

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE SALTO-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE SALTO - SÃO PAULO

COORDENADOR PEDAGÓGICO



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>

SUMÁRIO



Prefeitura da Estância Turística de Salto - SP

Coordenador Pedagógico

LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia.....	1
Estrutura e Formação das palavras; Criação de palavras; Derivação e Composição; Prefixos; Sufixos; Afixos; Radicais	2
Divisão Silábica; Vogais; Semivogais; Fonética e fonologia: Conceitos básicos; Classificação dos fonemas; Relação entre palavras; Fonemas e letras; Encontros vocalícos; Encontros consonantais e dígrafo; Tonicidade das palavras; Sílabas tônicas...	11
Sinais de Pontuação; Uso do hífen; Uso do travessão	21
Acentuação.....	25
Uso da crase	28
Denotação e Conotação; Eufemismo; Hipérbole; Ironia; Prosopopeia; Catacrese; Paradoxo; Metonímia; Elipse; Pleonismo; Silepse; Antítese; Sinestesia ; Sinônimos, homônimos e antônimos	29
Gênero, Número; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Advérbio; Verbos; Conjugação de verbos; Pronomes; Preposição; Conjunção; Interjeição; Formas verbais seguidas de pronomes; Flexão nominal e verbal; Vozes Verbais; Voz ativa; Voz passiva; Voz reflexiva; Emprego de locuções	35
Frases; Sujeito e predicado; Formas nominais; Locuções verbais; Termos ligados ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto; Termos Essenciais da Oração; Termos Integrantes da Oração; Termos Acessórios da Oração; Orações Coordenadas e Subordinadas; Período; Predicação verbal.....	48
Concordância nominal; Concordância verbal; Sintaxe de Concordância	56
Regência verbal; Regência nominal; Sintaxe de Regência	59
Aposto; Vocativo.....	62
Funções e Empregos das palavras “que” e “se”; Uso do “Porquê”	63
Sintaxe de Colocação.....	67
Tipos de Discurso; Discurso direto e indireto; Pessoa do discurso; Discurso direto.....	69
Imagens.....	73
Relações entre nome e personagem	74
História em quadrinhos.....	74
Intensificações.....	81
Relação entre ideias.....	81

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Comparações; Personificação; Onomatopéias; Aliteração; Assonância; Repetições; Relações; Oposição; Metáfora	82
Provérbios	89
Expressões ao pé da letra	90
Palavras e ilustrações	93
Associação de ideias	99
Vícios de Linguagem	100
ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição; Narração; Dissertação;	103
Coesão Textual	112
Questões	114
Gabarito	127

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Política na Educação	1
Caminhos para a Educação Brasileira	5
Educação Tradicional	6
Educação Moderna	7
Educação Pragmática	8
Educação Gerencial	9
Coordenação pedagógica	10
Fundamentos do Currículo Educacional	13
Experiências pedagógicas; Gestão democrática	20
Políticas Públicas	22
Organização da Escola	23
Documentos Institucionais Pedagógicos	24
Dinâmica escolar	25
Educação Inclusiva no espaço da escola	26
Organização do conhecimento e dos diferentes níveis escolares	30
Projeto Político Pedagógico	34
Organização em ciclos escolares	35
Avaliação e registros	37
Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	41
Didática Geral; Metodologia de Ensino	50
Psicologia da Educação	55
Tendências pedagógicas	58

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Educação contemporânea.....	59
Normas, diretrizes, referenciais e parâmetros curriculares da educação básica	61
Estratégias para combater a evasão escolar	64
Estratégias para uma escola atrativa	65
Gestão participativa na escola	66
Planejamento e realização de reunião pedagógica e reunião de pais.....	81
Relações Humanas	85
Ética e cidadania no convívio escolar	86
Funcionamento escolar	89
Diretrizes Curriculares para a Educação.....	91
Tecnologia e gestão educacional	93
Indicadores de desempenho escolar.....	96
Formação continuada.....	96
Mediação e gestão de conflitos	99
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)	101
Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).....	133
Base Nacional Comum Curricular (BNCC).....	200
Questões	200
Gabarito.....	208

SUMÁRIO



- **Mudanças no alfabeto:** O alfabeto tem 26 letras. Foram reintroduzidas as letras k, w e y.

O alfabeto completo é o seguinte: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- **Trema:** Não se usa mais o trema (¨), sinal colocado sobre a letra u para indicar que ela deve ser pronunciada nos grupos: gue, gui, que, qui.

