

# **CGE-SP**Comum - Auditor Estadual de Controle

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

| de texto: observação dos processos que constroem os significados textuais   |
|---|
| As características básicas da textualidade  |
| As estruturas linguísticas no processo de construção de mensagens adequadas, com destaque para as várias classes de palavras  |
| A pragmática na linguagem: o significado contextual   |
| A semântica vocabular: antônimos, sinônimos, homônimos, parônimos e heterônimos; A linguagem lógica e a figurada  |
| Os modos de organização discursiva: a descrição, a narração, a exposição informativa e a exposição argumentativa  |
| A organização das frases nas situações comunicativas  |
| Os diversos níveis de linguagem   |
| Os tipos de discurso: direto, indireto e indireto livre   |
| As funções da linguagem   |
| Questões  |
| Gabarito  |
| LINGUA INGLESA  Estratégias de leitura em língua inglesa: compreensão geral de texto  |
| Reconhecimento de informações específicas   |
| Inferência e predição   |
| Capacidade de análise e síntese   |
| Reconhecimento de organização semântica e discursiva  |
| Uso de palavras mais frequentes, sinonímia e antonímia  |
| funções retóricas   |
| Percepção de metáfora e metonímia   |
| Aspectos sintático-gramaticais relevantes à compreensão de texto: artigos definidos e indefinidos; Uso de preposições, conjunções, pronomes e modais; formação e classe de palavras |
| Tempos e modos verbais  |
| Concordância nominal e verbal   |



# SUMÁRIO Q

| Expressões idiomáticas   | 31 |
|--|----|
| Relações de subordinação e coordenação   | 33 |
| Voz passiva  | 35 |
| Discurso direto e indireto   | 37 |
| Questões   | 40 |
| Gabarito   | 48 |
|  |    |
| CUNDANGNICO DE AUDITODIA COVEDNANCNITAL  |    |
| FUNDAMENTOS DE AUDITORIA GOVERNAMENTAL   |    |
| O sistema de controle interno do poder executivo: finalidades, atividades, organização e competências (constituição federal de 1988, constituição estadual de 1989, lei complementar nº 1.419/2024 e decreto nº 69.183/2024) | 1  |
| Manual de orientações técnicas da atividade de auditoria interna governamental do poder executivo estadual, aprovado pela resolução cge nº 13/2023   | 22 |
| Referencial técnico da atividade de auditoria interna governamental, aprovado pela resolução cge nº 12/2023  | 24 |
| Questões   | 42 |
| Gabarito   | 47 |
|  |    |
| DIREITO CONSTITUCIONAL   |    |
| Constituição da república federativa do brasil de 1988 e constituição do estado de são   |    |
| paulo de 1989: princípios fundamentais   | 1  |
| Aplicabilidade das normas constitucionais: normas de eficácia plena, contida e limitada; normas programáticas  | 3  |
| Direitos e garantias fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade, direitos políticos, partidos políticos   | 6  |
| Organização político-administrativa do estado: estado federal brasileiro, união, estados, distrito federal, municípios e territórios   | 23 |
| Administração pública: disposições gerais; servidores públicos   | 36 |
| Poder executivo: atribuições do governador do estado de são paulo  | 47 |
| Poder legislativo: estrutura; funcionamento e atribuições; processo legislativo; fiscalização contábil, financeira e orçamentária; comissões parlamentares de inquérito  | 48 |
| Poder judiciário: disposições gerais; órgãos do poder judiciário; organização e competências, tribunal de justiça do estado de são paulo; composição e competências; controle de constitucionalidade; adi 5.705/Sc           | 62 |
| Funções essenciais à justiça: ministério público e advocacia pública   | 72 |
| Ordem econômica e financeira: princípios gerais da atividade econômica   | 78 |
| Questões   | 86 |
|  |    |





