

# PEREIRA BARRETO-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEREIRA BARRETO - SÃO PAULO

## AUXILIAR DE VIDA ESCOLAR



**APOSTILA  
COMPLETA**



**MATERIAL PARA  
DOWNLOAD**



**TEORIA E  
QUESTÕES**

**EDITAL Nº 002, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2025**



# AVISO IMPORTANTE:

**Este é um Material de Demonstração!**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

**Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.**

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.maxieduca.com.br>



**Prefeitura de Pereira Barreto-SP**  
*Auxiliar de Vida Escolar*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Fonologia: conceito; encontros vocálicos; dígrafos.....	1
Ortoépia; prosódia.....	3
Divisão silábica.....	4
Acentuação.....	4
Ortografia.....	7
Morfologia: estrutura e formação das palavras; classes de palavras.....	11
Sintaxe: termos da oração; período composto; conceito e classificação das orações .	19
Concordância verbal e nominal.....	26
Regência verbal e nominal.....	29
Crase.....	32
Pontuação.....	33
Semântica: a significação das palavras no texto.....	37
Interpretação de texto.....	39
Questões.....	40
Gabarito.....	55

## RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Princípio da Regressão ou Reversão.....	1
Lógica matemática qualitativa.....	10
Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras.....	15
Regra de três simples e compostas.....	17
Razões especiais.....	20
Análise combinatória.....	22
Probabilidade.....	28
Progressões aritmética e geométrica.....	32

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



Conjuntos: as relações de pertinência, inclusão e igualdade; operações entre conjuntos, união, interseção e diferença .....	37
Geometria plana e espacial.....	44
Trigonometria .....	63
Conjuntos numéricos.....	71
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa .....	72
Equações de 1º e 2º grau.....	93
Inequações de 1º e 2º grau .....	99
Funções de 1º e 2º grau .....	103
Geometria analítica .....	109
Matrizes determinantes e sistemas lineares .....	121
Polinômios .....	135
Questões .....	144
Gabarito.....	153

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Conhecimentos básicos de microcomputadores PC-Hardware .....	1
Noções de Sistemas Operacionais .....	7
MS-DOS .....	9
Noções de sistemas de Windows.....	10
Noções do processador de texto MS-Word para Windows.....	30
Noções da planilha de cálculo MS-Excel .....	45
Noções básicas de Banco de dados .....	61
Comunicação de dados.....	71
Conceitos gerais de equipamentos e operacionalização .....	73
Conceitos básicos de Internet .....	74
Questões .....	80
Gabarito.....	87

## CONHECIMENTOS DE DIREITO

Constituição Federal de 1988: Dos Princípios Fundamentais .....	1
Dos Direitos e Garantias Fundamentais; Dos direitos sociais.....	3
Da Organização do Estado .....	13
Da Administração Pública.....	27
Da Organização dos Poderes .....	37
Da Ordem Social .....	83

## SUMÁRIO

# SUMÁRIO

Organização Administrativa: Centralização e Descentralização; Autarquia, Fundação, Empresa Pública e Sociedade de Economia Mista.....	107
Lei da improbidade administrativa (Lei nº 8.429/1992, alterada pela Lei nº 14.230, de 25 de outubro de 2021) e suas alterações.....	114
Licitações e Contratos Administrativos: Lei nº 14.133, de 1 de abril de 2021 e suas alterações; Dos Princípios; Das Definições; Das Modalidades, Limites, Inexigibilidade e Dispensa; Dos Contratos.....	129
Processo Administrativo na Administração Federal (Lei nº 9.784/99) e suas alterações.....	202
Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, Lei de Acesso a Informação.....	213
Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018: Lei Geral de Proteção de Dados.....	225
Questões.....	248
Gabarito.....	256

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Criança e infância: conceito de infância, tipos de famílias e suas historicidades.....	1
Bases legais sobre a oferta da Educação Infantil no contexto brasileiro.....	6
O direito à educação: a legislação educacional brasileira.....	19
RCNEI - Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.....	28
Socialização, interação, cultura, múltiplas linguagens e práticas sociais de educação.....	39
Cuidar e educar.....	45
O cotidiano e a rotina na educação infantil: profissionais, currículo, espaço/tempo, avaliação, planejamento e atividades.....	49
As concepções de ludicidade: o jogo, brinquedo e brincadeira e suas aplicações no processo de aprendizagem.....	52
Contribuições da brincadeira, das interações e da linguagem no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.....	54
A organização das atividades da vida diária: sono, alimentação, higiene e cuidados essenciais.....	60
A linguagem e a criança: aquisição da linguagem; relações entre escrita, oralidade, linguagem verbal e não verbal; a criança na sociedade letrada.....	61
Ética profissional.....	65
Questões.....	74
Gabarito.....	84

