

FEAS CURITIBA-PR

FUNDAÇÃO ESTATAL DE ATENÇÃO À SAÚDE DE CURITIBA-PR

TÉCNICO DE ENFERMAGEM



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

EDITAL Nº01/2025

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Maxi
educa

SUMÁRIO



FEAS Curitiba - PR Técnico de Enfermagem

LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos).....	1
Tipologia e gêneros textuais.....	12
Figuras de linguagem.....	16
Emprego dos pronomes demonstrativos; Emprego de tempos e modos verbais; Formação de tempos compostos dos verbos.....	21
Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.)	33
Relações de sinonímia e de antonímia	35
Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação).....	35
Funções do que e do se	44
Emprego do acento grave	47
Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto	49
Ortografia.....	53
Concordâncias verbal e nominal	57
Regências verbal e nominal	59
Colocação pronominal.....	61
Questões	64
Gabarito.....	76

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

As quatro operações fundamentais.....	1
Conjuntos numéricos: naturais, inteiros e decimais; Relação de igualdade	5
Unidades de medida: comprimento, capacidade, massa, tempo e volume	25
Sequências numéricas	31
Proporção	33

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Conectivos; Tabela-verdade	36
Diagramas lógicos	38
Dados, tabelas e gráficos	41
Porcentagem	45
Resolução de problemas	47
Regra de três simples e composta	53
Análise Combinatória: Princípios fundamentais da contagem, arranjos, combinações e permutações. Probabilidade: Cálculo de probabilidades em eventos simples e compostos	55
Questões	61
Gabarito	67

NORMAS DA FEAS

Lei 13.663/2010, que dispõe sobre sua criação e amplia seu escopo de atuação pela Lei municipal 15.507/2019.....	1
Questões	8
Gabarito	12

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Tecnologias da Assistência de Enfermagem; Exame físico	1
Administração de medicamentos	35
Verificação de pressão arterial; Sinais vitais (TPR/PA); Controle da dor	45
Instalação e monitorização de ventilação artificial e oxigenioterapia.....	66
Manejo do trato digestório e geniturinário	78
Tratamento de feridas; Prevenção de lesões.....	79
Medidas de posicionamento, movimentação e imobilização.....	87
Higiene e conforto	91
Registros de enfermagem e saúde; Técnicas Fundamentais em Enfermagem; Registro de enfermagem, com evolução do paciente	107
Qualidade da assistência de enfermagem e segurança do paciente.....	110
Assistência de enfermagem ao paciente em situações de urgência e emergência.....	119
Reprocessamento de materiais médico-hospitalares.....	122
Saúde do trabalhador.....	135
Peso e altura	143

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Controle hídrico	144
Mobilização e higiene corporal	144
Administração e preparo de medicamentos	146
Orientações pertinentes ao autocuidado	146
Promoção do conforto físico	148
Auxílio em exames e coleta de materiais para exames	148
Legislação e Ética Profissional; Lei do exercício profissional; Decreto que regulamenta a profissão; Código de ética do profissional de Enfermagem; Aspectos éticos e legais dos profissionais de enfermagem	157
Saúde Pública; Vigilância epidemiológica	183
Imunizações	186
Programas de atenção à saúde do adulto, da mulher, da criança e do adolescente	195
Doenças infecto-parasitárias e demais patologias atendidas na rede básica	204
Ações educativas sobre higiene e saneamento básico e suas implicações com a saúde	206
Noções de Enfermagem Médico-Cirúrgico; Assistência ao paciente cirúrgico e possíveis complicações	209
Assistência a pacientes portadores de doenças crônicas: Hipertensão arterial; Diabetes mellitus; Asma; Bronquite; Pneumonia	242
Noções de Enfermagem Materno-Infantil; Assistência ao pré-natal, pré-parto e puerpério; Cuidados imediatos com o recém-nascido (conforto, higiene, segurança e alimentação)	250
Cuidados com recém-nascido filho de cliente com patologias de base (diabetes mellitus e hipertensão arterial)	266
Atendimento inicial ao trauma; Cuidados de enfermagem com pacientes com trauma cranioencefálico	270
Suporte básico de vida adulto e pediátrico	276
Questões	306
Gabarito	313

SUMÁRIO



Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos)

A leitura e interpretação de textos são habilidades essenciais no âmbito dos concursos públicos, pois exigem do candidato a capacidade de compreender não apenas o sentido literal, mas também as nuances e intenções do autor. Os textos podem ser divididos em duas categorias principais: literários e não literários. A interpretação de ambos exige um olhar atento à estrutura, ao ponto de vista do autor, aos elementos de coesão e à argumentação. Neste contexto, é crucial dominar técnicas de leitura que permitam identificar a ideia central do texto, inferir informações implícitas e analisar a organização textual de forma crítica e objetiva.

