

# SESAPI

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DO PIAUÍ - PI

**ASSISTENTE SOCIAL**



**APOSTILA  
COMPLETA**



**MATERIAL PARA  
DOWNLOAD**



**TEORIA E  
QUESTÕES**

**EDITAL Nº 013/2025**

# AVISO IMPORTANTE:

**Este é um Material de Demonstração!**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

**Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.**

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.maxieduca.com.br>

# SUMÁRIO



**SESAPI**

*Assistente Social*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia oficial .....	1
Acentuação gráfica.....	2
Pontuação .....	5
Morfossintaxe; Classes de palavras. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. Tempos e modos verbais. Vozes do verbo.....	9
Concordância nominal e verbal .....	20
Regência nominal e verbal .....	23
Frase, oração e período. Processos de coordenação e subordinação entre orações e entre termos da oração .....	25
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas) .....	34
Discurso direto, indireto e indireto livre .....	35
Coerência argumentativa e elementos de coesão textual .....	40
Referenciação, substituição e repetição, conectores e outros elementos de sequenciação textual.....	41
Compreensão e interpretação de texto .....	42
Gêneros textuais .....	44
Figuras e vícios de linguagem; Adequação da linguagem ao tipo de documento; Níveis de linguagem; Propriedade vocabular.....	53
Questões .....	65
Gabarito.....	79

## RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. formação de conceitos, discriminação de elementos .....	1
Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal ....	20
Raciocínio matemático .....	26

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



Raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal .....	47
Noções básicas de aritmética.....	52
Proporcionalidade e porcentagem: problemas envolvendo regra de três simples, cálculos de porcentagem, acréscimos e descontos .....	65
Questões .....	68
Gabarito.....	76

## CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

História, Geografia, Cultura, Ética, Política e Economia do Estado do Piauí.....	1
Questões .....	7
Gabarito.....	10

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (GERAL)

Conhecimentos sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) e Legislação: Princípios e Diretrizes do SUS: Universalidade, Equidade, Integralidade, Regionalização e Hierarquização; Lei Orgânica da Saúde (Leis nº 8.080/1990 e nº8.142/1990).....	1
Bases Legais: Constituição Federal (Artigos 196 a 200) .....	23
Decreto nº 7508/2011 .....	26
Lei Complementar nº 141/2012.....	33
PNAB 2017: Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017 .....	44
PNAE: Portaria GM/MS nº 1.604, de 18 de outubro de 2023 .....	76
Alocação de Recursos na APS: Portaria GM/MS nº 3.493, de 10 de abril de 2024.....	89
Questões .....	99
Gabarito.....	102

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICO (CARGO)

O processo de trabalho do Serviço Social. As abordagens individuais e pais: fundamentos e instrumentos (estudo social, relatório social, parecer social e laudo social) .....	1
A perícia social: objetivos, metodologia, laudo e parecer .....	6
Trabalho e Serviço social: na contemporaneidade, no redimensionamento da profissão, nas mudanças no mercado profissional e nos rumos ético-políticos .....	10

# SUMÁRIO



# SUMÁRIO



Noções gerais do Direito de Família: conceito e configurações contemporâneas, relações parentais, violência doméstica, e os institutos complementares da Guarda, Adoção, Tutela, Curatela, Interdição e Ausência .....	14
O Serviço Social e a intervenção junto à família em suas diversas dimensões: conceitos e historicidade; Perspectivas jurídicas da família; Violência Intrafamiliar .....	20
Casamento e separação .....	22
Guarda, guarda compartilhada e alienação parental .....	26
Mediação e Serviço Social .....	29
Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária.....	33
Relações raciais e intergeracionais.....	38
Assédio moral e sexual conceitos e estratégias de enfrentamento .....	41
Avaliação biopsicossocial da deficiência.....	46
Saúde ocupacional, qualidade de vida no trabalho e fatores de riscos psicossociais ...	50
Sistema de proteção social e o papel das políticas públicas no âmbito de intervenção e operacionalização do Serviço Social.....	55
Aspectos conceituais, organização e operacionalização das políticas sociais públicas (Seguridade Social).....	59
Sistema Único de Saúde (SUS) .....	60
Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) .....	60
Sistema Único de Assistência Social (SUAS) .....	78
Política Nacional de Assistência Social (PNAS).....	81
Política Nacional de Saúde .....	89
As políticas sociais e legislação voltadas para segmentos específicos - infância e juventude, idosos, mulheres, pessoas com deficiência, indígenas, quilombolas, afro-brasileiros, população de rua .....	90
A questão social no Brasil e particularidades da formação histórica brasileira .....	93
Serviço Social e as respostas políticos-institucionais à questão social .....	99
Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).....	102
Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003) .....	169
Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) .....	189
Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) .....	221
Lei nº 13.431/2017 .....	233
Lei nº 11.343/2006 e alterações .....	240
Estatuto da Igualdade Racial.....	263
Estatuto da Juventude.....	275
Questões .....	286
Gabarito.....	292