## SUMÁRIO



# SUMÁRIO

## LEGISLAÇÃO

Lei Orgânica do Município de Pereira Barreto/SP.....	1
Lei nº 845, de 15 de agosto de 1970 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pereira Barreto .....	36
Constituição Federal (arts. 1º a 11; 29 e 30).....	70
Lei de Improbidade Administrativa (Lei n. 8.429, de 2 de junho de 1992) e suas alterações posteriores .....	70
Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD.....	71
Questões .....	71
Gabarito.....	75

# SUMÁRIO



## Fonologia: conceito; encontros vocálicos; dígrafos

Muitas pessoas acreditam que fonética e fonologia são sinônimos. No entanto, embora ambas pertençam à mesma área de estudo, apresentam diferenças significativas.

### ► Fonética

Segundo o Dicionário Houaiss, fonética “é o estudo dos sons da fala de uma língua”.

Isso significa que a fonética é um ramo da linguística que analisa os sons do ponto de vista físico e articulatório. Ou seja, preocupa-se com o movimento dos lábios, a vibração das cordas vocais, a articulação e outros aspectos físicos da fala, sem considerar o conteúdo do que é dito.

Para representar cada som, utiliza-se o Alfabeto Fonético Internacional (AFI).

Em síntese, a fonética estuda os movimentos físicos — da boca, dos lábios, da língua etc. — envolvidos na produção dos sons, desconsiderando seu significado.

### ► Fonologia

A fonologia também é um ramo de estudo da Linguística, mas ela se preocupa em analisar a organização e a classificação dos sons, separando-os em unidades significativas. É responsabilidade da fonologia, também, cuidar de aspectos relativos à divisão silábica, à acentuação de palavras, à ortografia e à pronúncia.

Ou seja, a fonologia estuda os sons, preocupando-se com o significado de cada um e não só com sua estrutura física.

Para ficar mais claro, leia os quadrinhos:



(Gibizinho da Mônica, nº73, p.73)

O humor da tirinha é construído a partir do uso das palavras acento e assento.

Embora possuam significados distintos, ambas apresentam a mesma pronúncia.



### PRINCÍPIO DA REGRESSÃO OU REVERSÃO

Princípio da regressão é uma abordagem que visa encontrar um valor inicial requerido pelo problema com base em um valor final fornecido. Em outras palavras, é um método utilizado para resolver problemas de primeiro grau, ou seja, problemas que podem ser expressos por equações lineares, trabalhando de forma inversa, ou “de trás para frente”.

Esteja atento:

Você precisa saber transformar algumas operações:

- **Soma:** a regressão é feita pela subtração.
- **Subtração:** a regressão é feita pela soma.
- **Multiplificação:** a regressão é feita pela divisão.
- **Divisão:** a regressão é feita pela multiplicação

Exemplo: (SENAI)

O sr. Altair deu muita sorte em um programa de capitalização bancário. Inicialmente, ele apresentava um saldo devedor X no banco, mas resolveu depositar 500 reais, o que cobriu sua dívida e ainda lhe sobrou uma certa quantia A. Essa quantia A, ele resolveu aplicar no programa e ganhou quatro vezes mais do que tinha, ficando então com uma quantia B. Uma segunda vez, o sr. Altair resolveu aplicar no programa, agora a quantia B que possuía, e novamente saiu contente, ganhou três vezes o valor investido. Ao final, ele passou de devedor para credor de um valor de R\$ 3600,00 no banco. Qual era o saldo inicial X do sr. Altair?

- (A) -R\$ 350,00.
- (B) -R\$ 300,00.
- (C) -R\$ 200,00.
- (D) -R\$ 150,00.
- (E) -R\$ 100,00.

Resolução:

Devemos partir da última aplicação. Sabemos que a última aplicação é 3B, logo:

$$3B = 3600 \rightarrow B = 3600/3 \rightarrow B = 1200$$

$$\text{A } 1^{\circ} \text{ aplicação resultou em B e era } 4A: B = 4A \rightarrow 1200 = 4A \rightarrow A = 1200/4 \rightarrow A = 300$$

$$\text{A é o saldo que sobrou do pagamento da dívida X com os 500 reais: } A = 500 - X \rightarrow 300 = 500 - X \rightarrow$$

$$\bullet - X = 300 - 500 \rightarrow -X = -200. (-1) \rightarrow X = 200.$$

Como o valor de X representa uma dívida representamos com o sinal negativo: a dívida era de R\$ -200,00.

Resposta: C.





### Hardware

O hardware são as partes físicas de um computador. Isso inclui a Unidade Central de Processamento (CPU), unidades de armazenamento, placas mãe, placas de vídeo, memória, etc.. Outras partes extras chamados componentes ou dispositivos periféricos incluem o mouse, impressoras, modems, scanners, câmeras, etc.

