

TELÊMACO BORBA-PR

PREFEITURA MUNICIPAL DE TELÊMACO BORBA - PARANÁ

**PROFESSOR DE
EDUCAÇÃO INFANTIL**



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

EDITAL Nº 001/2025



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Maxi
educa

SUMÁRIO



Prefeitura de Telêmaco Borba - PR

Professor de Educação Infantil

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos: Percepção e compreensão da finalidade de textos de diferentes gêneros; localização de informações explícitas no texto; análise de texto do ponto de vista da unidade temática e estrutural	1
Inferência de efeitos de sentido de palavras e expressões	12
Reconhecimento da natureza dominante de um texto quanto ao gênero (conto, artigo, carta etc.) e sua função social, ao tipo (dissertativo, descritivo, narrativo etc.), ao registro (formal, informal), à variedade (padrão, não padrão) e à modalidade (oral, escrita).....	13
Reconhecimento de relações de coesão sequencial e referencial e de aspectos relativos à coerência textual. Reescrita de frases e parágrafos do texto	18
Equivalência e transformação de estruturas	21
Reconhecimento de efeitos de sentido decorrentes do uso de pontuação, da exploração de recursos ortográficos ou morfosintáticos e de campos semânticos; domínio da ortografia oficial e da acentuação gráfica	23
Domínio de aspectos morfológicos e morfosintáticos e semânticos: Estrutura e formação de palavras; classes de palavras variáveis; tempos e modos verbais	31
Concordância verbal e nominal	50
Regência verbal e nominal	52
Questões	55
Gabarito.....	68

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Conjuntos e Conjuntos Numéricos. Operações com números inteiros, fracionários e decimais. Potenciação. Radiciação. Frações, decimais, dízimas e operações	1
Números primos	20
Polinômios e operações com polinômios	21
Notação Científica	25
Regra de três simples e composta	32
Equação de 1º. e 2º grau	33

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Sistema de equações	35
Porcentagem	40
Organização de dados estatísticos, quadros e tabelas	45
Progressão aritmética e geométrica	47
Probabilidade	54
Perímetro, área e volume das principais figuras geométricas	58
Problemas de lógica matemática. Problemas do cotidiano com números (naturais; inteiros; racionais; irracionais; reais e números complexos)	61
Questões	71
Gabarito	74

INFORMÁTICA

Informática em Geral: conceitos	1
Periféricos de um Computador. Hardware. Software	2
Utilização e configurações básicas do Sistema Operacional Windows 8 e 10	9
Instalação, configuração e utilização: Word 2010 e 365, Excel 2010, Outlook 2010 e PowerPoint 2010 e suas respectivas versões posteriores	40
Noções de segurança para Internet. Noções básicas de navegação na Internet (Internet Explorer 11, Mozilla Firefox 61 e Google Chrome 74 e suas respectivas versões posteriores)	111
Configuração e utilização de Impressoras	120
Questões	121
Gabarito	128

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Ensino Fundamental: estrutura, funcionamento e currículo	1
Organização do trabalho pedagógico escolar	3
Currículo	5
Alfabetização e letramento	9
A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental	11
Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva ..	13
Planejamento, plano de aula	23
Avaliação da aprendizagem	29
O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	31

SUMÁRIO

SUMÁRIO



O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental	33
O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental.....	35
Projeto Político Pedagógico	37
Constituição Federal (1998) Título Educação	39
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96)	45
Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).....	78
Base Nacional Comum Curricular (BNCC).....	144
Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica.....	200
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996)	202
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019)	202
Concepção de sociedade, homem e educação	202
A função social da escola pública.....	204
A história da organização da educação brasileira	206
Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica.....	209
Apropriação e transmissão do conhecimento	211
Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação)	212
Concepção de avaliação	215
Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino	215
A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educativas	217
Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão (LBI)	219
Questões	251
Gabarito.....	258

