

# 500 QUESTÕES

# SEC-BA

## TÉCNICO ADMINISTRATIVO



**CADERNO DE TREINAMENTO**



**QUESTÕES GABARITADAS**



**DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD**

# AVISO IMPORTANTE:

**Este é um Material de Demonstração!**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

**Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.**

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.maxieduca.com.br>



**SEC-BA**

*500 Questões Gabaritadas*

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

QUESTÕES.....	1
GABARITO .....	67

## **POLÍTICAS EDUCACIONAIS E DE COMBATE À POBREZA**

QUESTÕES.....	1
GABARITO .....	35

## **NOÇÕES GERAIS DA IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO**

QUESTÕES.....	1
GABARITO .....	38

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

QUESTÕES.....	1
GABARITO .....	34

## **RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

QUESTÕES.....	1
GABARITO .....	28

**SUMÁRIO**



## 1. (IBFC - 2024)

### Texto I

A passagem por Budapeste se dissipava no meu cérebro. Quando a recordava, era como um rápido acidente, um fotograma que trepidasse na fita da memória. Um lance ilusório, talvez, que me dispensei de referir à Vanda ou a quem quer que fosse. É verdade que a Vanda tampouco se preocupava em saber que grandes escritores eram esses que eu encontrava todo ano, em congressos que ninguém noticiava. Talvez se defendesse de fantasiar aventuras do marido mundo afora, poetisas, dramaturgas, antropólogas que me fizessem perder o juízo e o avião de volta. Portanto, seria estúpido relatar, sem convicção, a uma Vanda que não queria ouvir, a minha madrugada solitária de Budapeste. E hoje aquela Budapeste estaria morta e sepultada, não fosse o menino levá-la do meu sonho. Uma tentativa de se aproximar do pai, compreendi logo mais, que eu a rechaçara com uma brutalidade inexplicável. Às seis e meia em ponto das manhãs seguintes, quando mãe e filho acordavam com o despertador, me obriguei a também me por de pé. Passei a dedicar ao menino o tempo que me sobrava antes do trabalho, usado em geral para me espreguiçar, pensar na vida e ler jornais no banheiro. Agora, quando a Vanda saía para a televisão, eu ficava na copa tomando café com o meu filho. Observando-o às voltas com os sorvetes e coca-colas, procurava restaurar as feições perdidas em seu rosto flácido, e admiti que eram as de um menino muito bonito. Com a ponta do guardanapo, limpava-lhe a boca dos sucrilhos e encontrava os lábios carnudos da mãe, como da mãe eram seus olhos negros. [...]

(BUARQUE, Chico. *Budapeste*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003, p.31-32)

O emprego de um verbo flexionado no pretérito mais-que-perfeito no primeiro período do texto pode ser explicado por indicar uma ação, assinale a alternativa **correta**.

- (A) Passada que não foi concluída.
- (B) Futura que se relaciona com um fato passado.
- (C) Presente que foi iniciada no passado.
- (D) Passada que se repete no presente.
- (E) Passada anterior à outra também passada.

## 2. (IBFC - 2023)

### Vênus

(Caio Fernando Abreu)

Há seis anos, ele estava apaixonado por ela. Perdidamente. O problema – um dos problemas, porque havia outros, bem mais graves -, o problema inicial, pelo menos, é que era cedo demais. Quando se tem vinte ou trinta anos, seis anos de paixão pode ser muito (ou pouco, vai saber) tempo. Mas acontece que ele só tinha doze anos. Ela, um a mais. Estavam ambos naquela faixa intermediária em que ficou cedo demais para algumas coisas, e demasiado tarde para a maioria das outras.

Ela chamava-se Beatriz. Ele chamava-se – não vem ao caso. Mas não era Dante, ainda não. Anos mais tarde, tentaria lembrar-se de Como Tudo Começou. E não conseguia. Não conseguiria, claramente. Voltavam sempre cenas confusas na memória. Misturavam-se, sem cronologia, sem que ele conseguisse determinar o que teria vindo antes ou depois daquele momento em que, tão perdidamente, apaixonou-se por Beatriz.

Voltavam principalmente duas cenas. A primeira, num aniversário, não saberia dizer de quem. Dessas festas de verão, janelas da casa todas abertas, deixando entrar uma luz bem clara que depois empalideceria aos poucos, tingindo o céu de vermelho, porque entardecia. Ele lembrava de um copo de guaraná, da saia de veludo da



### 1. (2023)

Libâneo; Oliveira e Toschi (2010) analisam que “como prática social que faz parte do contexto geral da sociedade, a educação assume diferentes modalidades”: 1a) “a não intencional, informal, que se refere às influências do meio natural e social sobre o homem e interfere em sua relação com o meio social”, impregnando toda a vida social e estando presente “também nos atos educativos intencionais”; 2ª) “a prática educativa intencional, que se divide em educação não formal e educação formal”. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96, em seu artigo 1º, refere-se a essas diferentes modalidades ao enunciar que “a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. Nos parágrafos 1º e 2º deste artigo, essa LDBEN estabelece que disciplinará a educação

