

SUMÁRIO



MP-SP - MINISTÉRIO PÚBLICO DE ESTADO DE SÃO PAULO

Caderno de questões gabaritadas
Auxiliar de Promotoria I – Administrativo

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	62

MATEMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	36

LEGISLAÇÃO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	5

HISTÓRIA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	47

GEOGRAFIA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	22

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	42

SUMÁRIO



1. (VUNESP - 2024)

Brincar: distração e necessidade

Brincadeiras, ainda que vistas como mera distração, desenvolvem várias habilidades, ou seja, brincar é uma necessidade.

“Na interação com outras crianças, é necessário olhar no olho, esperar o outro falar, escutar o que ele tem a dizer e pensar juntos em uma mesma brincadeira”, explica Aline De Rosa, especialista em desenvolvimento infantil.

Segundo a psicopedagoga Neide de Aquino, da PUC de São Paulo, ao brincar, os pequenos aprendem sobre eles mesmos, descobrem em quais atividades têm maior aptidão e em quais sentem mais dificuldade. Eles entram em contato com suas preferências ao descobrir do que gostam ou não de brincar.

Esse autoconhecimento envolve emoções. É comum que, durante uma brincadeira, a criança precise lidar com o sentimento de frustração. Seja porque perdeu em algum jogo ou porque não conseguiu executar determinada brincadeira, mas a frustração pode ser positiva, desde que os pequenos aprendam a superá-la. E os adultos devem ajudar as crianças nessa tarefa.

Não são apenas as crianças que participam das brincadeiras. Pais, responsáveis e cuidadores também devem fazê-lo, mas com prudência. Isso porque a função dos adultos é a de ser um facilitador das brincadeiras, mas sem estimular competição, punir ou fazer comparações. O mais indicado é dar autonomia à criança para que ela decida a forma como vai brincar. “A criança precisa brincar no tempo dela e não no tempo do adulto”, afirma Neide.

Para Aline, “Brincar é aquilo que acontece de forma livre, que a criança determina o que será feito e como será feito”. E isso não é o que acontece com as telas. “As imagens chegam prontas para a criança. Ela não precisa criar, se movimentar, nem se relacionar com nada ou ninguém. Sem nenhum esforço, ela recebe uma enorme carga de prazer.” Esse comportamento pode diminuir a criatividade. “São crianças que podem ver muitos brinquedos na sua frente e não vão saber o que fazer, porque nada é tão fácil quanto olhar para uma tela”, afirma a especialista.

Foi na tentativa de fugir desses efeitos que Stella C. adotou o hábito de passear com o filho, visitando praças, teatros, bibliotecas e exposições. O resultado, conforme ela conta, é que seu filho de 3 anos mal sente falta de televisão, celular e tablets.

Foi na tentativa de fugir desses efeitos que Stella C. adotou o hábito de passear com o filho, visitando praças, teatros, bibliotecas e exposições. O resultado, conforme ela conta, é que seu filho de 3 anos mal sente falta de televisão, celular e tablets.

(Guilherme Santiago. https://www.estadao.com.br/saude/por-que-e-importante-propor-brincadeiras-varias-das-para-o-desenvolvimento-das-criancas/?utm_source=estadao:mail. Adaptado

Assinale a alternativa redigida em conformidade com a ortografia oficial.

- (A) Há crianças que têm o privilégio de visitar parques, fazer viagens e assistir a espetáculos.
- (B) Os pequenos precisam brincar de forma autônoma, e os adultos não devem ser impecilhos nesse processo.
- (C) A expectativa dos pais de que os filhos sejam os vencedores em jogos e brincadeiras é pernicioso.
- (D) Para que a criança expanda suas habilidades, é essencial consiliar diferentes experiências lúdicas.
- (E) A obsessão pelas telas pode retardar o amadurecimento da criança e, nessa jornada, o cuidado familiar é imprescindível.

**1. (VUNESP - 2025)**

De acordo com informações que constam no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2024, no município de Marília, em se tratando de veículos registrados na cidade, um total de 109.199 veículos era obtido ao serem adicionados os números de automóveis e caminhões. Subtraindo-se do número de automóveis o número de caminhões, tinha-se 101.867 veículos.

Se, em relação ao número de automóveis, o número de motocicletas registradas no município era menor em 64.360 unidades, então, é correto afirmar que, em 2024, o número de motocicletas registradas em Marília era igual a

- (A) 38.755.
- (B) 39.821.
- (C) 40.527.
- (D) 41.173.
- (E) 42.245.

2. (VUNESP - 2024)

Até um dia antes da estreia de uma peça teatral, foi vendida metade dos ingressos. Na manhã do dia da estreia, foi vendido um terço do total de ingressos. Os últimos 120 ingressos foram vendidos pouco antes do início da peça, completando a lotação do teatro. Na manhã do dia da estreia, foram vendidos

- (A) 210 ingressos.
- (B) 240 ingressos.
- (C) 270 ingressos.
- (D) 300 ingressos.
- (E) 360 ingressos.

