

SUMÁRIO

Prefeitura de Vitor Meireles - SC
Professor de Pedagogia

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

Atualidades e conhecimentos gerais do brasil, de santa catarina e de vitor meireles ...	1
Aspectos econômicos, políticos, históricos, geográficos e sociais do brasil, de santa catarina e de vitor meireles	2
Questões	49
Gabarito	53

LEGISLAÇÃO

Lei orgânica	1
Estatuto dos servidores públicos do município de vitor meirele	57
Questões	83
Gabarito	87

LÍNGUA PORTUGUESA

As palavras de relação	1
Formação de palavras	2
Estrutura do período, da oração e da frase	4
Concordância nominal e verbal	11
Regência nominal e verbal	18
Colocação pronominal	24
Ortografia, acentuação e pontuação	27
Morfologia; classes de palavras	35
Manual de redação da presidência da república: capítulos i - ii e iii	46
Questões	48
Gabarito	59

SUMÁRIO

SUMÁRIO



MATEMÁTICA

Adição, subtração, multiplicação e divisão.....	1
Sistemas internacional de unidades. Comprimento, área, volume, capacidade volumétrica, ângulo e tempo. Medidas de tempo, velocidade e distância	3
Razões e proporções	10
Regra de três (simples, composta).....	13
Matemática financeira. Juros simples e compostos	15
Área volumétrica.....	20
Média, moda e mediana	27
Fatoração	30
Frações em geral.....	34
Questões	41
Gabarito.....	49

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei nº 9.394/96 – Lei de diretrizes e base (ldb)	1
Lei nº 10.639 De 09 de janeiro de 2003	33
Lei 11.465/08 - História e cultura afro-brasileira e indígena	33
Lei nº 8.069, De 13 de julho de 1990: estatuto da criança e do adolescente (eca)	34
Plano nacional de educação (pne – 2014/2024).....	100
Currículo base da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense	102
Base nacional comum curricular (bncc)	104
Constituição federal, na parte referente à educação	158
Tendências pedagógicas; mediação professor-aluno; papel do professor; relacionamento professor x aluno; pressupostos teóricos e metodológicos da educação infantil	164
Currículo escolar: sentido amplo e específico do planejamento curricular, interdisciplinaridade, diversidade	167
Processos de ensino aprendizagem: conceituação apropriação e elaboração de conceitos científicos	172
Plano de aula.....	181
Procedimentos metodológicos e teoria da atividade	186
Direitos de aprendizagem do aluno.....	190
Função e papel da escola	191
Problemas de aprendizagem.....	191
Sequência didática	195

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Decroly, maria montessori, freinet, rosseau, vygotsky, piaget, paulo freire, - psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento.....	195
A infância e sua singularidade na educação básica.....	198
Articulação dos conceitos: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem.....	201
Avaliação do/no processo de alfabetização e letramento	207
Gêneros textuais orais e escritos	211
Conceitos: movimento, tempo, cultura, fontes históricas, espaços, paisagem, sociedade, trabalho, natureza e representação, ambiente, relação entre ser humano e ambiente.....	223
Os campos conceituais da matemática: numéricos, algébricos, geométricos e tratamento da informação.....	232
Atualidades relativas à profissão.....	242
Legislação da educação básica; políticas públicas para a educação infantil.....	264
Organização do trabalho pedagógico da educação infantil	266
Projetos pedagógicos para o trabalho em educação infantil.....	267
Registros, planejamento e avaliações na educação infantil; avaliação da aprendizagem: conceitos e procedimentos.....	268
Educação, cultura e infância	273
Relação interpessoal e ética profissional	275
Questões	288
Gabarito.....	294

SUMÁRIO



A importância do estudo de atualidades

Dentre todas as disciplinas com as quais concurseiros e estudantes de todo o país se preocupam, a de atualidades tem se tornado cada vez mais relevante. Quando pensamos em matemática, língua portuguesa, biologia, entre outras disciplinas, inevitavelmente as colocamos em um patamar mais elevado que outras que nos parecem menos importantes, pois de algum modo nos é ensinado a hierarquizar a relevância de certos conhecimentos desde os tempos de escola.

No, entanto, atualidades é o único tema que insere o indivíduo no estudo do momento presente, seus acontecimentos, eventos e transformações. O conhecimento do mundo em que se vive de modo algum deve ser visto como irrelevante no estudo para concursos, pois permite que o indivíduo vá além do conhecimento técnico e explore novas perspectivas quanto à conhecimento de mundo.