Regras de acentuação:

Não se usa mais o acento dos ditongos abertos **éi** e **ói** das palavras paroxítonas (palavras que têm acento tônico na penúltima sílaba)

Como era	Como fica
alcatéia	alcateia
apóia	apoia
apóio	apoio

- **Atenção:** essa regra só vale para as paroxítonas. As oxítonas continuam com acento:
- **Ex.:** papéis, herói, heróis, troféu, troféus.
- Nas palavras paroxítonas, não se usa mais o acento no **i** e no **u** tônicos quando vierem depois de um ditongo.

Como era	Como fica
baiúca	baiuca
bocaiúva	bocaiuva

- **Atenção:** se a palavra for oxítona e o **i** ou o **u** estiverem em posição final (ou seguidos de **s**), o acento permanece. Exemplos: tuiuiú, tuiuiús, Piauí.

Não se usa mais o acento das palavras terminadas em êem e ôo(s).

Como era	Como fica
abenção	abenção
crêem	creem

- Não se usa mais o acento que diferenciava os pares pára/para, péla(s)/pela(s), pêlo(s)/pelo(s), pólo(s)/polo(s) e pêra/pera.

Atenção:

Permanece o acento diferencial em pôde/pode;

Permanece o acento diferencial em pôr/por;

Permanecem os acentos que diferenciam o singular do plural dos verbos ter e vir, assim como de seus derivados (manter, deter, reter, conter, convir, intervir, advir etc.);

É facultativo o uso do acento circunflexo para diferenciar as palavras forma/fôrma.



A EDUCAÇÃO COMO PROJETO POLÍTICO E SOCIAL

A educação, longe de ser um processo neutro ou meramente técnico, é um projeto essencialmente político e social. Em sociedades democráticas, ela deve cumprir o papel de garantir a formação crítica, emancipatória e cidadã dos indivíduos. Ao mesmo tempo, serve como instrumento de inclusão, transformação e mobilidade social.

► A educação como instrumento de transformação social

Desde os pensadores iluministas até os teóricos da pedagogia crítica contemporânea, a educação é vista como motor de mudança social. Paulo Freire, por exemplo, afirma que “a educação não transforma o mundo. A educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo”. Essa visão aponta para um entendimento da educação como prática social capaz de formar sujeitos autônomos, críticos e conscientes de seu papel na sociedade.

A educação, quando orientada para a justiça social, permite que os indivíduos compreendam sua realidade, identifiquem as estruturas de opressão e desenvolvam meios para superá-las. Portanto, ela pode tanto reproduzir desigualdades, quando estruturada de forma excludente, como ser instrumento de superação, quando concebida como direito de todos, com base na equidade e na qualidade.

► O papel do Estado na garantia do direito à educação

O Estado brasileiro, como previsto na Constituição Federal de 1988, tem a obrigação de assegurar educação como um direito de todos e dever do Estado e da família. O artigo 205 afirma que “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Ou seja, trata-se de uma responsabilidade coletiva, mas com dever principal do poder público.

Além disso, a Constituição impõe ao Estado o dever de garantir:

- **Educação básica obrigatória e gratuita** dos 4 aos 17 anos (artigo 208, I);
- **Atendimento educacional especializado** aos estudantes com deficiência (artigo 208, III);
- **Valorização dos profissionais da educação** (artigo 206, V);
- **Gestão democrática do ensino público** (artigo 206, VI).

A atuação do Estado deve, portanto, ser orientada por princípios de universalização do acesso, permanência e qualidade do ensino. Isso se traduz na formulação de políticas públicas que visem corrigir desigualdades históricas, oferecer infraestrutura adequada, formação de professores e currículo contextualizado com a realidade dos estudantes.

► Políticas públicas educacionais e seus impactos na equidade

As políticas públicas em educação são o reflexo de escolhas políticas feitas por governos e por pressões sociais. Elas determinam como e onde serão investidos os recursos públicos, quais grupos serão prioritários, que conteúdos serão ensinados e que modelo de educação será adotado.

Alguns exemplos de políticas que tiveram impacto significativo na democratização do ensino no Brasil incluem:

- **Plano Nacional de Educação (PNE)** – estabelece metas decenais para o avanço da educação em todos os níveis, sendo um dos instrumentos mais importantes de planejamento de longo prazo.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!