Para que todos esses componentes sejam usados apropriadamente dentro de um computador, é necessário que a funcionalidade de cada um dos componentes seja traduzida para algo prático. Surge então a função do sistema operacional, que faz o intermédio desses componentes até sua função final, como, por exemplo, processar os cálculos na CPU que resultam em uma imagem no monitor, processar os sons de um arquivo MP3 e mandar para a placa de som do seu computador, etc. Dentro do sistema operacional você ainda terá os programas, que dão funcionalidades diferentes ao computador.

### Gabinete

Também conhecido como torre ou caixa, é a estrutura que abriga os componentes principais de um computador, como a placa-mãe, processador, memória RAM, e outros dispositivos internos. Serve para proteger e organizar esses componentes, além de facilitar a ventilação.



*Gabinete*

### Processador ou CPU (Unidade de Processamento Central)

É o cérebro de um computador. É a base sobre a qual é construída a estrutura de um computador. Uma CPU funciona, basicamente, como uma calculadora. Os programas enviam cálculos para o CPU, que tem um sistema próprio de “fila” para fazer os cálculos mais importantes primeiro, e separar também os cálculos entre os núcleos de um computador. O resultado desses cálculos é traduzido em uma ação concreta, como por exemplo, aplicar uma edição em uma imagem, escrever um texto e as letras aparecerem no monitor do PC, etc. A velocidade de um processador está relacionada à velocidade com que a CPU é capaz de fazer os cálculos.



*CPU*



## **DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS**

### **► Forma, Sistema e Fundamentos da República**

#### **Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo:**

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

#### **Princípio Federativo:**

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

#### **Princípio Republicano:**

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

#### **Princípio do Estado Democrático de Direito:**

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

#### **Princípio da Soberania Popular:**

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que “Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”.

#### **Princípio da Separação dos Poderes:**

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.



## Conhecimentos Específicos

### ► Conceito de Infância

O conceito de infância, como o entendemos hoje, é uma construção social e histórica que passou por transformações significativas ao longo dos séculos. Longe de ser uma ideia universal e atemporal, a infância ganhou diferentes significados em diversas épocas e culturas, refletindo os valores, crenças e conhecimentos de cada sociedade.

No entanto, atualmente, é reconhecida como uma fase do desenvolvimento humano com características, direitos e necessidades específicas, o que influencia diretamente a educação, as políticas públicas e o papel das famílias e das instituições educacionais.

### ► Infância na Idade Média: Criança como “Pequeno Adulto”

Na Idade Média, a infância não era reconhecida como uma fase distinta da vida. Segundo o historiador francês Philippe Ariès, as crianças eram vistas como “pequenos adultos”, e, após a superação dos primeiros anos de sobrevivência – fase em que a mortalidade infantil era alta –, elas rapidamente se integravam às atividades dos adultos.

Nesse período, não havia uma educação voltada especificamente para as crianças; em vez disso, elas participavam da vida adulta desde cedo, ajudando nas tarefas familiares ou, em classes sociais mais elevadas, sendo educadas para funções específicas na sociedade.

#### Características da visão de infância medieval:

- Ausência de uma educação formal e separada para as crianças.
- Rápida inserção nas responsabilidades e rotinas dos adultos.
- Desvalorização da infância como período com necessidades específicas de cuidado e desenvolvimento.

### ► A Infância na Idade Moderna: Surgimento da Proteção e Educação Infantil

Foi somente a partir dos séculos XVII e XVIII, com o advento da Idade Moderna e a ascensão da burguesia, que a visão da infância começou a mudar. O pensamento iluminista trouxe a ideia de que as crianças eram naturalmente “inocentes” e “puras”, e que necessitavam de proteção e orientação para se desenvolverem adequadamente.

O filósofo Jean-Jacques Rousseau, em sua obra “Emílio, ou Da Educação” (1762), argumentou que as crianças eram diferentes dos adultos em suas capacidades e deveriam ser educadas de forma específica e cuidadosa. Rousseau via a educação como um processo de desenvolvimento natural, defendendo que a infância é uma fase a ser respeitada.

#### Principais transformações no conceito de infância na Idade Moderna:

- Crianças passaram a ser vistas como seres “inocentes” e “puras”, com uma identidade própria.
- A educação e o cuidado infantil ganharam importância como formas de formação moral e intelectual.
- Instituições educacionais voltadas especificamente para crianças começaram a se estabelecer.

### ► Infância no Século XIX: Industrialização e Reconhecimento da Educação Formal

No século XIX, a Revolução Industrial e o crescimento das cidades impulsionaram uma nova visão sobre a infância. Com o desenvolvimento das fábricas, crianças de famílias pobres foram amplamente utilizadas como mão de obra barata.

