

# SUMÁRIO



## SMS São José *Enfermeiro*

### LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros .....	1
Tipologia textual .....	2
Níveis de linguagem .....	5
Variação linguística.....	7
Sentido próprio (denotação) e figurado (conotação); homônimos e parônimos .....	9
Figuras de linguagem .....	10
Sílabas e tonicidade; encontros vocálicos e encontros consonantais (ditongos, tritongos e dígrafos).....	15
Acentuação gráfica, emprego do hífen e outras normas e convenções ortográficas ....	16
Classes de palavras; funções sintáticas dos substantivos, dos adjetivos e dos pronomes; vocábulos simples e compostos.....	19
Formação de palavras (derivação e composição).....	24
Flexão nominal e verbal .....	26
Emprego de pronomes .....	31
Concordância nominal e verbal .....	33
Regência nominal e verbal .....	35
Crase .....	37
Termos da oração e análise sintática de períodos simples e compostos; classificação de orações.....	39
Reestruturação de frases .....	42
Pontuação .....	43
Redação oficial: principais gêneros utilizados na administração pública .....	47
Questões .....	51
Gabarito .....	59

SUMÁRIO

# SUMÁRIO



## TEMAS DA ATUALIDADE

Aspectos físicos, políticos, econômicos e sociais do mundo: continentes, países, oceanos, distribuição da população .....	1
Organizações internacionais (onu, brics, ue, ocde, mercosul, omc, oms, otan, fmi, usmca, apec, asean, prosul, g7 e g20): importância, áreas de atuação, países-membros e localização.....	4
Problemas contemporâneos: ecologia, mudanças climáticas, distribuição de alimentos e água, conflitos geopolíticos e fluxos migratórios/refugiados.....	10
Aspectos físicos, demográficos, econômicos, culturais e regionais do brasil e do estado de santa catarina: relevo, clima, recursos naturais, hidrografia, população e economia .....	19
Fatos históricos, culturais, geográficos e socioeconômicos do município de são josé ..	59
Políticas públicas: saúde, educação, habitação, saneamento, transporte, segurança, defesa e meio ambiente .....	60
Questões contemporâneas: ecologia, tecnologia, distribuição de renda, dados estatísticos, violência, relações de gênero e étnico-raciais.....	69
Atualidades: fatos políticos, econômicos, sociais e culturais de relevância nacional e internacional, divulgados nos 12 meses anteriores à data de publicação do edital, na mídia local e/ou nacional .....	78

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei nº 2.248/1991 (estatuto do servidor público) e suas alterações.....	1
Leis complementares nº 53/2011 e nº 54/2011 (plano de cargos e salários) e suas alterações .....	32
Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990 (leis orgânicas da saúde): princípios e diretrizes do sistema único de saúde – sus e controle social .....	58
Política nacional de atenção básica – pnab (portaria de consolidação nº 2/2017, anexo xxii, e suas atualizações): princípios, diretrizes, equipes e atribuições.....	90
Organização dos serviços de saúde no brasil: atenção básica, média e alta complexidade .....	126
Indicadores de saúde e sistemas de notificação.....	130
Vigilância em saúde; vigilância epidemiológica e sanitária .....	149
Medidas de prevenção, avaliação, controle e tratamento das principais endemias e epidemias .....	152
Noções de biossegurança, higiene, uso de equipamentos de proteção individual (epis) e segurança no ambiente de saúde; controle de infecção hospitalar .....	154
Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público .....	163

SUMÁRIO

# SUMÁRIO



Ética e humanização na atenção à saúde: sigilo, respeito, direitos e deveres dos usuários; código de ética dos profissionais de enfermagem (resolução cofen nº 564/2017) .....	173
Lei nº 7.498/1986 e decreto nº 94.406/1987 (regulamentação do exercício da enfermagem); competências do enfermeiro.....	188
Planejamento, organização e administração em enfermagem .....	202
Consulta de enfermagem e visitas domiciliares .....	208
Assistência de enfermagem à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto, do idoso .....	214
Saúde mental .....	220
Assistência de enfermagem a pacientes com doenças infectocontagiosas de notificação compulsória.....	239
Administração de medicamentos .....	246
Esterilização de materiais.....	257
Programa nacional de imunização .....	270
Medidas de proteção ambiental, coletiva e individual .....	279
Educação em saúde.....	286
Procedimentos técnicos na assistência de enfermagem .....	288
Questões .....	327
Gabarito.....	334

SUMÁRIO



Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### COMPREENSÃO DE TEXTOS

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos comprehende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos:

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

(A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.



## ► Continentes

Os continentes são grandes trechos de terra rodeados de mares e oceanos, onde vivem e se desenvolvem as populações do nosso planeta. São divididos em países, e estes, por sua vez, se subdividem em estados, que, por fim, são divididos em municípios.