SUMÁRIO

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como: segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, ecologia e suas inter-relações e suas vinculações históricas em termos nacionais. Tópicos da História e da Geografia do estado e do Brasil; Temas que abordam debates sobre Políticas Públicas voltadas para a habitação, cidadania, saúde, ética, e educação ambiental na abrangência municipal, estadual e federal.....	1
Tópicos da História e da Geografia do estado e do Brasil	94
Conhecimentos sobre a História, a Geografia, a cidade, o meio de vida, o trabalho e a economia do município.....	129
Lei Orgânica do Município; lei que dispõe sobre a estrutura administrativa da prefeitura municipal e dá outras providências, bem como suas alterações.....	135
Lei que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município	176
Lei que dispõe sobre o plano de carreiras, cargos e remuneração dos servidores do município	224
Significado das palavras, coletivos e termos usados regionalmente	236
Questões	243
Gabarito.....	246

SUMÁRIO



A leitura e interpretação de textos são habilidades essenciais no âmbito dos concursos públicos, pois exigem do candidato a capacidade de compreender não apenas o sentido literal, mas também as nuances e intenções do autor. Os textos podem ser divididos em duas categorias principais: literários e não literários.

A interpretação de ambos exige um olhar atento à estrutura, ao ponto de vista do autor, aos elementos de coesão e à argumentação. Neste contexto, é crucial dominar técnicas de leitura que permitam identificar a ideia central do texto, inferir informações implícitas e analisar a organização textual de forma crítica e objetiva.

COMPREENSÃO GERAL DO TEXTO

A compreensão geral do texto consiste em identificar e captar a mensagem central, o tema ou o propósito de um texto, sejam eles explícitos ou implícitos. Esta habilidade é crucial tanto em textos literários quanto em textos não literários, pois fornece ao leitor uma visão global da obra, servindo de base para uma interpretação mais profunda.

A compreensão geral vai além da simples decodificação das palavras; envolve a percepção das intenções do autor, o entendimento das ideias principais e a identificação dos elementos que estruturam o texto.

► Textos Literários

Nos textos literários, a compreensão geral está ligada à interpretação dos aspectos estéticos e subjetivos. É preciso considerar o gênero (poesia, conto, crônica, romance), o contexto em que a obra foi escrita e os recursos estilísticos utilizados pelo autor. A mensagem ou tema de um texto literário muitas vezes não é transmitido de maneira direta. Em vez disso, o autor pode utilizar figuras de linguagem (metáforas, comparações, simbolismos), criando camadas de significação que exigem uma leitura mais interpretativa.

Por exemplo, em um poema de Manuel Bandeira, como “O Bicho”, ao descrever um homem que revirava o lixo em busca de comida, a compreensão geral vai além da cena literal. O poema denuncia a miséria e a degradação humana, mas faz isso por meio de uma imagem que exige do leitor sensibilidade para captar essa crítica social indireta.

Outro exemplo: em contos como “A Hora e a Vez de Augusto Matraga”, de Guimarães Rosa, a narrativa foca na jornada de transformação espiritual de um homem. Embora o texto tenha uma história clara, sua compreensão geral envolve perceber os elementos de religiosidade e redenção que permeiam a narrativa, além de entender como o autor utiliza a linguagem regionalista para dar profundidade ao enredo.

► Textos Não Literários

Em textos não literários, como artigos de opinião, reportagens, textos científicos ou jurídicos, a compreensão geral tende a ser mais direta, uma vez que esses textos visam transmitir informações objetivas, ideias argumentativas ou instruções. Neste caso, o leitor precisa identificar claramente o tema principal ou a tese defendida pelo autor e compreender o desenvolvimento lógico do conteúdo.

Por exemplo, em um artigo de opinião sobre os efeitos da tecnologia na educação, o autor pode defender que a tecnologia é uma ferramenta essencial para o aprendizado no século XXI. A compreensão geral envolve identificar esse posicionamento e as razões que o autor oferece para sustentá-lo, como o acesso facilitado ao conhecimento, a personalização do ensino e a inovação nas práticas pedagógicas.