COMPREENSÃO GERAL DO TEXTO

A compreensão geral do texto consiste em identificar e captar a mensagem central, o tema ou o propósito de um texto, sejam eles explícitos ou implícitos. Esta habilidade é crucial tanto em textos literários quanto em textos não literários, pois fornece ao leitor uma visão global da obra, servindo de base para uma interpretação mais profunda.

A compreensão geral vai além da simples decodificação das palavras; envolve a percepção das intenções do autor, o entendimento das ideias principais e a identificação dos elementos que estruturam o texto.

► Textos Literários

Nos textos literários, a compreensão geral está ligada à interpretação dos aspectos estéticos e subjetivos. É preciso considerar o gênero (poesia, conto, crônica, romance), o contexto em que a obra foi escrita e os recursos estilísticos utilizados pelo autor. A mensagem ou tema de um texto literário muitas vezes não é transmitido de maneira direta. Em vez disso, o autor pode utilizar figuras de linguagem (metáforas, comparações, simbolismos), criando camadas de significação que exigem uma leitura mais interpretativa.

Por exemplo, em um poema de Manuel Bandeira, como “O Bicho”, ao descrever um homem que revirava o lixo em busca de comida, a compreensão geral vai além da cena literal. O poema denuncia a miséria e a degradação humana, mas faz isso por meio de uma imagem que exige do leitor sensibilidade para captar essa crítica social indireta.

Outro exemplo: em contos como “A Hora e a Vez de Augusto Matraga”, de Guimarães Rosa, a narrativa foca na jornada de transformação espiritual de um homem. Embora o texto tenha uma história clara, sua compreensão geral envolve perceber os elementos de religiosidade e redenção que permeiam a narrativa, além de entender como o autor utiliza a linguagem regionalista para dar profundidade ao enredo.

► Textos Não Literários

Em textos não literários, como artigos de opinião, reportagens, textos científicos ou jurídicos, a compreensão geral tende a ser mais direta, uma vez que esses textos visam transmitir informações objetivas, ideias argumentativas ou instruções. Neste caso, o leitor precisa identificar claramente o tema principal ou a tese defendida pelo autor e compreender o desenvolvimento lógico do conteúdo.

Por exemplo, em um artigo de opinião sobre os efeitos da tecnologia na educação, o autor pode defender que a tecnologia é uma ferramenta essencial para o aprendizado no século XXI. A compreensão geral envolve identificar esse posicionamento e as razões que o autor oferece para sustentá-lo, como o acesso facilitado ao conhecimento, a personalização do ensino e a inovação nas práticas pedagógicas.

Outro exemplo: em uma reportagem sobre desmatamento na Amazônia, o texto pode apresentar dados e argumentos para expor a gravidade do problema ambiental. O leitor deve captar a ideia central, que pode ser a urgência de políticas de preservação e as consequências do desmatamento para o clima global e a biodiversidade.



As quatro operações fundamentais

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

A resolução de problemas matemáticos envolve a aplicação de uma variedade de recursos, sendo que os princípios algébricos e aritméticos se destacam como uma parte fundamental desse processo. Esses princípios são classificados de acordo com a complexidade e a abordagem dos conteúdos. A prática constante na resolução de questões desse tipo é o que proporciona o desenvolvimento de habilidades cada vez maiores para enfrentar problemas dessa natureza.

Veja alguns exemplos:

1. (VUNESP)

Em um condomínio, a caixa d'água do bloco A contém 10 000 litros a mais de água do que a caixa d'água do bloco B. Foram transferidos 2 000 litros de água da caixa d'água do bloco A para a do bloco B, ficando o bloco A com o dobro de água armazenada em relação ao bloco B. Após a transferência, a diferença das reservas de água entre as caixas dos blocos A e B, em litros, vale

(A) 4 000.

(B) 4 500.

(C) 5 000.

(D) 5 500.

(E) 6 000.

Resolução:

$$A = B + 10000 \quad (I)$$

$$\text{Transferidos: } A - 2000 = 2.B, \text{ ou seja, } A = 2.B + 2000 \quad (II)$$

Substituindo a equação (II) na equação (I), temos:

$$2.B + 2000 = B + 10000$$

$$2.B - B = 10000 - 2000$$

$$B = 8000 \text{ litros (no início)}$$

$$\text{Assim, } A = 8000 + 10000 = 18000 \text{ litros (no início)}$$

Portanto, após a transferência, fica:

$$A' = 18000 - 2000 = 16000 \text{ litros}$$

$$B' = 8000 + 2000 = 10000 \text{ litros}$$

$$\text{Por fim, a diferença é de : } 16000 - 10000 = 6000 \text{ litros}$$

Resposta: E.

