

IBATÉ-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBATÉ - SÃO PAULO

INSPETOR DE ALUNOS



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

CONCURSO PÚBLICO N° 01/2026 EDITAL 02

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>

SUMÁRIO



Prefeitura de Ibaté - SP

Inspetor De Alunos

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos, com análise do tema, das ideias principais e do sentido global	1
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.....	6
Ortografia oficial	15
Acentuação gráfica conforme o Novo Acordo Ortográfico	19
Emprego das principais classes gramaticais em contextos frasais.....	21
Construção frasal com períodos mais elaborados	33
Concordância verbal e nominal	42
Noções básicas de regência verbal e nominal	45
Uso da crase	48
Coesão e coerência textual, com uso adequado de conectivos e organização lógica dos parágrafos.....	49
Questões	51
Gabarito.....	63

MATEMÁTICA

Números naturais, inteiros e racionais, com operações fundamentais e propriedades. frações e números decimais, incluindo operações, comparação e conversão	1
Resolução de problemas envolvendo situações do cotidiano.....	15
Razão e proporção	20
Regra de três simples e composta	22
Porcentagem, com aplicações práticas.....	24
Noções de juros simples	26
Unidades de medida (comprimento, área, volume, massa e tempo) e conversões	28
Geometria plana, com cálculo de perímetro e área de figuras planas usuais	33
Leitura e interpretação de tabelas e gráficos simples	37
Questões	44
Gabarito.....	53

SUMÁRIO

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Noções básicas sobre o papel do Inspetor de Alunos no ambiente escolar; convivência e respeito às regras da escola; cuidado, atenção e orientação aos estudantes no dia a dia; respeito às diferenças e à diversidade; comunicação simples e adequada com estudantes e equipe escolar.....	1
Atitudes de prevenção de conflitos e situações de risco.....	7
Noções de ética e responsabilidade.....	8
Organização e atenção à segurança dos alunos.....	14
Noções básicas de primeiros socorros e procedimentos iniciais em situações de emergência no ambiente escolar.....	16
BRASIL. Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (Artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 ao 69; 245).....	30
BRASIL. Constituição Federal de 1988 (Artigos 205 a 214).....	35
BRASIL. Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).....	41
BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015; Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).....	73
Questões.....	104
Gabarito.....	112

SUMÁRIO



A compreensão e a interpretação de textos são habilidades essenciais para que a comunicação alcance seu objetivo de forma eficaz. Em diversos contextos, como na leitura de livros, artigos, propagandas ou imagens, é necessário que o leitor seja capaz de entender o conteúdo proposto e, além disso, atribuir significados mais amplos ao que foi lido ou visto.

Para isso, é importante distinguir os conceitos de compreensão e interpretação, bem como reconhecer que um texto pode ser verbal (composto por palavras) ou não-verbal (constituído por imagens, símbolos ou outros elementos visuais).

Compreender um texto implica decodificar sua mensagem explícita, ou seja, captar o que está diretamente apresentado. Já a interpretação vai além da compreensão, exigindo que o leitor utilize seu repertório pessoal e conhecimentos prévios para gerar um sentido mais profundo do texto. Dessa forma, dominar esses dois processos é essencial não apenas para a leitura cotidiana, mas também para o desempenho em provas e concursos, onde a análise de textos e imagens é frequentemente exigida.

Essa distinção entre compreensão e interpretação é crucial, pois permite ao leitor ir além do que está explícito, alcançando uma leitura mais crítica e reflexiva.

CONCEITO DE COMPREENSÃO

A compreensão de um texto é o ponto de partida para qualquer análise textual. Ela representa o processo de decodificação da mensagem explícita, ou seja, a habilidade de extrair informações diretamente do conteúdo apresentado pelo autor, sem a necessidade de agregar inferências ou significados subjetivos. Quando compreendemos um texto, estamos simplesmente absorvendo o que está dito de maneira clara, reconhecendo os elementos essenciais da comunicação, como o tema, os fatos e os argumentos centrais.

► A Compreensão em Textos Verbais

Nos textos verbais, que utilizam a linguagem escrita ou falada como principal meio de comunicação, a compreensão passa pela habilidade de ler com atenção e reconhecer as estruturas linguísticas. Isso inclui:

- **Vocabulário** : O entendimento das palavras usadas no texto é fundamental. Palavras desconhecidas podem comprometer a compreensão, tornando necessário o uso de dicionários ou ferramentas de pesquisa para esclarecer o significado.
- **Sintaxe**: A maneira como as palavras estão organizadas em frases e parágrafos também influencia o processo de compreensão. Sentenças complexas, inversões sintáticas ou o uso de conectores como conjunções e preposições requerem atenção redobrada para garantir que o leitor compreenda as relações entre as ideias.
- **Coesão e coerência**: são dois pilares essenciais da compreensão. Um texto coeso é aquele cujas ideias estão bem conectadas, e a coerência se refere à lógica interna do texto, onde as ideias se articulam de maneira fluida e compreensível.