- (A) escolar que se desenvolve, predominantemente, em instituições próprias, a qual deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- (B) intencional, desenvolvida por escolas e organizações da sociedade civil, conduzindo-as ao cumprimento das metas do governo federal eleito.
- (C) intencional e formal, a qual se desenvolve somente em escolas, públicas ou particulares, obrigando-se a cultivar o amor ao trabalho.
- (D) escolar, de matrícula obrigatória e gratuita em instituições públicas, a qual deverá disseminar os valores democráticos às famílias dos alunos.
- (E) escolar básica, intencional, sistemática e gratuita, em escolas públicas, voltada à profissionalização das camadas populares e à inclusão social.

### 2. (2023)

Aderbal, ao preparar-se para prestar a prova para Agente de Atividades Escolares, leu o art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96, e compreendeu que “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. Aderbal considerou significativa a orientação dada no parágrafo segundo desse art. 1º, de que “A educação escolar deverá vincular-se

- (A) ao mundo do trabalho e à prática social.”
- (B) ao mundo do esporte e às práticas de saúde.”
- (C) aos projetos políticos e aos princípios religiosos.”
- (D) ao universo científico e às experiências inovadoras.”
- (E) aos movimentos beneficentes e às ações de solidariedade.”

### 3. (2023)

O art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) define que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Dentre eles, está expresso no Inciso VIII o princípio da

- (A) cooperação entre entes federados.
- (B) compreensão da infância em creches.
- (C) colaboração entre Estados e Municípios.
- (D) abrangência da pesquisa escolar.
- (E) gestão democrática do ensino público.





## Noções Gerais da Igualdade Racial e de Gênero

### 1. (IBFC - 2024)

Observando o que dispõe a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 acerca dos princípios fundamentais, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos, entre outros, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
- (B) Entre os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil está erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais
- (C) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações
- (D) A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais, entre outros, pelo princípio da não-intervenção
- (E) Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, entre outros, promover o pluralismo político

### 2. (IBFC - 2024)

Observando o que dispõe a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 acerca dos princípios fundamentais, assinale a alternativa correta.

- (A) São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo, o Judiciário e o Ministério Público
- (B) Garantir o desenvolvimento nacional é um dos fundamentos da República Federativa do Brasil
- (C) A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais, entre outros, pelo princípio da cidadania
- (D) Promover os valores sociais e da livre iniciativa é um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil
- (E) A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais, entre outros, pelo princípio da concessão de asilo político

### 3. (IBFC - 2024)

De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que apresenta os fundamentos da República Federativa do Brasil.

- (A) Soberania, cidadania e construção de uma sociedade livre, justa e solidária
- (B) Cidadania, valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e a erradicação da pobreza
- (C) Soberania, cidadania, valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, dignidade da pessoa humana e pluralismo político
- (D) Soberania, cidadania, dignidade da pessoa humana e construção de uma sociedade livre, justa e solidária



### 1. (IBFC - 2023)

As fontes do direito administrativo constituem ou promovem o direito aplicável. Assinale a alternativa que apresenta apenas exemplos de fontes formais do Direito Administrativo.

- (A) A Constituição Federal, a Lei de Responsabilidade Fiscal e a doutrina
- (B) Os costumes *secundum legem*, a doutrina e a Convenção Americana dos Direitos Humanos
- (C) A jurisprudência do Tribunal de Contas da União, os princípios gerais de direito e as leis complementares
- (D) A circular do Banco Central, o decreto legislativo e a resolução da Agência Nacional de Saúde Suplementar
- (E) A súmula vinculante do Supremo Tribunal Federal, a sentença com efeito erga omnes proveniente de ação coletiva e os costumes *contra legem*

### 2. (IBFC - 2023)

Considerando os princípios e fundamentos teóricos do direito administrativo, assinale a alternativa incorreta.

- (A) De acordo o critério da Administração Pública, o Direito Administrativo é um conjunto harmônico de princípios e regras que formam o regime jurídico administrativo; ele rege os órgãos, as entidades e os agentes no exercício da atividade administrativa independentemente do Poder a exerce (Legislativo, Executivo ou Judiciário)
- (B) De acordo com o de jurisdição única (Sistema Inglês) o controle do ato administrativo é realizado pela Administração Pública. Excepcionalmente, o Poder Judiciário poderá realizar o controle em casos de atividade pública de caráter privado, ações ligadas ao Estado e a capacidade das pessoas, propriedade privada e repressão penal
- (C) A expressão “empresas estatais” compreende toda e qualquer entidade, civil ou comercial, sob o controle acionário do Estado, englobando as empresas públicas, as sociedades de economia mista, suas subsidiárias e as demais sociedades controladas pelo Estado
- (D) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa

### 3. (IBFC - 2023)

Sobre Direito Administrativo, analise as afirmativas abaixo.