# SUMÁRIO



- **Mudanças no alfabeto:** O alfabeto tem 26 letras. Foram reintroduzidas as letras k, w e y.

**O alfabeto completo é o seguinte:** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- **Trema:** Não se usa mais o trema (¨), sinal colocado sobre a letra u para indicar que ela deve ser pronunciada nos grupos: gue, gui, que, qui.

### Regras de acentuação:

Não se usa mais o acento dos ditongos abertos **éi** e **ói** das palavras paroxítonas (palavras que têm acento tônico na penúltima sílaba)

Como era	Como fica
alcatéia	alcateia
apóia	apoia
apóio	apoio

- **Atenção:** essa regra só vale para as paroxítonas. As oxítonas continuam com acento:
- **Ex.:** papéis, herói, heróis, troféu, troféus.
- Nas palavras paroxítonas, não se usa mais o acento no **i** e no **u** tônicos quando vierem depois de um ditongo.

Como era	Como fica
baiúca	baiuca
bocaiúva	bocaiuva

- **Atenção:** se a palavra for oxítona e o **i** ou o **u** estiverem em posição final (ou seguidos de **s**), o acento permanece. Exemplos: tuiuiú, tuiuiús, Piauí.

Não se usa mais o acento das palavras terminadas em êem e ôo(s).

Como era	Como fica
abenção	abenção
crêem	creem

- Não se usa mais o acento que diferenciava os pares pára/para, péla(s)/pela(s), pêlo(s)/pelo(s), pólo(s)/polo(s) e pêra/pera.

### Atenção:

- Permanece o acento diferencial em pôde/pode;
- Permanece o acento diferencial em pôr/por;
- Permanecem os acentos que diferenciam o singular do plural dos verbos ter e vir, assim como de seus derivados (manter, deter, reter, conter, convir, intervir, advir etc.);
- É facultativo o uso do acento circunflexo para diferenciar as palavras forma/fôrma.



A habilidade de discernir e construir relações lógicas entre entidades diversas é uma competência fundamental no pensamento analítico. Ela permite que um indivíduo percorra informações e estabeleça conexões significativas, mesmo quando os elementos envolvidos são abstratos ou hipotéticos. Ao explorar este domínio, desenvolve-se a capacidade de extrair conclusões válidas e verificar a solidez das premissas subjacentes. Tal habilidade é crucial para a resolução de problemas complexos e para a tomada de decisões informadas em uma variedade de contextos.

Agora, veremos os conteúdos necessários para aprimorar essa habilidade:

### LÓGICA PROPOSICIONAL

Uma proposição é um conjunto de palavras ou símbolos que expressa um pensamento ou uma ideia completa, transmitindo um juízo sobre algo. Uma proposição afirma fatos ou ideias que podemos classificar como verdadeiros ou falsos. Esse é o ponto central do estudo lógico, onde analisamos e manipulamos proposições para extrair conclusões.

#### ► Valores Lógicos

Os valores lógicos possíveis para uma proposição são:

- Verdadeiro (V), caso a proposição seja verdadeira.
- Falso (F), caso a proposição seja falsa.

Esse fato faz com que cada proposição seja considerada uma declaração monovalente, pois admite apenas um valor lógico: verdadeiro ou falso.