Em sua grande maioria, as questões de atualidades em concursos são sobre fatos e acontecimentos de interesse público, mas podem também apresentar conhecimentos específicos do meio político, social ou econômico, sejam eles sobre música, arte, política, economia, figuras públicas, leis etc. Seja qual for a área, as questões de atualidades auxiliam as bancas a peneirarem os candidatos e selecionarem os melhores preparados não apenas de modo técnico.

Sendo assim, estudar atualidades é o ato de se manter constantemente informado. Os temas de atualidades em concursos são sempre relevantes. É certo que nem todas as notícias que você vê na televisão ou ouve no rádio aparecem nas questões, manter-se informado, porém, sobre as principais notícias de relevância nacional e internacional em pauta é o caminho, pois são debates de extrema recorrência na mídia.

O grande desafio, nos tempos atuais, é separar o joio do trigo. Com o grande fluxo de informações que recebemos diariamente, é preciso filtrar com sabedoria o que de fato se está consumindo. Por diversas vezes, os meios de comunicação (TV, internet, rádio etc.) adaptam o formato jornalístico ou informacional para transmitir outros tipos de informação, como fofocas, vidas de celebridades, futebol, acontecimentos de novelas, que não devem de modo algum serem inseridos como parte do estudo de atualidades. Os interesses pessoais em assuntos deste cunho não são condenáveis de modo algum, mas são triviais quanto ao estudo.

Ainda assim, mesmo que tentemos nos manter atualizados através de revistas e telejornais, o fluxo interminável e ininterrupto de informações veiculados impede que saibamos de fato como estudar. Apostilas e livros de concursos impressos também se tornam rapidamente desatualizados e obsoletos, pois atualidades é uma disciplina que se renova a cada instante.

O mundo da informação está cada vez mais virtual e tecnológico, as sociedades se informam pela internet e as compartilham em velocidades incalculáveis. Pensando nisso, a editora prepara mensalmente o material de atualidades de mais diversos campos do conhecimento (tecnologia, Brasil, política, ética, meio ambiente, jurisdição etc.) na “Área do Cliente”.

Lá, o concurseiro encontrará um material completo de aula preparado com muito carinho para seu melhor aproveitamento. Com o material disponibilizado online, você poderá conferir e checar os fatos e fontes de imediato através dos veículos de comunicação virtuais, tornando a ponte entre o estudo desta disciplina tão fluida e a veracidade das informações um caminho certo.



LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE VITOR MEIRELES

A Câmara Municipal de Vitor Meireles, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições constitucionais e legais, em nome de sua Comunidade e para assegurar, no âmbito da autonomia municipal, os direitos sociais individuais, a liberdade, a segurança, o bem estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça, promulga, sob a proteção de Deus, a seguinte Lei Orgânica do Município de Vitor Meireles.

Nós, Vereadores eleitos pelo povo de Vitor Meireles, Estado de Santa Catarina, reunidos em sessão especial e constituídos em poder legislativo orgânico deste município, com as atribuições previstas no artigo 29 da Constituição Federal e na Constituição do Estado de Santa Catarina, para votar a norma legal, que se destina a estabelecer e garantir a todos, os mesmos direitos e oportunidades, sem quaisquer preconceitos e discriminações, garantindo dentro de sua responsabilidade, autonomia e competência, a paz social e a harmonia indispensável ao desenvolvimento do Município, e de todos os seus habitantes em sua plenitude, PROMULGAMOS, sob a proteção de Deus, a seguinte LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE VITOR MEIRELES.

TÍTULO I DA ORGANIZAÇÃO MUNICIPAL

CAPÍTULO I DO MUNICÍPIO

SEÇÃO I DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º O município de Vitor Meireles é uma unidade do território do Estado de Santa Catarina, com autonomia política, administrativa e financeira, regendo-se por esta Lei Orgânica e pelas demais leis que adotar, respeitados os princípios estabelecidos nas Constituições Federal e Estadual.

Art. 2º O Governo Municipal é exercido:

- I - pela Câmara Municipal, com funções legislativa, fiscalizadora e julgadora;
- II - pelo Prefeito, com função executiva.

Art. 3º São símbolos do Município: a Bandeira, o Brasão e o Hino, representativos de sua cultura e história, na forma da Lei.

Art. 4º Constituem bens do Município, todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações, que a qualquer título lhe pertençam.

Art. 5º Constituem objetivos fundamentais do município de Vitor Meireles, dentro de suas atribuições e competências:

- I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II - garantir o desenvolvimento municipal;
- III - erradicar a pobreza e a marginalidade e reduzir as desigualdades sociais dentro de seus limites;
- IV - promover o bem estar de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade, religião e quaisquer outras discriminações.