Outro exemplo: em uma reportagem sobre desmatamento na Amazônia, o texto pode apresentar dados e argumentos para expor a gravidade do problema ambiental. O leitor deve captar a ideia central, que pode ser a urgência de políticas de preservação e as consequências do desmatamento para o clima global e a biodiversidade.



O agrupamento de termos ou elementos que associam características semelhantes é denominado conjunto. Quando aplicamos essa ideia à matemática, se os elementos com características semelhantes são números, referimo-nos a esses agrupamentos como conjuntos numéricos.

Em geral, os conjuntos numéricos podem ser representados graficamente ou de maneira extensiva, sendo esta última a forma mais comum ao lidar com operações matemáticas. Na representação extensiva, os números são listados entre chaves $\{\}$. Caso o conjunto seja infinito, ou seja, contenha uma quantidade incontável de números, utilizamos reticências após listar alguns exemplos.

Exemplo: $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$.

Existem cinco conjuntos considerados essenciais, pois são os mais utilizados em problemas e questões durante o estudo da Matemática. Esses conjuntos são os Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.

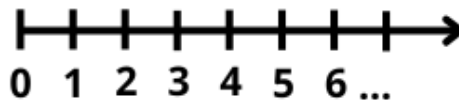
CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS (\mathbb{N})

O conjunto dos números naturais é simbolizado pela letra N e compreende os números utilizados para contar e ordenar. Esse conjunto inclui o zero e todos os números positivos, formando uma sequência infinita.

Em termos matemáticos, os números naturais podem ser definidos como $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

O conjunto dos números naturais pode ser dividido em subconjuntos:

- $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ ou $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} - \{0\}$: conjunto dos números naturais não nulos, ou sem o zero.
- $\mathbb{N}_p = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$, em que $n \in \mathbb{N}$: conjunto dos números naturais pares.
- $\mathbb{N}_i = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$, em que $n \in \mathbb{N}$: conjunto dos números naturais ímpares.
- $\mathbb{P} = \{2, 3, 5, 7, \dots\}$: conjunto dos números naturais primos.



► Operações com Números Naturais

Praticamente, toda a Matemática é edificada sobre essas duas operações fundamentais: adição e multiplicação.

Adição

A primeira operação essencial da Aritmética tem como objetivo reunir em um único número todas as unidades de dois ou mais números.

Exemplo: $6 + 4 = 10$, onde 6 e 4 são as parcelas e 10 é a soma ou o total.

Subtração

É utilizada quando precisamos retirar uma quantidade de outra; é a operação inversa da adição. A subtração é válida apenas nos números naturais quando subtraímos o maior número do menor, ou seja, quando $a - b$ tal que $a \geq b$.

Exemplo: $200 - 193 = 7$, onde 200 é o Minuendo, o 193 Subtraendo e 7 a diferença.

Obs.: o minuendo também é conhecido como aditivo e o subtraendo como subtrativo.



Noções de informática

A informática, ou ciência da computação, é a área dedicada ao processamento automático da informação por meio de sistemas computacionais. Seu nome, derivado da fusão das palavras “informação” e “automática”, reflete o objetivo principal: utilizar computadores e algoritmos para tratar, armazenar e transmitir dados de forma eficiente e precisa.

A evolução da informática começou com dispositivos de cálculo simples, como o ábaco, e avançou significativamente ao longo dos séculos. No século 17, Blaise Pascal criou a Pascaline, uma das primeiras calculadoras mecânicas. Já no século 19, Charles Babbage projetou a Máquina Analítica, precursora dos computadores modernos. Ada Lovelace, sua colaboradora, escreveu o primeiro algoritmo destinado a ser executado por uma máquina, tornando-se a primeira programadora da história.