**LEI MUNICIPAL Nº 1.758A, DE 5 DE ABRIL DE 1990**

*Lei Orgânica do Município de Pereira Barreto - SP*

O Povo Pereira Barretense, representado pelos seus vereadores, com poder de auto-organização, invocando a proteção de Deus e inspirado nos princípios constitucionais da República e no ideal de a todos assegurar a justiça e bem-estar, decreta e promulga a Lei Orgânica do Município de Pereira Barreto.

**TÍTULO I  
DO MUNICÍPIO****CAPÍTULO I  
DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

Art. 1º O Município de Pereira Barreto, parte integrante da República Federativa do Brasil e do estado de São Paulo, exerce a autonomia política, legislativa, administrativa e financeira que lhe é assegurada pela Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988, nos termos desta Lei.

§ 1º O exercício das competências municipais terá por objetivo a realização concreta do bem estar, da segurança e do progresso dos habitantes do município e far-se-á, quando for o caso, em cooperação com os poderes públicos federais, estaduais e municipais, na busca do interesse geral.

§ 2º Toda ação municipal visará salvaguardar os direitos fundamentais expressa ou implicitamente garantidos na Constituição Federal, de 1988.

§ 3º Nos procedimentos administrativos, qualquer que seja o objetivo, observar-se-ão, entre outros requisitos de validade, a igualdade entre os administrados e o devido processo legal, especialmente quanto à exigência da publicidade, do contraditório, da ampla defesa e do despacho ou decisão motivada.

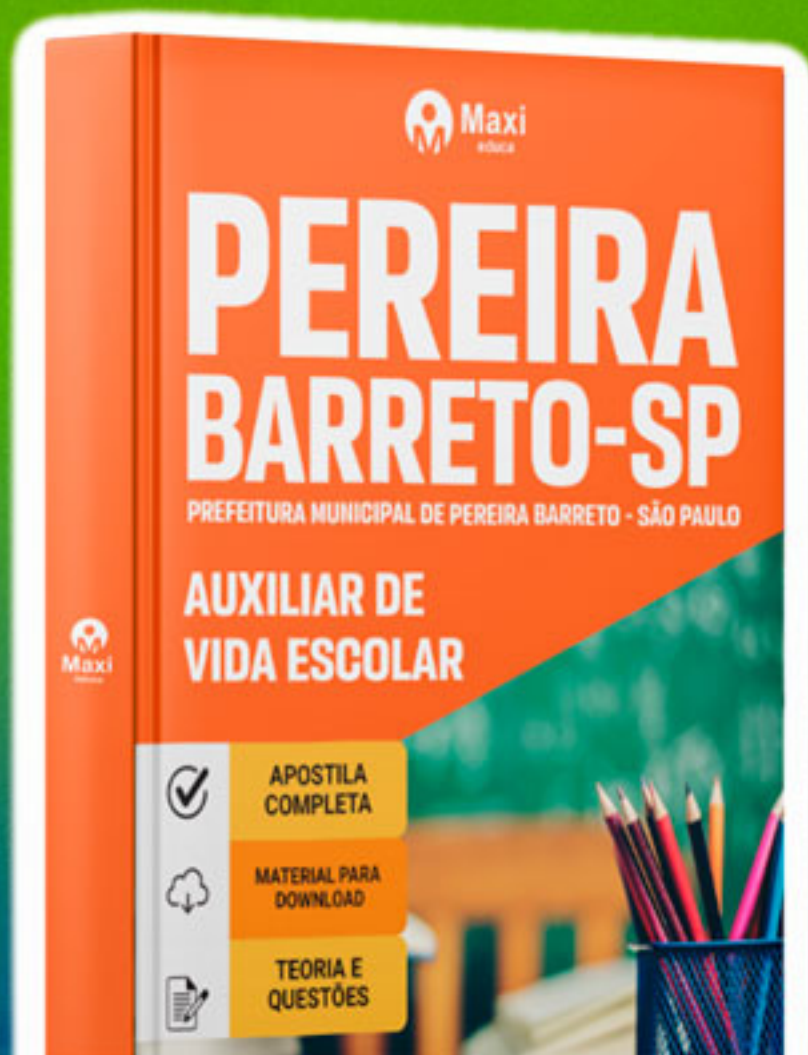
Art. 2º São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.

§ 1º É vedado a qualquer dos poderes delegar atribuições.

§ 2º O cidadão investido na função de um dos poderes não poderá exercer a de outro, salvo as exceções constantes desta Lei Orgânica.

Art. 3º Para fins administrativos, a sede do Município é a cidade de Pereira Barreto. (Redação dada pela Emenda à Lei Orgânica Municipal nº 3, de 1996)

Art. 4º São símbolos do Município a Bandeira, o Brasão de Armas e o Hino.



# GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

**QUERO MINHA APROVAÇÃO!**