### **DIREITO ADMINISTRATIVO**

| Estado, governo e Administração Pública: Conceitos; Elementos  | 1   |
|--|-----|
| Direito administrativo: Conceito; Objeto; Fontes   | 6   |
| Ato administrativo: Conceito, requisitos, atributos, classificação e espécies; Extinção do ato administrativo: cassação, anulação, revogação e convalidação; Decadência administrativA   | 12  |
| Agentes públicos: Conceito; Espécies; Cargo, emprego e função pública; Provimento; Vacância; Efetividade, estabilidade e vitaliciedade; Remuneração; Direitos e deveres; Responsabilidade; Processo administrativo disciplinar; Lei Estadual nº 10.268/1968 e atualizações   | 34  |
| Poderes da Administração Pública: Hierárquico, disciplinar, regulamentar e de polícia; Uso e abuso do poder  | 124 |
| Princípios expressos e implícitos da Administração Pública   | 135 |
| Responsabilidade civil do Estado: Responsabilidade por ato comissivo do Estado; Responsabilidade por omissão do Estado; Requisitos para a demonstração da responsabilidade do Estado; Causas excludentes e atenuantes da responsabilidade do Estado; Reparação do dano; Direito de regresso  | 150 |
| Serviços públicos: Conceito; Elementos constitutivos; Formas de prestação e meios de execução; Delegação: concessão, permissão e autorização; Classificação; Princípios; Lei nº 13.460/2018 e seus regulamentos  | 157 |
| Organização administrativa: Centralização, descentralização, concentração e desconcentração; Administração direta e indireta; Autarquias e fundações; Empresas estatais: normas constitucionais, Lei nº 13.303/2016 e Decreto nº 8.945/2016; Lei 6404/1976 - Lei das SA  | 182 |
| Controle da Administração Pública: Controle exercido pela Administração Pública; Controle judicial; Controle legislativo   | 336 |
| Improbidade administrativa: Lei nº 8.429/1992  | 345 |
| Processo administrativo: Lei nº 9.784/1999   | 358 |
| Licitações e contratos administrativos: Lei federal nº 14.133/2021: Plano Nacional de Contratações Públicas, Projeto Básico, Projeto Executivo, Estudo Técnico Preliminar, Termo de Referência, Plano de Contratação Anual   | 364 |
| Ética Pública: Código de Ética da Administração Pública direta e autárquica do Estado de São Paulo (Decreto Estadual nº 69.328/2028); Decreto Estadual nº 69.474/2025 - Dispõe sobre o conflito de interesses no âmbito da Administração Pública direta e autárquica   | 371 |
| Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro (Decreto-Lei nº 4.657/1942)  | 377 |
| Decreto Federal nº 9.830/2019  | 382 |
| Direito de acesso à informação no Brasil: normas constitucionais, Lei federal nº 12.527/2011, Decreto nº 68.155/2023 (Regulamenta a Lei nº 12.527/2011, no âmbito do estado de São Paulo) e Decreto Estadual nº 68.769/2024 (Institui a Política de Dados Abertos da Administração Pública direta e autárquica do Estado de São Paulo) | 388 |
| Tratamento de dados pessoais pelo Poder Público: Capítulos II e IV da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD)  | 408 |
| Questões   | 415 |
| Gabarito   | 425 |





# ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS

| Políticas públicas. o ciclo das políticas públicas (construção de agenda, formulação da política, processo decisório, implementação e avaliação) | 1  |
|--|----|
| Avaliação ex ante e ex post  | 3  |
| Processos participativos de gestão pública: conselhos de gestão, orçamento participativo, parceria entre governo e sociedade                     | 5  |
| Governo digital  | 6  |
| Planejamento nas organizações públicas: o ciclo do planejamento (análise do ambiente, objetivos estratégicos, missão, visão, valores)            | 8  |
| O ciclo do planejamento em organizações (pdca)   | 10 |
| Gestão por resultados na produção de serviços públicos   | 12 |
| Princípios de governabilidade e governança   | 23 |
| Intermediação de interesses (clientelismo, corporativismo e neocorporativismo)   | 31 |
| Decreto estadual nº 68.159/2023 (dispõe sobre a política de governança da administração pública direta e autárquica do estado de são paulo)      | 42 |
| Corrupção e políticas públicas: fatores que influenciam a incidência de corrupção e fatores que promovem a qualidade das políticas públicas      | 46 |
| Papel das instituições nas políticas públicas  | 49 |
| Indicadores de políticas públicas  | 50 |
| Questões   | 53 |
| Gabarito   | 61 |
|  |    |

# LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL DA CGE-SP E MECANIS-MOS DE INTEGRIDADE

| Estrutura e competência: lei complementar nº 1.419/2024, áreas de competência da cge, competências do controlador geral do estado e estrutura básica da cge   | 1  |
|---|----|
| Decreto nº 69.183/2024, natureza e competência, estrutura organizacional, compe-<br>tências dos órgãos centrais e das unidades descentralizadas   | 1  |
| Decreto nº 68.829/2024, vedação, medidas de prevenção e detecção do nepotismo e de responsabilização de servidores e agentes públicos no âmbito da administração pública estadual direta e autárquica | 1  |
| Decreto nº 69.475/2025, divulgação de compromissos públicos e a concessão de hospitalidades, brindes e presentes a agentes públicos da administração pública estadual                                 | 4  |
| Decreto nº 68.159/2023, estabelece a política de governança na administração pública direta e autárquica do estado  | 8  |
| Decreto nº 68.769/2024, política de dados abertos da administração pública direta e autárquica do estado de são paulo   | 12 |
|   |    |





