

# SUMÁRIO



## Prefeitura da Estância Turística de Salto - SP

*Assistente de Direção*

### LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ortografia.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |
| Estrutura e Formação das palavras; Criação de palavras; Derivação e Composição;<br>Prefixos; Sufixos; Afijos; Radicais .....                                                                                                                                                                                                  | 2  |
| Divisão Silábica; Vogais; Semivogais; Fonética e fonologia: Conceitos básicos;<br>Classificação dos fonemas; Relação entre palavras; Fonemas e letras; Encontros<br>vocalícos; Encontros consonantais e dígrafo; Tonicidade das palavras; Sílabas tônicas...                                                                  | 11 |
| Sinais de Pontuação; Uso do hífen; Uso do travessão .....                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21 |
| Acentuação.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25 |
| Uso da crase .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28 |
| Denotação e Conotação; Eufemismo; Hipérbole; Ironia; Prosopopeia; Catacrese;<br>Paradoxo; Metonímia; Elipse; Pleonismo; Silepse; Antítese; Sinestesia ; Sinônimos,<br>homônimos e antônimos .....                                                                                                                             | 29 |
| Gênero, Número; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Advérbio; Verbos;<br>Conjugação de verbos; Pronomes; Preposição; Conjunção; Interjeição; Formas<br>verbais seguidas de pronomes; Flexão nominal e verbal; Vozes Verbais; Voz ativa;<br>Voz passiva; Voz reflexiva; Emprego de locuções .....                          | 35 |
| Frases; Sujeito e predicado; Formas nominais; Locuções verbais; Termos ligados<br>ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto; Termos<br>Essenciais da Oração; Termos Integrantes da Oração; Termos Acessórios da Oração;<br>Orações Coordenadas e Subordinadas; Período; Predicação verbal..... | 48 |
| Concordância nominal; Concordância verbal; Sintaxe de Concordância .....                                                                                                                                                                                                                                                      | 56 |
| Regência verbal; Regência nominal; Sintaxe de Regência .....                                                                                                                                                                                                                                                                  | 59 |
| Aposto; Vocativo.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 62 |
| Funções e Empregos das palavras “que” e “se”; Uso do “Porquê” .....                                                                                                                                                                                                                                                           | 63 |
| Sintaxe de Colocação.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 67 |
| Tipos de Discurso; Discurso direto e indireto; Pessoa do discurso; Discurso direto.....                                                                                                                                                                                                                                       | 69 |
| Imagens.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 73 |
| Relações entre nome e personagem .....                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 74 |
| História em quadrinhos.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 74 |
| Intensificações.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 81 |
| Relação entre ideias.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 81 |

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Comparações; Personificação; Onomatopeias; Aliteração; Assonância; Repetições; Relações; Oposição; Metáfora ..... | 82  |
| Provérbios .....                                                                                                  | 89  |
| Expressões ao pé da letra .....                                                                                   | 90  |
| Palavras e ilustrações .....                                                                                      | 93  |
| Associação de ideias .....                                                                                        | 99  |
| Vícios de Linguagem .....                                                                                         | 100 |
| ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição; Narração; Dissertação; .....      | 103 |
| Coesão Textual .....                                                                                              | 112 |
| Questões .....                                                                                                    | 114 |
| Gabarito .....                                                                                                    | 127 |

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Formação Continuada de professores .....                                                    | 1   |
| Fundamentos/Bases da educação .....                                                         | 4   |
| Autores/Pensadores da Educação; .....                                                       | 14  |
| Principais Teorias da Educação (tradicionais e contemporâneas) .....                        | 16  |
| Desenvolvimento/História da Educação .....                                                  | 32  |
| Trabalho Pedagógico Coletivo .....                                                          | 42  |
| Competências e Saberes para a Educação e para o Ensinar .....                               | 43  |
| Desenvolvimento das dimensões cognitivas, afetivas, sociais e culturais do ser humano ..... | 51  |
| Escola inclusiva .....                                                                      | 61  |
| Proposta pedagógica da escola .....                                                         | 70  |
| O papel e as competências do professor .....                                                | 71  |
| Relação professor-aluno .....                                                               | 72  |
| Estágios do desenvolvimento da aprendizagem .....                                           | 78  |
| Conceitos científicos da educação .....                                                     | 86  |
| Princípios e fundamentos dos referenciais curriculares .....                                | 91  |
| Educação e escola .....                                                                     | 104 |
| Ética no trabalho docente .....                                                             | 105 |
| Currículo, educação e Projeto Político-Pedagógico .....                                     | 118 |
| Planejamento .....                                                                          | 126 |
| Avaliação .....                                                                             | 128 |
| Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento .....                                  | 131 |

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Tendências teóricas e metodológicas na educação .....        | 132 |
| Didática.....                                                | 136 |
| Metodologias ativas.....                                     | 142 |
| Educação digital .....                                       | 143 |
| EAD .....                                                    | 156 |
| Relações étnico-raciais .....                                | 160 |
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) .....   | 169 |
| Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).....              | 201 |
| Plano Nacional de Educação (PNE).....                        | 268 |
| Plano Municipal de Educação (PME).....                       | 289 |
| Conselho de Escola.....                                      | 297 |
| Programas Federais Educacionais.....                         | 299 |
| Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).....               | 301 |
| Lei Municipal nº 2.810/2007 (Regulamento do Magistério)..... | 303 |
| Lei Municipal nº 3.682/2014 (Auxílio Pecuniário); .....      | 325 |
| Regimento Escolar da Rede Municipal de Salto .....           | 328 |
| Associação de Pais e Mestres .....                           | 328 |
| Conselho de Escola.....                                      | 329 |
| Currículos da Rede Municipal .....                           | 331 |
| Questões .....                                               | 331 |
| Gabarito.....                                                | 341 |

# SUMÁRIO



- **Mudanças no alfabeto:** O alfabeto tem 26 letras. Foram reintroduzidas as letras k, w e y.