No século 20, a informática passou por transformações revolucionárias. Surgiram os primeiros computadores eletrônicos, como o ENIAC, que usava válvulas para realizar cálculos em grande velocidade. A invenção do transistor e dos circuitos integrados possibilitou a criação de computadores menores e mais rápidos, e, com a chegada dos microprocessadores, os computadores pessoais começaram a se popularizar.

Hoje, a informática permeia praticamente todos os aspectos da vida cotidiana, desde smartphones até sistemas avançados de inteligência artificial. A área segue em constante inovação, impulsionando mudanças significativas em como nos comunicamos, trabalhamos e interagimos com o mundo ao nosso redor.

Fundamentos de Informática

- **Computador:** é uma máquina capaz de receber, armazenar, processar e transmitir informações. Os computadores modernos são compostos por hardware (componentes físicos, como processador, memória, disco rígido) e software (programas e sistemas operacionais).
- **Hardware e Software:** hardware refere-se aos componentes físicos do computador, enquanto o software refere-se aos programas e aplicativos que controlam o hardware e permitem a execução de tarefas.
- **Sistema Operacional:** é um software fundamental que controla o funcionamento do computador e fornece uma interface entre o hardware e os programas. Exemplos de sistemas operacionais incluem Windows, macOS, Linux, iOS e Android.
- **Periféricos:** são dispositivos externos conectados ao computador que complementam suas funcionalidades, como teclado, mouse, monitor, impressora, scanner, alto-falantes, entre outros.
- **Armazenamento de Dados:** refere-se aos dispositivos de armazenamento utilizados para guardar informações, como discos rígidos (HDDs), unidades de estado sólido (SSDs), pen drives, cartões de memória, entre outros.
- **Redes de Computadores:** são sistemas que permitem a comunicação entre computadores e dispositivos, permitindo o compartilhamento de recursos e informações. Exemplos incluem a Internet, redes locais (LANs) e redes sem fio (Wi-Fi).

Segurança da Informação: Refere-se às medidas e práticas utilizadas para proteger os dados e sistemas de computadores contra acesso não autorizado, roubo, danos e outros tipos de ameaças.

Tipos de computadores

- **Desktops:** são computadores pessoais projetados para uso em um único local, geralmente composto por uma torre ou gabinete que contém os componentes principais, como processador, memória e disco rígido, conectados a um monitor, teclado e mouse.
- **Laptops (Notebooks):** são computadores portáteis compactos que oferecem as mesmas funcionalidades de um desktop, mas são projetados para facilitar o transporte e o uso em diferentes locais.



INTRODUÇÃO AO ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL

O Ensino Fundamental é uma das etapas mais relevantes da Educação Básica, funcionando como o alicerce para o desenvolvimento intelectual, social e ético dos cidadãos brasileiros. Regulamentado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), esse nível de ensino tornou-se obrigatório para todas as crianças a partir dos seis anos de idade, com duração mínima de nove anos, conforme a Emenda Constitucional nº 59/2009. Sua função é assegurar a formação básica do cidadão, propiciando o domínio da leitura, escrita, cálculo e de noções fundamentais das ciências humanas e naturais.

Historicamente, o Ensino Fundamental surgiu da junção do antigo ensino primário (1ª à 4ª série) e do ginásio (5ª à 8ª série), o que foi consolidado com a criação do ensino de primeiro grau pela Lei nº 5.692/1971. Posteriormente, com a LDB/1996 e as reformas educacionais das décadas seguintes, o termo “Ensino Fundamental” foi oficializado, e sua estrutura reformulada para atender às demandas sociais e pedagógicas do século XXI.

Além de fornecer conhecimentos acadêmicos, o Ensino Fundamental também tem por finalidade o desenvolvimento de valores de cidadania, convivência e respeito à diversidade, pilares fundamentais para a consolidação de uma sociedade democrática. Com base nesses princípios, a escola assume um papel protagonista na formação integral do aluno, colaborando com a família e a comunidade nesse processo.