3. (VUNESP - 2023)

Marília dista da capital do estado, São Paulo, aproximadamente 440 km em trecho rodoviário. Um morador de Marília quer estimar o gasto com combustível no trecho rodoviário para ir a São Paulo e voltar de lá. Se o veículo desse morador faz, em rodovias, em média, 10 km com 1L de etanol, então, com o litro desse combustível custando R\$ 5,00, esse morador deve gastar com combustível nessa viagem, aproximadamente,

- (A) R\$ 55.
- (B) R\$ 110.
- (C) R\$ 220.
- (D) R\$ 440.
- (E) R\$ 880.

**1. (2025)**

Sobre os deveres do funcionário público estadual, nos termos da Lei nº 10.261/1968, assinale a alternativa correta:

- (A) É facultado ao servidor deixar de cumprir ordens superiores desde que discorde pessoalmente do conteúdo.
- (B) É vedado ao funcionário representar diretamente à ouvidoria do órgão sobre irregularidades funcionais.
- (C) O dever de guardar sigilo limita-se a assuntos de ordem pessoal de colegas de trabalho.
- (D) O dever de representar sobre irregularidades é considerado cumprido se a denúncia for feita à ouvidoria do órgão competente.
- (E) Não há previsão de dever relativo à urbanidade no trato com pessoas.

2. (2025)

Com relação aos deveres funcionais, é INCORRETO afirmar que o servidor deve:

- (A) Zelar pela conservação do material que lhe for confiado.
- (B) Apresentar-se trajado convenientemente ao serviço.
- (C) Tratar com urbanidade as pessoas com quem se relacionar em função do cargo.
- (D) Exercer comércio com colegas de serviço, desde que fora do horário de expediente.
- (E) Estar em dia com as leis e regulamentos que digam respeito às suas funções.

3. (2025)

O dever funcional de representar contra irregularidades no serviço público pode ser considerado cumprido quando:

- (A) A denúncia for apresentada a um colega de setor.
- (B) A comunicação for feita apenas verbalmente ao superior imediato.
- (C) Houver ciência por parte da imprensa.
- (D) A denúncia for dirigida à ouvidoria do órgão a que o servidor está vinculado.
- (E) For registrada em ata de reunião de equipe.

4. (2025)

Conforme a Lei nº 10.261/1968, é vedado ao servidor público:

- (A) Solicitar doações para campanhas beneficentes em nome da repartição.
- (B) Ser sócio de cooperativas.
- (C) Representar parentes até o quarto grau perante a Administração.
- (D) Trabalhar sob ordens imediatas de parente de primeiro grau, mesmo em cargo de confiança.
- (E) Atuar como procurador de cônjuge em questões administrativas.

5. (2025)

O funcionário público estadual poderá ser responsabilizado:

- (A) Somente em caso de dolo comprovado.
- (B) Apenas se houver prejuízo civil e criminal.
- (C) Pelos danos causados por terceiros, ainda que não tenha participação.
- (D) Quando causar prejuízo à Fazenda Estadual, por dolo ou culpa.
- (E) Somente após sentença condenatória transitada em julgado.



História

1. (2025)

A “Guerra Paulista”, de 1932, teve um lado voltado para o passado e outro para o futuro. A bandeira da constitucionalização abrigou tanto os que esperavam retroceder às formas oligárquicas de poder como os que pretendiam estabelecer uma democracia liberal no país. O movimento trouxe consequências importantes. Embora vitorioso, o governo percebeu mais claramente a impossibilidade de ignorar a elite paulista.

(Boris Fausto, História do Brasil. Adaptado)

De acordo com Boris Fausto, diante da impossibilidade de ignorar a elite paulista, em agosto de 1933, Getúlio Vargas

- (A) nomeou um interventor civil e paulista.
- (B) criou o Instituto do Açúcar e do Alcool.
- (C) ampliou a legislação trabalhista.
- (D) recriou o Ministério da Indústria e do Comércio.
- (E) restringiu a migração interna.

2. (2025)

Leia o texto a seguir: A “guerra paulista” teve um lado voltado para o passado e outro para o futuro. A bandeira da constitucionalização abrigou tanto os que esperavam retroceder às formas oligárquicas de poder como os que pretendiam estabelecer uma democracia liberal no país.

(Boris Fausto, História do Brasil, 2009)

O contexto histórico abordado pelo fragmento, relativo ao que ficou conhecido como Revolução Constitucionalista de 1932, explica-se pelo fato de que esse movimento

- (A) evidenciou tensões regionais do país, pois São Paulo uniu-se ao Rio Grande do Sul para se contrapor ao Rio de Janeiro.
- (B) uniu diferentes setores sociais, da cafeicultura à classe média, passando pelos industriais.
- (C) constituiu-se como parte da luta do operariado paulista, ainda que sob oposição da elite paulista.
- (D) acabou derrotado militarmente, mas não politicamente, pois houve reconhecida capacidade de resistência dos paulistas.
- (E) foi caracterizado como uma “revolução” em razão do recuo da elite paulista frente à organização sindical do proletariado.