**O alfabeto completo é o seguinte:** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- **Trema:** Não se usa mais o trema (¨), sinal colocado sobre a letra u para indicar que ela deve ser pronunciada nos grupos: gue, gui, que, qui.

### Regras de acentuação:

Não se usa mais o acento dos ditongos abertos **éi** e **ói** das palavras paroxítonas (palavras que têm acento tônico na penúltima sílaba)

| Como era | Como fica |
|----------|-----------|
| alcatéia | alcateia  |
| apóia    | apoia     |
| apóio    | apoio     |

- **Atenção:** essa regra só vale para as paroxítonas. As oxítonas continuam com acento:
- **Ex.:** papéis, herói, heróis, troféu, troféus.
- Nas palavras paroxítonas, não se usa mais o acento no **i** e no **u** tônicos quando vierem depois de um ditongo.

| Como era | Como fica |
|----------|-----------|
| baiúca   | baiuca    |
| bocaiúva | bocaiuva  |

- **Atenção:** se a palavra for oxítona e o **i** ou o **u** estiverem em posição final (ou seguidos de **s**), o acento permanece. Exemplos: tuiuiú, tuiuiús, Piauí.

Não se usa mais o acento das palavras terminadas em êem e ôo(s).

| Como era | Como fica |
|----------|-----------|
| abenção  | abenção   |
| crêem    | creem     |

- Não se usa mais o acento que diferenciava os pares pára/para, péla(s)/pela(s), pêlo(s)/pelo(s), pólo(s)/polo(s) e pêra/pera.

### Atenção:

Permanece o acento diferencial em pôde/pode;

Permanece o acento diferencial em pôr/por;

Permanecem os acentos que diferenciam o singular do plural dos verbos ter e vir, assim como de seus derivados (manter, deter, reter, conter, convir, intervir, advir etc.);

É facultativo o uso do acento circunflexo para diferenciar as palavras forma/fôrma.



## Conhecimentos Específicos

A formação e capacitação contínua de funcionários na área de educação são essenciais para garantir a qualidade do ensino e a eficácia das instituições educacionais. Estas práticas visam aprimorar as habilidades dos educadores, atualizar seus conhecimentos e promover o desenvolvimento profissional constante, adaptando-os às demandas e mudanças do ambiente educacional.

### Importância da Formação Contínua

- **Atualização de Conhecimentos:** a educação é uma área em constante evolução, com novas teorias pedagógicas, tecnologias e metodologias emergindo regularmente. A formação contínua assegura que os educadores estejam sempre atualizados com as melhores práticas e inovações do setor;
- **Desenvolvimento Profissional:** capacitações regulares permitem que os professores e demais funcionários desenvolvam suas habilidades profissionais, melhorando sua performance e aumentando a qualidade do ensino oferecido;
- **Motivação e Satisfação:** investir no desenvolvimento contínuo dos funcionários pode aumentar a motivação e satisfação no trabalho, pois demonstra valorização e reconhecimento por parte da instituição;
- **Adaptação às Mudanças:** a formação contínua facilita a adaptação às mudanças nas políticas educacionais, demandas dos alunos e avanços tecnológicos, permitindo que as instituições mantenham-se competitivas e relevantes.

### Métodos de Formação e Capacitação

- **Workshops e Seminários:** sessões presenciais ou online focadas em temas específicos que permitem a troca de experiências e conhecimentos entre os profissionais;
- **Cursos de Especialização:** programas mais extensos que oferecem uma formação aprofundada em áreas específicas da educação, como gestão escolar, inclusão, e novas tecnologias educacionais;
- **Treinamentos Práticos:** atividades que permitem a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, como estágios, aulas práticas e observações de aulas;
- **Educação a Distância (EAD):** plataformas online que oferecem cursos e treinamentos flexíveis, permitindo que os funcionários estudem no seu próprio ritmo e de acordo com sua disponibilidade;
- **Mentoria e Coaching:** acompanhamento por profissionais experientes que orientam e apoiam o desenvolvimento dos educadores, oferecendo feedback construtivo e ajudando na superação de desafios.

### Desafios na Implementação

- **Resistência à Mudança:** Alguns educadores podem mostrar resistência a novas metodologias ou tecnologias, dificultando a implementação de programas de formação contínua;
- **Limitações de Tempo e Recursos:** A carga horária dos profissionais de educação pode ser um obstáculo para a participação em cursos e treinamentos, assim como a disponibilidade de recursos financeiros para a instituição;
- **Avaliação da Eficácia:** Medir o impacto dos programas de formação contínua na prática educacional pode ser desafiador, exigindo sistemas de avaliação eficientes e contínuas.