Antigamente nosso planeta tinha apenas um continente, que era um supercontinente, a Pangeia. Conforme os anos foram passando as massas de terra foram se movimentando, criando suas próprias características, vegetações e sociedades.

Mas, atualmente, nosso planeta está dividido em seis continentes, são eles:

### **África**

O Continente Africado é o terceiro maior do mundo, chegando a 20% da superfície total da terra. A África tem paisagens muito diversas, desde savanas, desertos, montanhas a grandes rios que abrigam sua fauna muito rica, de elefantes, leões, girafas, gorilas e várias espécies de pássaros. Uma das características mais marcantes da África é sua diversidade cultural, com várias línguas, tradições e crenças existentes em todo o continente.

A colonização realizada por várias potências europeias gerou questões políticas e econômicas significativas, incluindo pobreza, desigualdade social e desafios de saúde pública, como a disseminação do HIV/AIDS e a incidência da malária.

### **América**

É o segundo maior continente do mundo, é um continente muito interessante pois se divide em três subcontinentes: América do Norte, América Central e América do Sul, tendo 35 países e 18 territórios independentes. Vamos conhecer seus subcontinentes.

#### ▪ **América do Norte**

A América do Norte está na parte superior das Américas e possui apenas três países: Estados Unidos, Canadá e México, o turismo é muito comum nessa região, por ter parques temáticos, cidades famosas e monumentos históricos, sendo destino da maioria dos viajantes.

Sua vegetação é muito diversa, na parte norte temos florestas boreais, na central grandes planícies, já leste e oeste temos paisagens rochosas. Sua fauna é extremamente típica da região, os famosos alces e ursos, lobos e águias.

É um continente famoso por sua cultura, suas músicas, filmes e literatura é uma das mais conhecidas do mundo, além de seus avanços tecnológicos é claro. Apesar de ser uma região bem desenvolvida do planeta, um de seus problemas são os desafios ambientais, poluição do ar e água, degradação do solo e acúmulo de lixo.

#### ▪ **América Central**

Localizada entre a América do Norte e América do Sul, é composta por 20 países e 16 dependências: Antígua e Barbuda; Bahamas; Barbados; Belize; Costa Rica; Cuba; Dominica; El Salvador; Granada; Guatemala; Haiti; Honduras; Jamaica; Nicarágua; Panamá; República Dominicana; Santa Lúcia; São Cristóvão e Névis; São Vicente e Granadinas e Trinidad; e Tobago.

Sua região é caracterizada por muitas montanhas, planícies e florestas tropicais. A América Central possui um clima geralmente quente durante todo o ano, tendo uma estação seca e uma estação chuvosa. Uma grande característica dessa região é sua cultura muito rica, com traços da cultura indígena, europeia, africana e asiática que compõem sua culinária, sua música e tradições.

**LEI Nº 2248, DE 20 DE MARÇO DE 1991.**

Dispõe sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de São José, criando o respectivo estatuto.

Dioceles João Vieira, Prefeito Municipal de São José, faz saber aos habitantes do Município que a Câmara Municipal de Vereadores aprovou, e ele sanciona o seguinte Estatuto para os Servidores Públicos:

**TÍTULO I  
DO REGIME JURÍDICO ÚNICO****CAPÍTULO ÚNICO  
DA INSTITUIÇÃO DO REGIME**

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de São José, previsto na Lei Complementar nº 01, de 04 de setembro de 1990.

Art. 2º Considera-se servidor público a pessoa legalmente investida em cargo público.

Art. 3º Cargo público é o criado por lei, com denominação própria, em número certo e pago pelos cofres do Município, suas Autarquias e Fundações Públicas instituídas e mantidas por este, cometendo-se ao seu titular um conjunto de deveres, direitos, atribuições e responsabilidades.

Art. 4º Os vencimentos dos cargos corresponderão à referências básicas, previamente fixadas em lei.

Art. 5º As carreiras serão organizadas em grupos de cargos dispostas de acordo com a natureza profissional, guardando correlação com a finalidade de função.

§ 1º - VETADO.

§ 2º - Os cargos de que trata o “caput” deste artigo, são providos em caráter efetivo ou em comissão.

Art. 6º Quadro é o conjunto de cargos de carreira e em comissão, integrantes das estruturas dos Poderes do Município, das Autarquias e das Fundações Públicas instituídas e mantidas por este.

Art. 7º É proibida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.

**TÍTULO II  
DO PROVIMENTO, DA VACÂNCIA, REMOÇÃO****CAPÍTULO I  
DO PROVIMENTO****SEÇÃO I  
DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 8º São requisitos básicos para ingresso no Serviço Público:

- I - nacionalidade brasileira ou equiparada;
- II - gozo dos direitos políticos;