3. (2023)

3) A “causa paulista” foi abraçada com um fervor cívico que ainda não se conhecia no estado, e o entusiasmo feminino superou as expectativas: milhares de mulheres, ricas e pobres, doaram suas joias atendendo ao chamado da campanha Ouro pelo Bem de São Paulo, lançada sob o pretexto de conseguir lastro para pagar os custos de guerra. Entre julho e setembro, por volta de 90 mil alianças de casamento foram entregues ao governo estadual, por suas proprietárias, para serem derretidas.

(Schwarcz, Lília Moritz; Starling, Heloisa Murgel. Brasil: uma biografia (p. 616). Companhia das Letras. Edição do Kindle)

**01. (2025)**

A proposta de regionalização do território brasileiro que utiliza como critério principal o nível de desenvolvimento socioeconômico é conhecida como:

- (A) Regionalização política do IBGE
- (B) Divisão hidrográfica nacional
- (C) Regionalização geoeconômica de Pedro Geiger
- (D) Regionalização cultural de Roberto Corrêa
- (E) Regionalização natural de Milton Santos

02. (2025)

Sobre os domínios morfoclimáticos do Brasil, assinale a alternativa correta:

- (A) São definidos exclusivamente pelas formações vegetais predominantes.
- (B) O domínio do Cerrado é associado a planícies úmidas e clima equatorial.
- (C) O domínio amazônico é caracterizado por relevo de planaltos elevados e clima tropical seco.
- (D) A proposta de domínios considera a integração entre clima, relevo e vegetação.
- (E) Todos os domínios são delimitados com base em critérios políticos estaduais.

03. (2025)

A Floresta Amazônica apresenta três tipos principais de vegetação: igapó, várzea e terra firme. A floresta de terra firme distingue-se das demais por:

- (A) Desenvolver-se em áreas permanentemente alagadas.
- (B) Ter vegetação de baixo porte e aquática.
- (C) Ser composta predominantemente por espécies caducifólias.
- (D) Apresentar vegetação de grande porte e ausência de inundações.
- (E) Estar limitada ao estado do Amazonas.

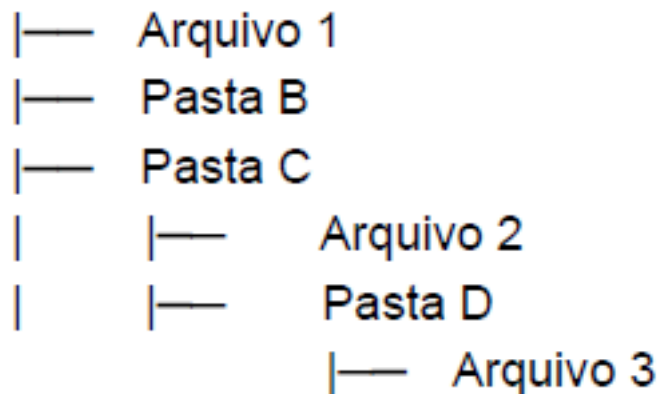
04. (2025)

A criação da SUDENE, em 1959, teve como um de seus principais objetivos:

- (A) Fortalecer a agricultura familiar nas áreas urbanas do Sudeste.
- (B) Estimular a industrialização do Nordeste como forma de combater as desigualdades regionais.
- (C) Proteger a biodiversidade da Caatinga por meio da criação de parques nacionais.
- (D) Consolidar as fronteiras agrícolas do CentroOeste.
- (E) Controlar o uso de recursos hídricos nas bacias hidrográficas da região Norte.

**1. (VUNESP - 2025)**

Considere a seguinte estrutura de pastas e seus conteúdos, totalmente expandidos, em um computador com Microsoft Windows 10, em sua configuração original, onde as pastas estão com o nome de Pasta X e os arquivos estão com o nome de Arquivo X (no qual X é representado por uma letra ou número):

Pasta A

Assinale a alternativa que indica, **corretamente**, o elemento dentro da Pasta A que, se selecionado e o usuário pressionar CTRL+C, irá copiar a maior quantidade de elementos para a Área de Transferência.

- (A) Pasta D
- (B) Arquivo 1
- (C) Arquivo 2
- (D) Pasta C
- (E) Pasta B

2. (VUNESP - 2025)

Por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, um usuário consultou o conteúdo de duas pastas locais de seu computador, conforme descrito a seguir.

–Pasta PastaA, contendo 4 arquivos: arquivo2.txt, arquivo3.txt, arquivo4.txt e arquivo5.txt.

–Pasta PastaB, contendo 3 arquivos: arquivo1.txt, arquivo3.txt e arquivo4.txt.

O usuário selecionou os arquivos arquivo3.txt e arquivo5.txt da pasta PastaA e pressionou o atalho por teclado Ctrl + C. Em seguida, selecionou os arquivos arquivo2. txt e arquivo4.txt da pasta PastaA e pressionou o atalho por teclado Ctrl + C. Por fim, acessou a pasta PastaB, selecionou o arquivo arquivo4.txt e pressionou o atalho por teclado Ctrl + V.

Considerando que o usuário tem todas as permissões e confirmou todas as mensagens substituindo arquivos em caso de necessidade, o número de arquivos que estão na pasta PastaB, após todas as ações descritas, é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.