ESTRUTURA DO ENSINO FUNDAMENTAL

O Ensino Fundamental é dividido em duas fases: anos iniciais (1º ao 5º ano) e anos finais (6º ao 9º ano), com matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade. Essa mudança, promovida pela Lei nº 11.274/2006, expandiu a duração mínima dessa etapa para nove anos, sendo um importante avanço no processo de universalização do ensino no Brasil.

Nos anos iniciais, os alunos geralmente são acompanhados por um único professor regente, responsável por ministrar as diversas disciplinas, o que favorece uma abordagem mais integrada dos conteúdos. Já nos anos finais, há uma diversificação do corpo docente, com professores especialistas para cada componente curricular, o que exige maior autonomia e adaptação dos estudantes.

A carga horária mínima anual estabelecida pela LDB é de 800 horas, distribuídas em pelo menos 200 dias letivos. No entanto, redes de ensino têm investido em ampliação da jornada escolar, como por meio da educação em tempo integral, prevista no Plano Nacional de Educação (PNE), com o objetivo de melhorar o rendimento dos alunos e oferecer atividades extracurriculares diversificadas.

A estrutura pode variar entre escolas públicas e privadas, bem como entre áreas urbanas e rurais. Apesar das diferenças, todas as instituições de ensino devem seguir as diretrizes do Ministério da Educação (MEC), respeitando as normas da LDB, da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e os planos estaduais e municipais de educação.

FUNCIONAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL

O funcionamento do Ensino Fundamental envolve uma série de elementos administrativos, pedagógicos e sociais. A gestão escolar é exercida por diretores, coordenadores pedagógicos e professores, todos com papéis distintos e complementares na organização do trabalho educativo. A autonomia das escolas, assegurada pela LDB, permite que elas elaborem seu projeto político-pedagógico (PPP), considerando as particularidades da comunidade em que estão inseridas.

Essa etapa da Educação Básica pode ser ofertada em diferentes modalidades, além da regular. Dentre elas, destaca-se a Educação de Jovens e Adultos (EJA), voltada para pessoas que não tiveram acesso à escolarização na idade apropriada. Também são relevantes as modalidades de educação do campo, indígena e quilombola, que respeitam os saberes e culturas locais.