Palavras de relação, ou conjunções relacionais, são palavras que conectam orações ou partes de uma oração, estabelecendo relações de significado entre elas. Aqui estão alguns exemplos de palavras de relação e seus usos:

1. Conjunções Coordenativas: Conectam orações ou termos de mesma função sintática.

- Aditivas: e, nem (e não)
- Exemplo: "Fui ao mercado e comprei frutas."
- Adversativas: mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto
- Exemplo: "Estudei bastante, mas não consegui passar no exame."
- Alternativas: ou, ora...ora, quer...quer, seja...seja
- Exemplo: "Você pode ir de ônibus ou de trem."
- Conclusivas: logo, portanto, por conseguinte, então, assim
- Exemplo: "O carro quebrou, portanto, chegaremos atrasados."
- Explicativas: pois, porque, porquanto, que
- Exemplo: "Não vá ao parque, pois está chovendo."

2. Conjunções Subordinativas: Conectam uma oração principal a uma oração subordinada.

- Causais: porque, pois, que, porquanto, como
- Exemplo: "Não saímos de casa porque estava chovendo."
- Comparativas: como, (tão)...quanto, (mais/menos)...que, do que
- Exemplo: "Ele é tão alto quanto o irmão."
- Concessivas: embora, ainda que, mesmo que, apesar de que, se bem que, posto que
- Exemplo: "Embora estivesse cansado, continuou trabalhando."
- Condicionais: se, caso, contanto que, desde que, salvo se
- Exemplo: "Se chover, não iremos à praia."
- Conformativas: conforme, segundo, consoante, como
- Exemplo: "Fiz o trabalho conforme as instruções."
- Consecutivas: tanto que, de modo que, de forma que, de sorte que
- Exemplo: "Estava tão cansado que dormiu na hora."
- Finais: para que, a fim de que, porque, que
- Exemplo: "Estudou bastante para que pudesse passar no concurso."
- Proporcionais: à medida que, à proporção que, quanto mais...mais
- Exemplo: "À medida que estudava, mais aprendia."
- Temporais: quando, enquanto, assim que, logo que, antes que, depois que
- Exemplo: "Saímos de casa quando o sol nasceu."

Essas palavras são essenciais para criar coesão e coerência nos textos, ajudando a relacionar ideias e informações de forma clara e lógica.





As operações básicas da matemática são a fundação sobre a qual todo o conhecimento matemático é construído. Elas formam a base dos cálculos e são essenciais para a compreensão de conceitos mais avançados. A seguir, abordaremos as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, explorando suas definições e propriedades.

ADIÇÃO (+)

A adição é a operação que determina um número para representar a junção de quantidades.

Exemplo: $2 + 3 = 5$

Os números 2 e 3 são chamados de parcelas, e o número 5 é a soma.

Propriedades da Adição:

— **Propriedade Comutativa:** A ordem dos números não altera o resultado.

$$a + b = b + a$$

Exemplo: $1 + 2 = 2 + 1$

— **Propriedade Associativa:** A maneira como os números são agrupados não altera o resultado.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Exemplo: $(1 + 2) + 3 = 1 + (2 + 3)$

— **Elemento Neutro:** O zero é o elemento neutro da adição, pois qualquer número somado a zero resulta no próprio número.

$$a + 0 = a = 0 + a$$

Exemplo: $0 + 3 = 3$

— **Fechamento:** A soma de dois números naturais é sempre um número natural.

$$a + b \text{ é um número natural}$$

SUBTRAÇÃO (-)

A subtração é a operação que determina um número para representar a diminuição de quantidades.

Exemplo: $5 - 4 = 1$

Propriedades da Subtração:

— **Propriedade Não Comutativa:** A ordem dos números altera o resultado.

$$a - b \neq b - a$$

Exemplo: $5 - 2 \neq 2 - 5$

— **Propriedade Não Associativa:** A maneira como os números são agrupados altera o resultado.

$$(a - b) - c \neq a - (b - c)$$

Exemplo: $(6 - 4) - 1 \neq 6 - (4 - 1)$



LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

TÍTULO I DA EDUCAÇÃO

Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

§ 1º Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

§ 2º A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

TÍTULO II DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII - valorização do profissional da educação escolar;
- VIII – gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal; (Redação dada pela Lei nº 14.644, de 2023)
- IX - garantia de padrão de qualidade; (Vide Decreto nº 11.713, de 2023)
- X - valorização da experiência extra-escolar;
- XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- XII - consideração com a diversidade étnico-racial. (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)
- XIII - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. (Incluído pela Lei nº 13.632, de 2018)
- XIV - respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva. (Incluído pela Lei nº 14.191, de 2021)