2. (AOCP)

Uma revista perdeu $\frac{1}{5}$ dos seus 200.000 leitores.

Quantos leitores essa revista perdeu?

(A) 40.000.

(B) 50.000.

(C) 75.000.



Lei 13.663/2010, que dispõe sobre sua criação e amplia seu escopo de atuação pela Lei municipal 15.507/2019

LEI Nº 13.663/2010

(Regulamento aprovado pelo Decreto nº 2018/2011)

“INSTITUI A Fundação Estatal de Atenção à Saúde - FEAS. ALTERA A LEI MUNICIPAL Nº 7.671, DE 10 DE JUNHO DE 1991, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.” (Denominação alterada pela Lei nº 15.507/2019)

A CÂMARA MUNICIPAL DE CURITIBA, CAPITAL DO ESTADO DO PARANÁ, aprovou e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte lei:

Art. 1º Fica o Poder Executivo autorizado a instituir Fundação Estatal de Atenção à Saúde - FEAS, entidade com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, de interesse e de utilidade públicas, com autonomia gerencial, patrimonial, orçamentária e financeira, sujeita ao regime jurídico próprio das entidades privadas sem fins lucrativos de beneficência social quanto aos direitos e obrigações civis, comerciais, trabalhistas, tributários e fiscais, observadas as regras desta lei. (Denominação alterada pela Lei nº 15.507/2019)

§ 1º A Fundação Estatal de Atenção à Saúde - FEAS terá sede e foro na cidade de Curitiba, Capital do Estado do Paraná, e seu prazo de duração será indeterminado. (Denominação alterada pela Lei nº 15.507/2019)

§ 2º A Fundação Estatal de Atenção à Saúde - FEAS integrará a Administração Pública indireta do Município de Curitiba e vincular-se-á à Secretaria Municipal da Saúde para efeito de supervisão de suas finalidades. (Denominação alterada pela Lei nº 15.507/2019)

Art. 2º A Fundação Estatal de Atenção à Saúde terá por finalidade desenvolver e executar ações e serviços de saúde ambulatorial, hospitalar, serviço de apoio diagnóstico, ensino e pesquisa, educação permanente no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) no Município de Curitiba. (Redação dada pela Lei nº 15.507/2019)

§ 1º As ações e os serviços de saúde mencionados no caput serão desenvolvidos de maneira sistêmica e integrarão uma rede regionalizada e hierarquizada em nível de complexidade crescente do SUS do Município de Curitiba, da qual a Fundação Estatal de Atenção Especializada em Saúde de Curitiba é parte integrante, devendo observar todos seus princípios e diretrizes, em especial, a fiscalização e o acompanhamento pelo Conselho Municipal de Saúde.

§ 2º É vedado à Fundação Estatal de Atenção à Saúde - FEAS desenvolver atividades de saúde que exijam poder de autoridade do Município. (Denominação alterada pela Lei nº 15.507/2019)

Art. 3º A constituição da Fundação Estatal de Atenção à Saúde - FEAS será lavrada por escritura pública, de acordo com o disposto no Código Civil, e efetivar-se-á com o registro de seus atos constitutivos no competente Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas de Curitiba, e para os efeitos notariais e outros, a Fundação Estatal de Atenção à Saúde - FEAS se regerá por seu estatuto social, aprovado em reunião de sua instituição. (Denominação alterada pela Lei nº 15.507/2019)

CAPÍTULO II

DO PATRIMÔNIO E DAS RECEITAS

Art. 4º O patrimônio da Fundação Estatal de Atenção à Saúde - FEAS será constituído pelos bens móveis e imóveis que adquirir, os que lhe forem transferidos ou doados pelo Município de Curitiba, ou por outras pessoas jurídicas de direito público ou privado e por pessoas físicas. (Denominação alterada pela Lei nº 15.507/2019)

§ 1º Fica o Poder Executivo Municipal autorizado a doar bens móveis e o imóvel constituído pelo Lote Q-6-A-1-A-1, da Planta Vila das Indústrias II, situado no Bairro do Pinheirinho, na cidade de Curitiba, Matrícula nº 121.137 do Registro de Imóveis da 8ª Circunscrição de Curitiba, com benfeitoria constituída pelo edifício denominado Hospital do Idoso Zilda Arns, localizado na Rua Lothario Boutin, s/nº, bem como lhe transferir por cessão de uso outros bens necessários às suas finalidades.