MUNDO

O CHOQUE DOS TITÃS: TRUMP VERSUS MUSK E AS CONSEQUÊNCIAS PARA A GEOPOLÍTICA E A ECONOMIA GLOBAL

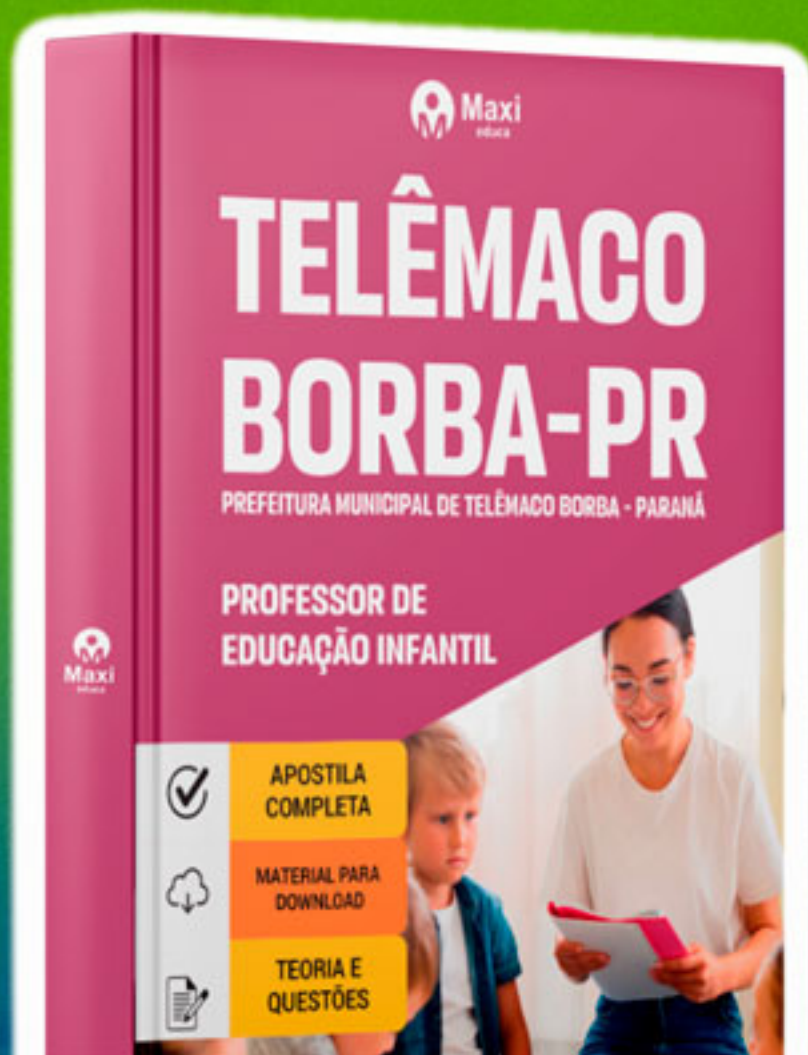
- A recente efervescência na relação entre Donald Trump e Elon Musk transcende uma mera disputa pessoal, revelando-se um episódio marcante com profundas implicações geográficas, históricas e geopolíticas.
- O embate, iniciado pela crítica de Musk a um projeto de lei republicano que visava eliminar subsídios a veículos elétricos, escalou rapidamente, com Trump ameaçando cortar contratos federais bilionários com empresas como Tesla, SpaceX e Starlink.
- A resposta de Musk foi igualmente contundente, sugerindo uma ligação de Trump com Jeffrey Epstein e chegando a pedir seu impeachment.

► Um olhar histórico: precedentes e rupturas

- Historicamente, a relação entre o governo e grandes corporações nos Estados Unidos sempre foi complexa e, muitas vezes, ambivalente. Desde os “barões ladrões” do século XIX, que acumularam vastas fortunas e influência, até as gigantes de tecnologia da atualidade, a dinâmica de poder oscilou entre a colaboração e o confronto.
- O que torna o embate Trump-Musk particularmente notável é o rompimento de uma aliança tácita entre duas figuras de imenso poder e visibilidade.
- Anteriormente, Musk, embora excêntrico, era visto com certa simpatia por setores conservadores, especialmente por suas críticas à regulação excessiva e seu foco em inovação.
- A virada demonstra a fragilidade das alianças políticas e a disposição de Trump em utilizar o peso do governo para retaliar oponentes, mesmo que estes sejam peças-chave da economia americana.
- O pedido de impeachment por parte de Musk, bem como a insinuação de envolvimento com Jeffrey Epstein, também evoca um passado de escândalos políticos e figuras controversas na história americana. A sombra de Epstein, com sua rede de contatos influentes e acusações de tráfico sexual, adiciona uma camada sombria e explosiva a esta já volátil disputa.

► A perspectiva geográfica: o Vale do Silício e Washington em colisão

- Geograficamente, o conflito acentua a tensão crescente entre Washington D.C. e o Vale do Silício. Tradicionalmente, o centro político dos EUA e o polo de inovação tecnológica operam em esferas distintas, embora interdependentes.
- O Vale do Silício, com seu espírito de disrupção e busca por autonomia, frequentemente colide com a burocracia e as regulamentações governamentais.
- A ameaça de Trump de cortar contratos federais atinge o coração das operações de empresas como SpaceX e Starlink, que dependem fortemente de acordos governamentais para seus projetos espaciais e de conectividade.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!