

SUMÁRIO

Prefeitura de Arraial do Cabo - RJ
Educador Social

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e compreensão de textos variados.....	1
Modos de organização do discurso: descritivo, narrativo, argumentativo, injuntivo, expositivo e dissertativo	6
Gêneros do discurso: definição, reconhecimento dos elementos básicos.....	14
Coesão e coerência: mecanismos, efeitos de sentido no texto	18
Relação entre as partes do texto: causa, consequência, comparação, conclusão, exemplificação, generalização, particularização	20
Conectivos: classificação, uso, efeitos de sentido	21
Transitividade verbal e nominal	23
Estrutura, classificação e formação de palavras	25
Funções e classes de palavras	27
Flexão nominal e verbal; Verbos: pessoa, número, tempo e modo; Vozes verbais	39
Regência verbal e nominal	43
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.....	46
Figuras de linguagem	48
Funções da linguagem	53
Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos.....	55
Acentuação gráfica.....	57
Pontuação: regras e efeitos de sentido; Recursos gráficos: regras, efeitos de sentido	59
Sintaxe do Período Simples; Coordenação e subordinação	63
Crase	71
Ortografia.....	73
Questões	75
Gabarito.....	85

SUMÁRIO

SUMÁRIO

INFORMÁTICA

Modalidades de processamento.....	1
Organização e Arquitetura de computadores: conceitos, tipos, características, componentes de hardware e funcionamento, principais periféricos e dispositivos de entrada e saída, unidades de armazenamento, memória, conexão e conectores, operação.....	3
Software: Software Livre, software básico e aplicativo, utilitários, sistemas operacionais: conceitos, características, teclas de função, ícones e atalhos de teclado, uso dos recursos.....	8
Ambientes Windows 10BR / 11BR e Linux: conceitos, características, “distribuições Linux” versões de 32 e 64 bits, instalação, pastas e diretórios, configuração e utilização dos recursos, utilitários padrão, principais comandos e funções, teclas de função, ícones e atalhos de teclado, uso dos recursos. Sistemas de arquivos, Operações com arquivos, permissões e segurança de arquivos	10
Editores, Processadores de Textos, Planilhas, Softwares de Apresentação e Bancos de Dados: conceitos, características, teclas de função, ícones e atalhos de teclado, uso dos recursos. Pacotes MS Office BR em suas últimas versões (Word, Excel, PowerPoint, Access).....	45
LibreOffice 24.8.2.1 versão em português ou superior (Writer, Calc, Impress, Base), nas versões de 32 e 64 bits. Edição e formatação de textos. Criação e uso de planilhas de cálculos. Criação e exibição de Apresentações de slides. Noções básicas de bancos de dados.....	100
Microsoft 365 em português: conceitos, características, componentes, instalação, configuração, teclas de função, ícones e atalhos de teclado, uso dos recursos	116
Segurança da Informação, de equipamentos, de sistemas, em redes, na internet e na nuvem: conceitos, características, pilares, vírus x antivírus, backup, firewall, criptografia, cuidados	126
Lei Geral de Proteção aos Dados (LGPD)	142
Redes de computadores: conceitos, características, meios de transmissão, conexão, cabos e conectores, protocolos, topologias, tecnologias, padrões, redes cabeadas e wireless/wi-fiModelo de Referência OSI/ISO, arquitetura TCP/IP, utilitários básicos para configuração e verificação de redes, máscara de rede/subrede	165
Internet X Web: conceitos, características, internet x intranet x extranet, utilização de ferramentas e recursos, browsers Edge x Google Chrome X Mozilla Firefox nas versões atuais de 32 e 64 bit, navegação, sítios e ferramentas de busca e pesquisa na internet.....	176
Correio eletrônico, webmail, softwares Mozilla Thunderbird e Outlook nas versões atuais de 32 e 64 bits	183
Redes Sociais e Computação em nuvem: conceitos, características, principais redes e serviços, uso dos recursos	194
Ferramentas Google: Gmail; Google Meet; Google Documentos; Google Planilhas; Google Drive; Google Agenda: conceitos e características, uso dos recursos.....	201
Microsoft Teams: conceitos e características, uso dos recursos.....	208
Questões	214
Gabarito.....	222

SUMÁRIO

SUMÁRIO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Atribuições do Educador Social.....	1
Constituição da República Federativa do Brasil.....	8
ECA.....	51
Diretrizes Nacionais para a Política de Atenção Integral à Infância e Adolescência.....	116
Noções de Sistema Único da Assistência Social. SUAS.....	116
Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do adolescente.....	123
Atenção à criança e ao adolescente abrigados	132
Temas relacionados com a prevenção da violência e sua notificação	134
Temas relacionados com a integração da Pessoa com Deficiência	139
Questões	151
Gabarito.....	155

SUMÁRIO

SUMÁRIO



SUMÁRIO





DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

Compreensão refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

Exemplo de compreensão:

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

Exemplo de interpretação:

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).

► Linguagem Verbal

A linguagem verbal é aquela que utiliza as palavras como principal meio de comunicação. Pode ser apresentada de forma escrita ou oral, e é a mais comum nas interações humanas. É por meio da linguagem verbal que expressamos ideias, emoções, pensamentos e informações.



