexto em que foi empregada, está no mesmo modo e tempo que a destacada em:

- (A) Não **faça** tanto barulho!
- (B) Espero que **fiquemos** bem.
- (C) Seria bom que ele **viesse**.
- (D) Ele não **tinha** muitos amigos.
- (E) Não **venha** aqui amanhã.

2. (VUNESP - 2022)

Fumaça proibicionista

Os cigarros eletrônicos encontram-se à venda em toda parte pelo Brasil. Entram no país por meio de contrabando, crime que as autoridades têm notória dificuldade em combater.

As danosas engenhocas se tornaram bem populares entre adolescentes. Além de simbolizar status social, carregam como atrativo a adição de sabores de fruta ou refrescantes ao líquido vaporizado.

Em mais de uma década de proibição no território nacional, autoridades se mostraram impotentes em coibir a comercialização. Renovar a proibição, apenas, não terá o condão de produzir tal resultado.

**1. (VUNESP - 2024)**

Considere a seguinte afirmação:

Se a e b são números inteiros, com $b \neq 0$, então existem os inteiros q e r tais que $a = b \cdot q + r$, com $0 \leq r < |b|$. Nesse caso, q e r são únicos e denominados, respectivamente, de quociente e resto da divisão euclidiana.

Com base na afirmação apresentada, é correto afirmar que, na divisão de -264 por -9 , a soma do quociente com o resto é

- (A) 26.
- (B) 41.
- (C) 32.
- (D) 36.
- (E) 21.

2. (VUNESP - 2023)

Tem-se 120 m de fio na cor verde, 150 m de fio na cor azul e 180 m de fio na cor vermelha. Esses fios deverão ser cortados em pedaços, todos de mesmo comprimento, o maior possível, sem sobras, para a execução de determinado projeto. Após cortados, a soma da quantidade de fios na cor verde com a quantidade de fios na cor azul excederá a quantidade de fios na cor vermelha em

- (A) 2 unidades.
- (B) 3 unidades.
- (C) 4 unidades.
- (D) 5 unidades.
- (E) 6 unidades.

3. (VUNESP - 2023)

Uma biblioteca irá encaixotar 216 livros de História, 126 livros de Matemática e 90 livros de Português, de modo que cada caixa fique com o mesmo número de livros de uma só matéria, sendo esse número o maior possível. Nessas condições, o número de livros de cada caixa, em relação ao número total de caixas utilizadas, corresponde a

- (A) 75%.
- (B) 70%.
- (C) 65%.
- (D) 60%.
- (E) 55%.



1. (VUNESP - 2025)

Das alternativas a seguir, assinale aquela que, corretamente, contém uma proposição lógica:

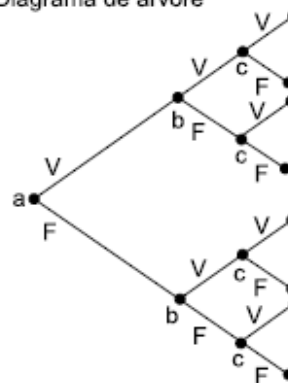
- (A) $x + y = 1$.
- (B) Você sabe o que é Lógica Matemática?
- (C) $(\exists x \in \mathbb{R}) \mid x^2 + 4 = 0$.
- (D) Excelente!
- (E) $x \leq 12$.

2. (VUNESP - 2025)

Em *Lógica e conjuntos* (2008), Cunha apresenta uma tabela-verdade, além do diagrama de árvore a ela correspondente, para uma proposição composta $A(a, b, c)$, sendo a, b e c proposições simples, como indicado a seguir.

Tabela-verdade			
	a	b	c
1	V	V	V
2	V	V	F
3	V	F	V
4	V	F	F
5	F	V	V
6	F	V	F
7	F	F	V
8	F	F	F

Diagrama de árvore



Observe, na tabela apresentada, que os valores V e F se alternam de quatro em quatro para a proposição a , de dois em dois para a proposição b e de um em um para a proposição c .

Considere agora uma proposição composta $A(a, b, c, d, e, f, g)$, sendo a, b, c, d, e, f, g proposições simples. De acordo com o livro de Cunha, e admitindo que x seja o número de linhas da tabela-verdade de A e que, nessa tabela, os valores V e F se alternem de y em y para a proposição f , então $x + y$ é igual a

- (A) 72.
- (B) 130.
- (C) 192.
- (D) 68.
- (E) 66.

**1. (VUNESP - 2025)**

No MS-Windows 10, em sua configuração padrão, os nomes dos arquivos gravados no disco rígido são identificados por duas partes separadas por um ponto: a primeira é o nome do arquivo propriamente dito, enquanto a segunda é uma extensão de três ou quatro caracteres que definem o tipo de arquivo. A extensão de um arquivo é relevante, porque

- (A) define a capacidade de mover o arquivo no disco.
- (B) indica qual aplicação criou ou pode abrir o arquivo.
- (C) limita a área do disco para a gravação do arquivo.
- (D) restringe o número de cópias do arquivo no disco.
- (E) sinaliza se o arquivo pode ser copiado ou alterado.

2. (VUNESP - 2025)

Um profissional está elaborando um relatório sigiloso em um computador com o MS-Windows 10, em sua configuração-padrão. Tendo sido chamado à portaria de sua empresa para buscar o almoço que havia pedido e temeroso de que seu relatório ficasse exposto durante sua ausência, ele resolve bloquear rapidamente seu computador acionando simultaneamente as teclas Windows e

- (A) F
- (B) H
- (C) K
- (D) L
- (E) P

3. (VUNESP - 2025)

Considere uma pasta chamada documentos em um computador com Microsoft Windows 10, em sua configuração original, contendo um arquivo chamado Controle.txt. Um usuário executou os seguintes passos:

- I. Abriu essa pasta Documentos usando o Explorador de Arquivos (também em sua configuração original)
- II. Selecionou este arquivo
- III. Pressionou as teclas CTRL+C
- IV. Minimizou todas as janelas abertas
- V. Pressionou as teclas CTRL+V

O arquivo Controle.txt foi _____ para a _____ com o passo III, e foi colado na _____ no passo V.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto, considerando que o usuário possui todos os privilégios para executar com sucesso essa operação.

- (A) recortado ... Área de Transferência ... Lixeira
- (B) copiado ... Lixeira ... Área de Transferência
- (C) recortado ... Área de Trabalho ... Área de Transferência
- (D) copiado ... Área de Trabalho ... Área de Transferência
- (E) copiado ... Área de Transferência ... Área de Trabalho



Conhecimentos Específicos

1. (VUNESP - 2022)

O modelo de estoque que consiste em emitir os pedidos de compras em lotes em intervalos de tempo fixos é denominado

- (A) estoque médio.
- (B) estoque máximo.
- (C) lote padrão.
- (D) estoque mínimo.
- (E) ponto de reposição.

2. (VUNESP - 2025)

Considere a tabela a seguir, relativa à gestão de estoques de determinada organização:

CONSUMO	
Mês	Unidades
Janeiro	3
Fevereiro	4
Março	6
Abril	7
Maió	9
Junho	5

Nesse caso, considerando-se apenas os últimos cinco meses para se chegar à previsão de consumo de 7 unidades para o mês de julho, foi utilizado o método

- (A) da média aritmética ou da média móvel.
- (B) do último período.
- (C) da média ponderada.
- (D) da média móvel exponencialmente ponderada.
- (E) dos mínimos quadrados.