I.O Direito Administrativo é o ramo do direito público que trata de princípios e regras que disciplinam a função administrativa e que abrange entes, órgãos, agentes e atividades desempenhadas pela Administração Pública na consecução do interesse público.

II.Função administrativa consiste no dever do Estado, ou de quem aja em seu nome, de dar cumprimento, no caso concreto, aos comandos normativos, de maneira geral ou individual, para a realização dos fins públicos, sob regime jurídico prevalente de direito público e mediante atos ou comportamentos passíveis de controle.

Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) As afirmativas I e II estão corretas
- (B) As afirmativas I e II estão incorretas
- (C) Apenas a afirmativa I está correta
- (D) Apenas a afirmativa II está correta

**1. (IBFC - 2024)**

Dentre as sentenças abaixo a única que não representa proposição lógica é:

- (A) A capital do Brasil é o Rio de Janeiro
- (B) O Sol é uma estrela
- (C) Amanhã choverá
- (D) A palavra CAMINHO tem três sílabas

**2. (IBFC - 2024)**

Observe a proposição composta: “Se o candidato foi aprovado, então fez o exame médico e entregou os documentos, mas o prazo se esgotou ou uma das fases não foi cumprida”. Pode-se dizer que o total de proposições simples acima é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 2

**3. (IBFC - 2024)**

Analisar cada uma das sentenças abaixo.

I. A distância entre o Sol e a Terra é maior que 5000 quilômetros.

II.  $2x + 3 = 7$

III. Depois de amanhã vai chover na Serra do Mar?

IV. O corpo humano é composto por exatamente 40% de água.

Assinale a alternativa que apresenta a proposição lógica.

- (A) Somente a I e II
- (B) II e III somente
- (C) I e IV somente
- (D) II e IV somente

**4. (IBFC - 2023)**

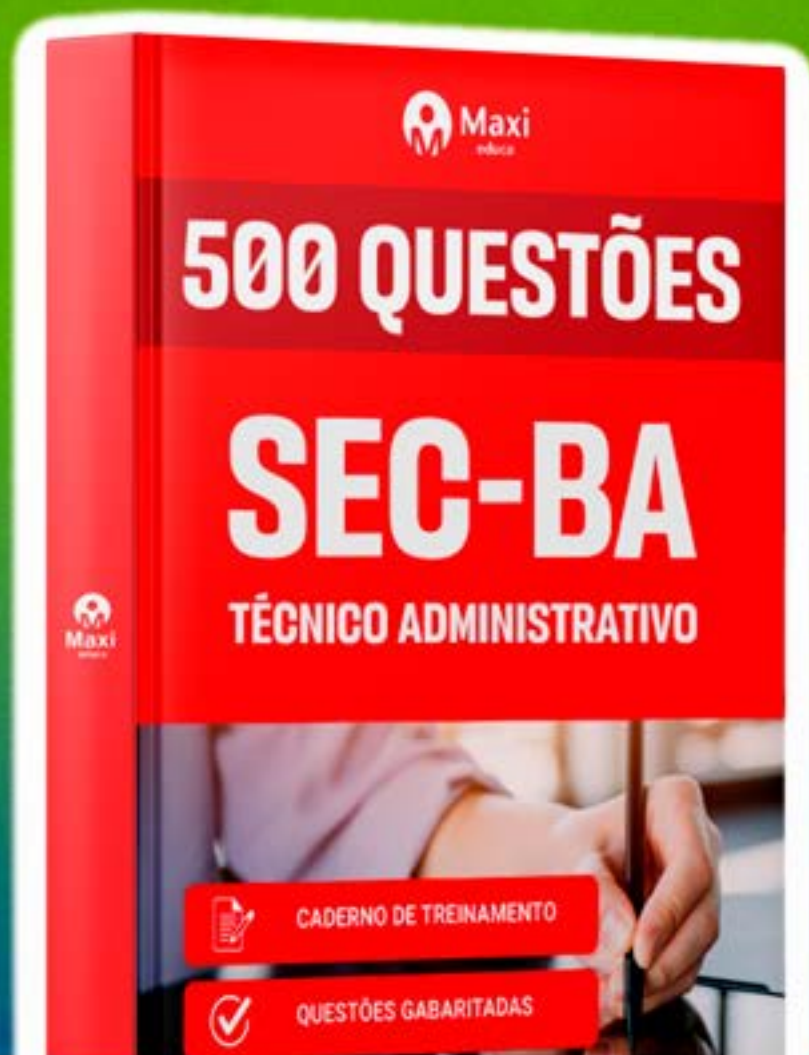
Observe as seguintes sentenças:

I. Choverá amanhã?

II. Carlos foi o melhor jogador no jogo.

III.  $x + y = 5$





# GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

**QUERO MINHA APROVAÇÃO!**