O estudo das modalidades de processamento em informática é essencial para a compreensão do funcionamento dos sistemas computacionais. Em concursos públicos, questões relacionadas a esse tema frequentemente aparecem em provas de diversas bancas, como FCC, Vunesp e FGV. Entender as diferenças, vantagens e desvantagens de cada modalidade permite que o candidato analise cenários computacionais e escolha a melhor solução de processamento.

1. Processamento em Lote

O processamento em lote (ou batch processing) é uma modalidade em que os dados são acumulados e processados em um momento específico, sem interação direta do usuário durante a execução. Esse método é amplamente utilizado em tarefas que não requerem resultados imediatos.

Funcionamento

- Dados são agrupados em lotes com características semelhantes.
- Esses lotes são processados em horários predeterminados ou quando o sistema está menos ocupado.
- Exemplos: geração de folhas de pagamento, relatórios financeiros e processamento de transações bancárias.

Vantagens

- Eficiência no uso de recursos, pois o processamento é planejado.
- Boa performance para tarefas repetitivas e previsíveis.
- Redução de custos operacionais, especialmente em sistemas antigos.

Desvantagens

- Não atende a tarefas que exigem resposta imediata.
- Alterações no lote durante o processamento podem ser complicadas.

O tempo de espera pode ser longo.

Exemplo Prático

Processamento de dados em grandes empresas, como operadoras de telefonia, que acumulam informações dos clientes durante o dia e processam tudo de madrugada.

2. Processamento em Tempo Real

O processamento em tempo real é caracterizado pela capacidade de o sistema responder rapidamente a eventos externos, geralmente em questão de milissegundos. É ideal para sistemas críticos que não podem tolerar atrasos.

Características Principais

- Operação contínua com resposta imediata.
- Utilizado em sistemas que requerem alta disponibilidade e baixa latência.

Diferenças em Relação ao Processamento em Lote

Enquanto o processamento em lote trabalha com grandes volumes de dados em períodos específicos, o processamento em tempo real reage a eventos conforme eles ocorrem.

Aplicações Comuns

- Controle de tráfego aéreo.
- Sistemas de monitoramento médico.
- Plataformas de negociação em bolsas de valores.



Conhecimentos Específicos

O educador social é um profissional que atua diretamente com pessoas em situação de vulnerabilidade, risco social ou violação de direitos, desenvolvendo ações educativas, culturais e de fortalecimento de vínculos em diferentes contextos sociais. Sua prática está presente em espaços institucionais, comunitários e de convivência, integrando políticas públicas como assistência social, educação, saúde e cultura. O trabalho do educador social se fundamenta na escuta, no respeito às diferenças, na promoção da autonomia e na valorização da convivência como um direito.

Sua função vai além da transmissão de conteúdos. O educador social cria ambientes de confiança, estabelece vínculos significativos com os usuários e constrói processos educativos que incentivam o protagonismo e a participação ativa na vida comunitária. Essa atuação demanda sensibilidade, preparo técnico e uma postura ética diante dos desafios cotidianos, especialmente em territórios marcados por desigualdades e exclusões sociais.

No campo da assistência social, o educador desempenha um papel essencial nas unidades do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), como os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), os Centros de Referência Especializados (CREAS) e as instituições de acolhimento. Suas ações contribuem para a proteção social básica e especial, fortalecendo os laços familiares e comunitários, prevenindo situações de risco e promovendo direitos.

PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS

O planejamento e a execução de atividades socioeducativas são aspectos fundamentais do trabalho do educador social, especialmente em contextos marcados pela vulnerabilidade social, pelo risco pessoal e pela violação de direitos. Essas atividades não se resumem a simples momentos de ocupação do tempo, mas representam práticas educativas não formais, que visam à formação integral dos sujeitos, ao fortalecimento da convivência e ao estímulo da autonomia.

O termo “socioeducativo” indica uma proposta de intervenção que une aspectos sociais e educativos. Isso significa que as atividades devem considerar, simultaneamente, o contexto social dos participantes e a intenção pedagógica do que se pretende desenvolver. É nesse sentido que o trabalho do educador social adquire um caráter transformador, pois ele busca ampliar o repertório cultural, social e emocional dos indivíduos, favorecendo sua participação ativa na comunidade e o exercício da cidadania.

O planejamento é a etapa inicial desse processo e deve ser feito com cuidado e intencionalidade. Planejar não é apenas organizar o que será feito, mas refletir sobre o porquê, para quem e com que objetivos se pretende realizar determinada ação. Para isso, é essencial que o educador social:

- **Conheça o perfil do público atendido:** suas idades, interesses, necessidades, histórias de vida e inserção social;
- **Identifique os objetivos a serem alcançados:** desenvolvimento de habilidades, fortalecimento de vínculos, estímulo à convivência, construção de valores coletivos, entre outros;
- **Escolha metodologias adequadas:** jogos cooperativos, rodas de conversa, oficinas artísticas, dinâmicas de grupo, produção de textos, expressões corporais, entre outras;
- **Organize os recursos necessários:** materiais didáticos, espaço físico, tempo disponível, parcerias institucionais;
- **Preveja estratégias de avaliação:** formas de acompanhar o processo e os efeitos da atividade nos participantes.

Durante a execução das atividades, o educador deve atuar como facilitador. Isso significa que ele não se coloca como figura central ou detentor do saber, mas sim como alguém que media processos, estimula a participação, acolhe as expressões dos usuários e valoriza os diferentes saberes e experiências presentes no grupo. O ambiente deve ser acolhedor, respeitoso e promotor da inclusão de todos os participantes.