

SUMÁRIO



ALERO

500 Questões Gabaritadas

Assistente Legislativo - Conhecimentos Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	33

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	26

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	25

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	26

HISTÓRIA DE RONDÔNIA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	16

GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	11

SUMÁRIO

**1. (FGV - 2025)**

Assinale a opção que mostra dois vocábulos com possibilidade de dupla pronúncia (os vocábulos estão propositalmente sem acento gráfico) .

- (A) crisantemo / hieroglifo.
- (B) projétil / antífrase.
- (C) Gibraltar / réptil.
- (D) recorde / leucócito.
- (E) zangão / arquetipo.

2. (FGV - 2024)

Assinale a opção em que as duas palavras nela apresentadas recebem acento gráfico **corretamente**.

- (A) récorde / tórax.
- (B) recém / refém.
- (C) grátuíto / difícil.
- (D) saúva / hífens.
- (E) Nobél / grácil.

3. (FGV - 2024)

Em cada opção abaixo há duas palavras, propositalmente sem os acentos gráficos.

Assinale a opção em que os dois vocábulos mostram acentuação tônica diferente.

- (A) interim / prototipo.
- (B) órgão / ponei.
- (C) decano / orfão.
- (D) rubrica / extase.
- (E) onibus / alibi.

4. (FGV - 2024)

Entre as palavras abaixo, assinale aquela que tem acentuação errada.

- (A) Café.
- (B) Cipó.
- (C) Cajú.
- (D) Pará.

**1. (FGV - 2025)**

O resultado do lançamento de um dadinho honesto pode ser 1, 2, 3, 4, 5 ou 6, sendo todos igualmente prováveis.

Se um dadinho honesto for lançado três vezes, a probabilidade de que a soma dos três resultados seja maior do que 16 é aproximadamente igual a

- (A) 0,019.
- (B) 0,082.
- (C) 0,145.
- (D) 0,182.
- (E) 0,216.

2. (FGV - 2024)

No sorteio de um notebook entre os colaboradores de uma startup que desenvolve tecnologias de inteligência artificial para o setor de óleo e gás, 10 fichas com o mesmo tamanho e mesma textura foram colocadas em uma caixa. Em cada ficha está escrita uma única letra do conjunto de vogais e das cinco primeiras consoantes do alfabeto. Não existem fichas com a mesma letra. Uma ficha é sorteada ao acaso.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir e assinale **(V)** para a **verdadeira** e **(F)** para a **falsa**.

- () A probabilidade de que na ficha sorteada esteja a letra E é igual a 0,1.
- () A probabilidade de que na ficha sorteada esteja a letra C é 0,5.
- () A probabilidade de que na ficha sorteada esteja uma consoante é 0,1.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

3. (FGV - 2023)

Edson e Roberto fazem uma aposta jogando dois dados, ambos regulares. Edson ganha a aposta se saírem dois números maiores do que 3. Caso contrário, ganha Roberto.

Eles pretendem fazer um jogo honesto. Se perder, Edson pagará a Roberto 10 reais.

Então, se perder, Roberto deverá pagar a Edson

- (A) 18 reais.
- (B) 24 reais.
- (C) 30 reais.
- (D) 42 reais.
- (E) 46 reais.



1. (2024 - FGV)

O teclado é o principal dispositivo de entrada de um computador.

Os teclados contendo teclas de atalho do *Windows* são os mais utilizados atualmente. Teclas são, via de regra, um interruptor, uma chave elétrica que, quando pressionada, faz contato entre dois pontos. A maneira como essa chave é construída classifica o tipo do teclado. No Brasil, teclados podem ser encontrados com duas disposições de teclas: layout norte-americano ou layout brasileiro (também chamado ABNT, Associação Brasileira de Normas Técnicas) .

A quantidade de teclas que o teclado ABNT2 possui são:

- (A) 100;
- (B) 104;
- (C) 106;
- (D) 107;
- (E) 110.

2. (2024 - FGV)

Um computador permite a conexão de diversos dispositivos de entrada e/ou saída de dados.

Um desses dispositivos que funciona como de entrada e saída e permite o armazenamento de dados é o

- (A) disco rígido.
- (B) teclado.
- (C) mouse.
- (D) scanner.
- (E) monitor de vídeo.

3. (2022 - FGV)

Com relação às impressoras gráficas, as informações sobre a resolução da imagem/texto impressos são, usualmente, apresentadas por meio do padrão

- (A) linhas por polegada.
- (B) pontos por centímetro.
- (C) pontos por linha.
- (D) pontos por polegada quadrada.
- (E) pontos por polegada.



1. (FGV - 2024)

Em razão da importância do tema afeto à improbidade administrativa, João, servidor público federal no âmbito do Ministério da Cultura, resolveu dedicar parte do seu tempo ao estudo da matéria, para, posteriormente, debater o assunto com colegas de trabalho.

Nesse cenário, considerando as disposições da Lei no 8.429/1992, é **incorreto** afirmar que

(A) para os fins da Lei no 8.429/1992, considera-se agente público, apenas, o servidor público e todo aquele que exerce, de forma profissional, permanente e remunerada, por nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, cargo, emprego ou função nas entidades da Administração Direta e da Administração Indireta em âmbito federal, estadual, distrital e municipal.

(B) independentemente de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções da Lei no 8.429/1992 os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.

(C) os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.

(D) o mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

(E) aplicam-se ao sistema da improbidade disciplinado na Lei no 8.429/1992 os princípios constitucionais do direito administrativo sancionador.