#### ► Axiomas fundamentais

Os valores lógicos seguem três axiomas fundamentais:

- **Princípio da Identidade:** uma proposição é idêntica a si mesma. Em termos simples:  $p \equiv p$ . Exemplo: “Hoje é segunda-feira” é a mesma proposição em qualquer contexto lógico.
- **Princípio da Não Contradição:** uma proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo. Exemplo: “O céu é azul e não azul” é uma contradição.
- **Princípio do Terceiro Excluído:** toda proposição é ou verdadeira ou falsa, não existindo um terceiro caso possível. Ou seja: “Toda proposição tem um, e somente um, dos valores lógicos: V ou F.” Exemplo: “Está chovendo ou não está chovendo” é sempre verdadeiro, sem meio-termo.

#### ► Classificação das Proposições

Para entender melhor as proposições, é útil classificá-las em dois tipos principais:

##### Sentenças Abertas

São sentenças para as quais não se pode atribuir um valor lógico verdadeiro ou falso, pois elas não exprimem um fato completo ou específico. São exemplos de sentenças abertas:

- **Frases interrogativas:** “Quando será a prova?”
- **Frases exclamativas:** “Que maravilhoso!”
- **Frases imperativas:** “Desligue a televisão.”



### FORMAÇÃO HISTÓRICA DO PIAUÍ

A formação histórica do Piauí remonta ao período pré-colonial, quando o território era habitado por diversos povos indígenas, com destaque para os das famílias linguísticas Jê e Tupi. Esses grupos viviam da caça, pesca, coleta e agricultura de subsistência, e deixaram vestígios significativos de sua presença, especialmente em sítios arqueológicos localizados no sul do estado, como os encontrados no Parque Nacional da Serra da Capivara, onde se registram pinturas rupestres com milhares de anos.

A ocupação efetiva do território piauiense pelos portugueses ocorreu a partir do século XVII, com o avanço de sertanistas, bandeirantes e criadores de gado vindos principalmente da Capitania de Pernambuco e da Bahia. O Piauí não teve um processo de colonização baseado no ciclo do açúcar, como em outras partes do Nordeste, mas sim no ciclo da pecuária extensiva. A criação de gado se adaptava bem às características do sertão, exigindo grandes extensões de terra e poucos trabalhadores, o que favoreceu a concentração fundiária.

Essa ocupação foi facilitada pela utilização de rotas fluviais, sobretudo o Rio Parnaíba, que permitia o transporte de pessoas, animais e mercadorias. A atividade pecuária era voltada inicialmente para o abastecimento interno das demais capitanias, principalmente o litoral nordestino, e posteriormente se expandiu em direção ao Maranhão e ao Pará. Esse modelo econômico contribuiu para a formação de uma elite agrária local, com grande influência política e social, cujos efeitos se prolongaram por séculos.

Em 1718, o território foi desmembrado oficialmente da Capitania de São José do Maranhão, sendo criada a Capitania de São José do Piauí, com autonomia administrativa própria, chefiada por um Governador nomeado pelo Rei de Portugal. A sede administrativa foi estabelecida na cidade de Oeiras, que se tornou a primeira capital do estado. Oeiras desempenhou papel fundamental na articulação política, religiosa e econômica da região durante o período colonial e parte do Império.

Durante o século XIX, o Piauí participou de importantes movimentos históricos. Em 1822, no contexto da Independência do Brasil, o estado teve um papel de destaque ao aderir à causa independentista contra a resistência portuguesa no Norte. A Batalha do Jenipapo, ocorrida em Campo Maior, tornou-se um marco da participação popular na luta pela independência. Apesar da derrota militar dos piauienses, o episódio consolidou o sentimento de pertencimento nacional e resistência.

Em 1852, a capital foi transferida de Oeiras para Teresina. A nova capital foi planejada e construída para facilitar o acesso e a comunicação com outras regiões, principalmente por meio do Rio Parnaíba. Teresina foi a primeira capital brasileira planejada, antes mesmo de Belo Horizonte e Brasília, e sua fundação marcou um novo momento na organização administrativa e urbana do estado.