Ao realizar a leitura de um texto verbal, a compreensão exige a decodificação de todas essas estruturas. É a partir dessa leitura atenta e detalhada que o leitor poderá garantir que absorveu o conteúdo proposto pelo autor de forma plena.

► A Compreensão em Textos Não-Verbais

Além dos textos verbais, a compreensão se estende aos textos não-verbais, que utilizam símbolos, imagens, gráficos ou outras representações visuais para transmitir uma mensagem. Exemplos de textos não-verbais incluem obras de arte, fotografias, infográficos e até gestos em uma linguagem de sinais.



O agrupamento de termos ou elementos que associam características semelhantes é denominado conjunto. Quando aplicamos essa ideia à matemática, se os elementos com características semelhantes são números, referimo-nos a esses agrupamentos como conjuntos numéricos.

Em geral, os conjuntos numéricos podem ser representados graficamente ou de maneira extensiva, sendo esta última a forma mais comum ao lidar com operações matemáticas. Na representação extensiva, os números são listados entre chaves $\{\}$. Caso o conjunto seja infinito, ou seja, contenha uma quantidade incontável de números, utilizamos reticências após listar alguns exemplos.

Exemplo: $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$.

Existem cinco conjuntos considerados essenciais, pois são os mais utilizados em problemas e questões durante o estudo da Matemática. Esses conjuntos são os Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.

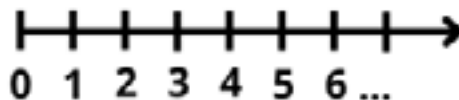
CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS ($\mathbb{N}$)

O conjunto dos números naturais é simbolizado pela letra $\mathbb{N}$ e compreende os números utilizados para contar e ordenar. Esse conjunto inclui o zero e todos os números positivos, formando uma sequência infinita.

Em termos matemáticos, os números naturais podem ser definidos como $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

O conjunto dos números naturais pode ser dividido em subconjuntos:

- $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ ou $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} - \{0\}$: conjunto dos números naturais não nulos, ou sem o zero.
- $\mathbb{N}_p = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$, em que $n \in \mathbb{N}$: conjunto dos números naturais pares.
- $\mathbb{N}_i = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$, em que $n \in \mathbb{N}$: conjunto dos números naturais ímpares.
- $\mathbb{P} = \{2, 3, 5, 7, \dots\}$: conjunto dos números naturais primos.



► Operações com Números Naturais

Praticamente, toda a Matemática é edificada sobre essas duas operações fundamentais: adição e multiplicação.

Adição

A primeira operação essencial da Aritmética tem como objetivo reunir em um único número todas as unidades de dois ou mais números.

Exemplo: $6 + 4 = 10$, onde 6 e 4 são as parcelas e 10 é a soma ou o total.

Subtração

É utilizada quando precisamos retirar uma quantidade de outra; é a operação inversa da adição. A subtração é válida apenas nos números naturais quando subtraímos o maior número do menor, ou seja, quando $a - b$ tal que $a \geq b$.

Exemplo: $200 - 193 = 7$, onde 200 é o Minuendo, o 193 Subtraendo e 7 a diferença.

Obs.: o minuendo também é conhecido como aditivo e o subtraendo como subtrativo.



FUNÇÕES E RESPONSABILIDADES DO INSPETOR DE ALUNOS

O inspetor de alunos desempenha um papel essencial na organização e no bom funcionamento do ambiente escolar. Sua atuação vai muito além da simples vigilância dos espaços comuns; ele é um agente educativo que colabora diretamente para a formação dos estudantes e para o fortalecimento do clima de respeito, responsabilidade e cooperação na escola.

► Presença constante e vigilância ativa

Uma das principais funções do inspetor de alunos é estar presente nos corredores, pátios, entradas, saídas e demais áreas comuns da escola, garantindo que os estudantes estejam em segurança e que o ambiente escolar se mantenha organizado. Essa presença não é apenas física, mas também atenta e cuidadosa. O inspetor observa o comportamento dos alunos, identifica possíveis conflitos, orienta posturas e evita situações que possam gerar riscos à integridade física ou emocional dos estudantes.

A vigilância realizada pelo inspetor não tem um caráter autoritário, mas educativo. Ela visa manter a disciplina, assegurar o cumprimento das regras da escola e promover a convivência saudável entre os alunos. Ao agir com firmeza e respeito, o inspetor se torna uma referência de autoridade justa e confiável.