Caracteriza-se como uma etapa essencial da avaliação clínica, na qual o enfermeiro coleta dados relevantes sobre o estado físico do paciente, possibilitando a identificação de problemas de enfermagem. Esse processo fornece informações que orientam o profissional sobre aspectos a serem investigados durante o exame físico, complementando os dados do diagnóstico de enfermagem.

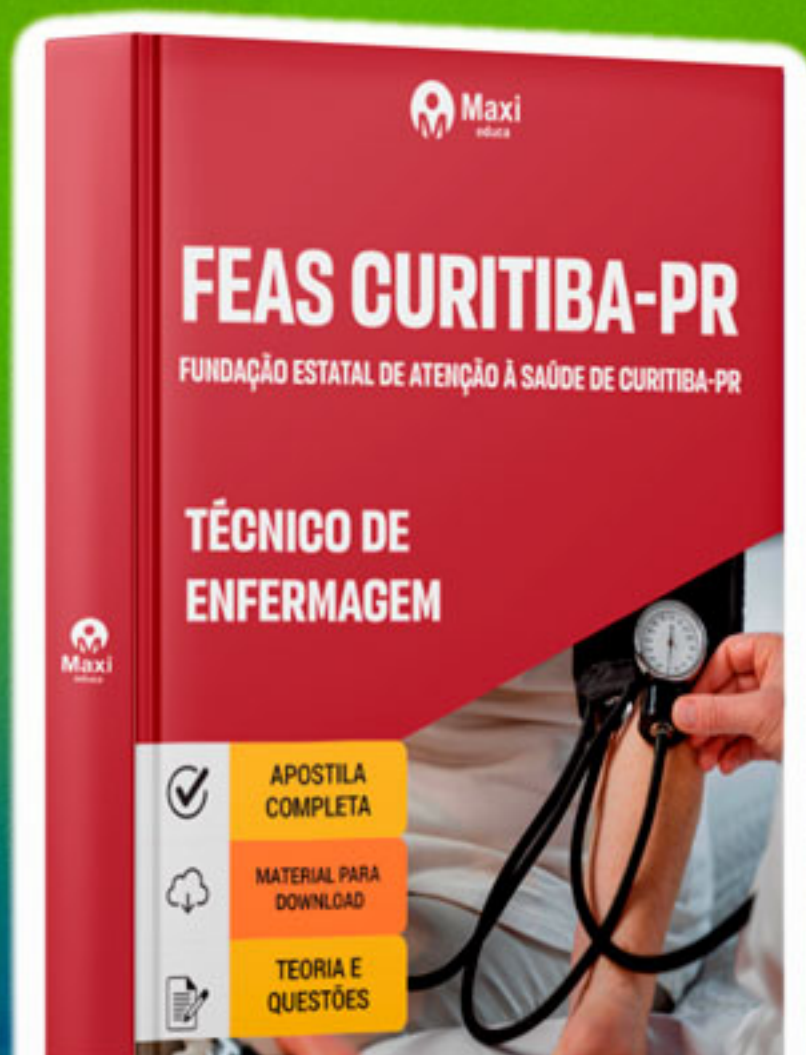
Normas Gerais para a Realização do Exame Físico

- Buscar a colaboração do paciente;
- Garantir iluminação adequada (uniforme e sem sombras);
- Preservar a privacidade do paciente;
- Informar sobre os procedimentos a serem realizados;
- Executar o exame no sentido céfalo-caudal (da cabeça aos pés);
- Certificar-se de que as mãos estejam aquecidas e unhas curtas;
- Garantir que o paciente esteja relaxado e confortável;
- Em órgãos pares (olhos, ouvidos, rins, entre outros), começar pelo lado não afetado;
- Observar as expressões faciais do paciente para identificar sinais de desconforto ou dor;
- Evitar interrupções ou interferências;
- Não fazer comentários ou expressões que julguem os problemas encontrados.

Instrumentos e Aparelhos Utilizados no Exame Físico

Diversos equipamentos auxiliam na avaliação física, incluindo:

- Estetoscópio;
- Esfigmomanômetro;
- Fita métrica;
- Termômetro;
- Balança antropométrica;
- Espátula;
- Agulhas;
- Algodão (seco e embebido em álcool);
- Garrote;
- Lanterna;
- Martelo de reflexos.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!