Durante o Império e a Primeira República, o Piauí manteve uma estrutura social marcada pelo poder das oligarquias rurais, com a política local sendo controlada por famílias tradicionais. Esse domínio oligárquico perdurou ao longo do século XX, sendo parcialmente rompido apenas com a ampliação da participação política e das políticas públicas no período pós-ditadura militar.

A formação histórica do Piauí está fortemente ligada à ocupação do sertão nordestino, à expansão da pecuária e à resistência das populações locais durante os processos de independência e consolidação do Estado brasileiro. Essa trajetória moldou aspectos fundamentais da estrutura social, econômica e política do estado, com impactos que ainda podem ser observados na organização regional atual.

### ASPECTOS GEOGRÁFICOS DO PIAUÍ

O estado do Piauí localiza-se na Região Nordeste do Brasil e apresenta uma geografia marcada por grande diversidade natural e territorial. É o único estado nordestino com uma faixa de litoral voltada para o Oceano Atlântico que se encontra ao norte do estado, e não ao leste como nos demais. Essa característica confere ao Piauí uma posição geográfica peculiar dentro do território brasileiro.





## Conhecimentos Específicos (Geral)

O Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro é mundialmente conhecido por ser um dos maiores, mais complexos e mais completos sistemas de saúde vigentes. Ele abrange procedimentos de baixa complexidade, como aqueles oferecidos pela Atenção Primária à Saúde (APS), e de alta complexidade, como por exemplo, transplante de órgãos. Dessa maneira, garante acesso universal e integral, de forma gratuita para a população. O SUS pode ser definido como o conjunto de ações e de serviços de saúde prestados pela federação, junto de seus estados e municípios.

Até meados dos anos 80, a concepção de saúde era dada pela “ausência de doença”, contudo, com o fim da Ditadura Militar e com a 8ª Conferência Nacional de Saúde (1986), ampliou-se o conceito de saúde pública no Brasil quando propôs a ideia de uma saúde preventiva, participação da população nas decisões envolvendo a saúde brasileira, descentralização dos serviços e mudanças embasadas no direito universal a saúde.

Com a publicação do relatório das decisões e pautas discutidas na 8ª Conferência Nacional de Saúde, a Constituição Federal de 1988 foi o primeiro documento a oficializar a saúde no meio jurídico brasileiro, determinando, ainda que seja promovida de forma gratuita, universal e de qualidade, para que todos tenham acesso de maneira igualitária. Dessa forma, a saúde passa a ser um direito do cidadão brasileiro e de todo aquele que estiver em território nacional e um dever do Estado.

Fernando Collor de Mello foi responsável pela sanção das leis que promoviam a criação e a organização do SUS.

• **OBSERVAÇÃO:** Recomenda-se a leitura na íntegra da Lei nº8.080, de 19 de setembro de 1990 e Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, ambas da Constituição Federal

**Lei nº8.080, de 19 de setembro de 1990 da Constituição Federal:** Também conhecida como Lei Orgânica da Saúde, traz em seu texto original: “dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação de saúde, organização e funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências”.

Em referência a essa lei, os objetivos do SUS consistem em identificar fatores determinantes da saúde, formular políticas destinadas a promover nos âmbitos econômico e social, condições para pleno exercício da saúde e aplicar ações assistenciais de proteção, promoção e recuperação com enfoque em atividades preventivas.

Além disso, determina atribuições do SUS voltadas para a vigilância sanitária e epidemiológica, participação ativa em estratégias em saneamento básico e o desenvolvimento técnico-científico, com o intuito de ampliar as atribuições sob responsabilidade dos órgãos gestores do SUS, como o Ministério da Saúde e secretarias estaduais e municipais de saúde.

**Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990 da Constituição Federal:** É o resultado da luta pela democratização dos serviços de saúde. Traz em seu texto original o objetivo: “Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências”.

A partir da criação dessa lei, foram criados também os Conselhos e as Conferências de Saúde, que são de extrema importância para o controle social do SUS. Os Conselhos de Saúde foram constituídos afim de fiscalizar, formular e promover ações deliberativas acerca das políticas de saúde.