2. (FGV - 2022)

Durante o ano de 2022, João, técnico judiciário do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios, dolosamente, utilizou, em serviço particular de entrega de refeições consistentes em marmitas fitness produzidas e vendidas por sua esposa, o trabalho de terceiros contratados pelo TJDF. João pedia aos estagiários lotados na Vara onde trabalha que fizessem as entregas das marmitas, no horário de expediente, em troca de eventuais gorjetas que recebessem dos consumidores.

De acordo com a legislação de regência, em tese, João praticou:

(A) ato de improbidade administrativa que importou enriquecimento ilícito;

(B) infração ética, mas não cometeu ato de improbidade administrativa, pois não houve efetivo dano ao erário;

(C) ato de improbidade administrativa que causou prejuízo ao erário, ainda que sua conduta tivesse sido culposa;

(D) infração disciplinar, mas não cometeu ato de improbidade administrativa, pois não houve efetivo dano ao erário;

(E) infrações ética e disciplinar, mas não cometeu ato de improbidade administrativa, pela falta de tipicidade, diante das alterações promovidas na Lei de Improbidade.



História de Rondônia

1. A ocupação portuguesa da Amazônia durante o período colonial se deu, principalmente, por meio:
 - (A) da interiorização promovida pelos jesuítas com apoio da França.
 - (B) da implantação de monoculturas de exportação.
 - (C) da construção de fortes e da atuação missionária para fixar presença territorial.
 - (D) da fundação de capitanias hereditárias ao longo do rio Amazonas.
 - (E) da mineração aurífera intensiva financiada pela Coroa espanhola.

2. O conceito de “drogas do sertão” refere-se, no contexto colonial da Amazônia, a:
 - (A) produtos agrícolas trazidos da África e adaptados à região.
 - (B) substâncias medicinais e aromáticas extraídas da floresta e comercializadas pela metrópole.
 - (C) plantas alucinógenas utilizadas por missionários para catequese.
 - (D) entorpecentes naturais que circularam clandestinamente entre colonos.
 - (E) mercadorias de contrabando vindas do Caribe.

3. Um dos principais objetivos da construção do Forte do Presépio, em 1616, foi:
 - (A) ampliar a catequese indígena por ordens mercedárias.
 - (B) marcar presença portuguesa e proteger a foz do rio Amazonas.
 - (C) defender o litoral do Maranhão contra ataques indígenas.
 - (D) abrigar migrantes das capitanias do Sudeste.
 - (E) facilitar a mineração aurífera no interior da floresta.

4. A fundação de vilas, como Belém e Santarém, durante a colonização da Amazônia, visava sobretudo:
 - (A) impedir a atuação da Companhia de Jesus.
 - (B) fortalecer o tráfico de escravizados africanos na região.
 - (C) consolidar a ocupação portuguesa em pontos estratégicos ribeirinhos.
 - (D) substituir as antigas missões franciscanas.
 - (E) explorar jazidas de ferro e manganês na floresta.

5. Em relação ao papel dos jesuítas na Amazônia colonial, é correto afirmar:
 - (A) Promoviam o isolamento das populações indígenas em áreas remotas, longe da influência da Coroa.
 - (B) Estimulavam a escravização direta dos povos indígenas pelos colonos.
 - (C) Atuavam apenas na catequese, sem participar da estruturação territorial.
 - (D) Fundaram missões que funcionavam como núcleos de controle cultural e territorial.
 - (E) Eram proibidos de fundar missões fora da região do GrãoPará.



Geografia de Rondônia

1. A respeito da formação territorial de Rondônia, é correto afirmar que:
 - (A) A ocupação iniciou-se com a mineração do ouro no século XIX.
 - (B) Os vales dos rios Madeira, Mamoré e Guaporé foram ignorados nos ciclos econômicos.
 - (C) A geografia fluvial foi decisiva para a ocupação e desenvolvimento da região.
 - (D) O estado foi originalmente colonizado a partir do litoral nordestino.
 - (E) Os fluxos migratórios iniciaram-se apenas após a criação do estado.

2. O Tratado de Madri (1750) foi importante para a região de Rondônia porque:
 - (A) Transferiu a Amazônia para domínio espanhol.
 - (B) Adotou o princípio do uti possidetis, legitimando a posse pela ocupação.
 - (C) Criou as primeiras cidades ribeirinhas no Vale do Guaporé.
 - (D) Garantiu a exploração da borracha por empresas inglesas.
 - (E) Estabeleceu o Forte de Bragança como capital colonial.

3. A ocupação luso-espanhola do Vale do Guaporé teve como marca principal:
 - (A) A instalação de missões religiosas e fortalezas militares.
 - (B) A total exclusão das populações indígenas dos projetos coloniais.
 - (C) A exploração intensiva de recursos minerais.
 - (D) A construção de uma rodovia que ligava a Bolívia ao Brasil.
 - (E) A fundação de cidades planejadas.

4. A construção da EFMM no início do século XX visava:
 - (A) Escoar o minério de ferro extraído no Mato Grosso.
 - (B) Contornar as corredeiras do rio Madeira para transporte da borracha.
 - (C) Integrar Rondônia à malha ferroviária nacional.
 - (D) Criar postos fiscais na fronteira com o Peru.
 - (E) Levar turistas até os centros históricos da Amazônia.

5. Um dos principais efeitos da implantação da linha telegráfica liderada por Rondon foi:
 - (A) Redução das tensões internacionais com o Paraguai.
 - (B) Aumento da exploração aurífera nos vales amazônicos.
 - (C) Conexão do interior do país com o governo central.
 - (D) Ampliação da malha ferroviária até o Sul.
 - (E) Deslocamento forçado de comunidades tradicionais.