► Intermediação de conflitos e mediação de relações

Outro aspecto importante do trabalho do inspetor de alunos é a mediação de conflitos. Durante o dia a dia escolar, é comum que ocorram desentendimentos entre os estudantes. Nesses momentos, o inspetor deve agir com equilíbrio, escutando as partes envolvidas, compreendendo o contexto da situação e buscando orientar os alunos para que resolvam os conflitos de forma pacífica.

A mediação feita pelo inspetor contribui para o desenvolvimento das habilidades sociais dos alunos, como o respeito ao outro, a empatia, o diálogo e a resolução de problemas. Além disso, o inspetor atua como uma ponte entre os estudantes, os professores, os gestores e as famílias, fortalecendo a comunicação e o trabalho em equipe dentro da escola.

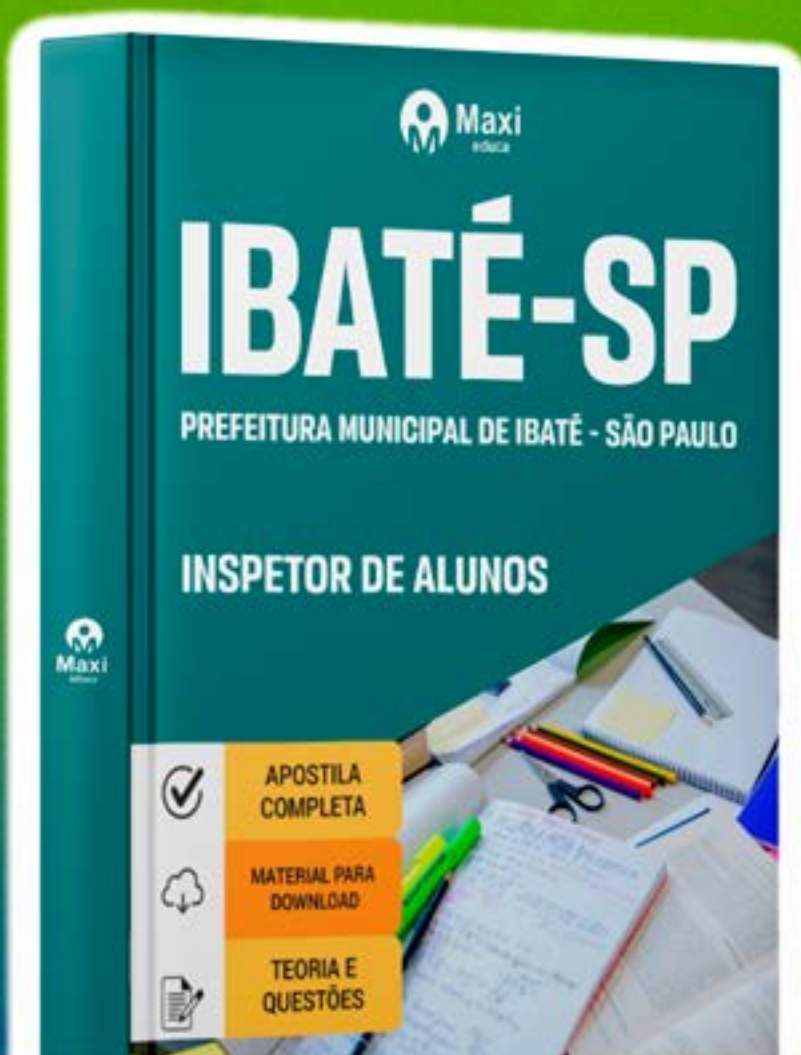
► Apoio às atividades escolares e à organização da rotina

O inspetor de alunos também colabora com a rotina da escola em diversos momentos. Ele ajuda na organização das filas, no acompanhamento dos alunos até as salas de aula ou outras dependências, no controle da entrada e saída, e no suporte durante os intervalos e recreios. Em muitas escolas, também apoia a realização de eventos, atividades pedagógicas externas e momentos de lazer.

Sua atuação deve sempre considerar as orientações da equipe gestora e estar alinhada com os objetivos pedagógicos da escola. O inspetor não é um profissional isolado, mas parte de um coletivo que busca garantir o direito à educação de qualidade para todos.

► Cuidado com o bem-estar físico e emocional dos estudantes

Além da organização e segurança, o inspetor de alunos tem como responsabilidade zelar pelo bem-estar dos estudantes. Isso inclui estar atento a sinais de tristeza, isolamento, agressividade, indisposição física ou qualquer comportamento que fuja do habitual. Ao perceber algo fora do comum, o inspetor deve comunicar à coordenação pedagógica ou à direção, para que as medidas adequadas sejam tomadas.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!