Em seu texto, traz que a Conferência de Saúde é um espaço voltado para discussões sobre as políticas de saúde em todas as esferas governamentais, acontecendo de maneira ordinária a cada 4 anos em formato de fórum de discussão afim de avaliar e propor mudanças e novas políticas de saúde. Dentre as conferências nacionais, a mais importante que já aconteceu até os dias atuais foi a 8ª Conferência Nacional de Saúde de 1986, que ficou conhecida como o pontapé inicial para a inclusão da saúde no âmbito legislativo do país.

Por fim, determina que a representação dos usuários do SUS dentro desses conselhos e conferências deve ser paritária em relação aos demais seguimentos, em outras palavras, 50% dos representantes devem ser usuários do SUS.



## Conhecimentos Específico (Cargo)

### O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL COMO PRÁTICA INTERVENTIVA

O Serviço Social é uma profissão que atua em contextos de desigualdade social, com o objetivo de garantir direitos e ampliar o acesso a políticas públicas. O processo de trabalho do assistente social é estruturado a partir da mediação das expressões da “questão social”, conforme definido no projeto ético-político da profissão. Nesse sentido, o profissional atua por meio de abordagens que envolvem sujeitos individuais, famílias e grupos, utilizando instrumentos técnicos que permitem diagnosticar, planejar e intervir de forma fundamentada e crítica.

Essa atuação demanda não apenas um domínio técnico, mas também ético e político, pois envolve decisões que impactam diretamente a vida dos usuários dos serviços. A clareza teórico-metodológica e a instrumentalidade profissional são, portanto, elementos essenciais do processo de trabalho.

### FUNDAMENTOS DO PROCESSO DE TRABALHO NO SERVIÇO SOCIAL

O processo de trabalho no Serviço Social pode ser compreendido com base na teoria marxista do trabalho como categoria fundante da vida social. A profissão articula os momentos da investigação social, da planejamento da intervenção e da execução de ações profissionais, sempre à luz das demandas concretas dos sujeitos atendidos.

O Código de Ética do Assistente Social (1993) e a Lei nº 8.662/1993, que regulamenta a profissão, estabelecem os parâmetros para o exercício profissional. Esta última, em seu art. 4º, descreve as competências e atribuições privativas do assistente social, incluindo:

*“Realizar estudos sociais, laudos, pareceres, perícias sociais e avaliações sociais relativas à matéria de Serviço Social.” (Art. 4º, inciso III)*

Essa base legal legitima a atuação técnico-operativa do profissional, reforçando a necessidade de coerência entre os fundamentos teóricos e os instrumentos utilizados.

### ABORDAGENS INDIVIDUAIS E COM FAMÍLIAS: CONCEPÇÕES E METODOLOGIAS

No cotidiano profissional, o assistente social desenvolve abordagens com indivíduos e famílias em diversas áreas — como assistência social, saúde, educação e sistema de justiça. Essas abordagens se dão a partir da escuta qualificada, da observação participante e do uso de técnicas de entrevista e acompanhamento, respeitando sempre o contexto sociocultural dos sujeitos.

Principais princípios da abordagem individual e familiar:

- Compreensão do sujeito em sua totalidade;
- Respeito à autonomia e à singularidade;
- Mediação de direitos e acesso a políticas públicas;
- Articulação com redes intersetoriais de atendimento.

As abordagens com famílias exigem uma leitura ampliada das dinâmicas sociais, vínculos e redes de apoio. O profissional deve identificar os determinantes sociais que impactam a vida dos sujeitos, como pobreza, desemprego, violências e desigualdades de gênero e raça.

### INSTRUMENTALIDADE

No campo do Serviço Social, o instrumental técnico-operativo refere-se ao conjunto de ferramentas, procedimentos e técnicas que o assistente social utiliza para realizar sua intervenção prática de forma eficiente. Esses instrumentos são essenciais para a concretização das ações planejadas, permitindo ao profissional atuar diretamente sobre as expressões da questão social, auxiliando indivíduos, famílias e grupos a acessar seus direitos e superar situações de vulnerabilidade.



# GOSTOU DESSE **MATERIAL?**

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

**QUERO MINHA APROVAÇÃO!**