| Decreto nº 69.122/2024, apuração preliminar e o termo de ajustamento de conduta a que se referem os artigos 265 e 267-e a 267-m da lei n.º 1061, de 28 de outubro de 1968, bem como sobre a apuração preliminar | 16 |
|---|----|
| Decreto nº 6928/2025, código de ética da administração pública direta e autárquica<br>do estado de são paulo  | 22 |
| Decreto nº 69.474/2025, conflito de interesses no âmbito da administração pública<br>direta e autárquica  | 25 |
| Sistemas estruturantes: decreto nº 69.588/2025, aplicação, no âmbito da administração pública estadual, da lei federal nº 12.846, de 1º de agosto de 2013   | 28 |
| Sistema de controle interno do poder executivo estadual   | 49 |
| Sistema de correição do poder executivo estadual  | 51 |
| Sistema de ouvidoria do poder executivo estadual (decreto nº 68.156/2023)   | 52 |
| Sistema de integridade pública do poder executivo estadual (decreto nº 67.683/2023 e decreto nº 67.883/2023)  | 63 |
| Sistema de transparência do poder executivo estadual  | 68 |
| Questões  | 70 |
| Gabarito  | 74 |







#### Língua Portuguesa

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

#### **COMPREENSÃO DE TEXTOS**

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

#### INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos:

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



"A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas."





#### Língua Inglesa

- A compreensão de textos é uma das habilidades fundamentais para qualquer estudante ou profissional que deseja aprimorar sua proficiência na língua inglesa. A leitura eficiente não se limita apenas à tradução de palavras ou frases isoladas, mas envolve a interpretação do significado global do texto, a identificação de informações explícitas e implícitas e a análise de sua estrutura e contexto.
- No ambiente acadêmico e profissional, os textos podem ser classificados em duas grandes categorias: textos técnicos e textos gerais. Enquanto os textos gerais abrangem notícias, artigos, ensaios e outras formas de escrita cotidiana, os textos técnicos são mais específicos e voltados para áreas do conhecimento como engenharia, direito, medicina, informática, administração e muitas outras. Cada um desses tipos de texto apresenta desafios próprios e requer estratégias diferenciadas para uma leitura eficiente.
- Este estudo abordará as principais características dos textos técnicos e gerais, discutindo as dificuldades que os leitores podem encontrar e apresentando estratégias eficazes para melhorar a compreensão textual.

#### **TEXTOS TÉCNICOS**

• Os textos técnicos são aqueles que utilizam uma linguagem especializada e objetiva, voltados para um público específico dentro de uma área do conhecimento. Eles costumam ser encontrados em manuais, relatórios, artigos científicos, especificações de produtos, normas regulatórias, entre outros documentos.

#### Características dos Textos Técnicos

- Os textos técnicos possuem algumas características marcantes:
- Uso de terminologia específica: Muitas palavras e expressões são utilizadas apenas dentro de determinado campo do conhecimento, exigindo familiaridade com a área para uma compreensão completa.
  - Exemplo: Em um texto de informática, encontramos termos como algorithm, database, encryption.
  - Linguagem objetiva e impessoal: A escrita tende a ser formal, direta e livre de opiniões pessoais.
- Exemplo: The experiment was conducted following the standard procedures. (O experimento foi conduzido seguindo os procedimentos padrão.)
  - Uso de voz passiva: Para enfatizar os processos em vez dos agentes da ação.
- Exemplo: The system was updated to improve performance. (O sistema foi atualizado para melhorar o desempenho.)
- Estrutura lógica e sequencial: Os textos técnicos costumam seguir um formato organizado, com introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos.

#### Desafios da Compreensão de Textos Técnicos

- Ler textos técnicos em inglês pode ser um desafio, especialmente para aqueles que não estão familiarizados com a terminologia da área. Os principais obstáculos incluem:
- Vocabulário altamente especializado: Muitos termos não fazem parte do inglês cotidiano e precisam ser aprendidos separadamente.
- Uso frequente de abreviações e siglas: Em áreas como tecnologia e medicina, é comum o uso de siglas que podem dificultar a leitura.
  - Exemplo: CPU (Central Processing Unit), ECG (Electrocardiogram).
- Estruturas gramaticais complexas: Frases longas e repletas de informações técnicas podem dificultar a identificação da ideia principal.





#### **Fundamentos de Auditoria Governamental**

#### **PODER EXECUTIVO**

#### Presidente da República, Vice-Presidente da República e Ministros de Estado

- Presidente e Vice-Presidente
- O Poder Executivo, em âmbito federal, é exercido pelo Presidente da República, auxiliado pelos ministros de Estado.

Como **função típica**, compete ao Poder Executivo administrar a coisa pública. **Atipicamente**, o mesmo legisla (medidas provisórias, leis delegadas e decretos autônomos) e julga (processos administrativos).

Segue abaixo os artigos 76 a 86 da CF:

#### CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988

## TÍTULO IV DA ORGANIZAÇÃO DOS PODERES

**(...)** 

## CAPÍTULO II DO PODER EXECUTIVO

#### **SEÇÃO I**

#### DO PRESIDENTE E DO VICE-PRESIDENTE DA REPÚBLICA

- Art. 76. O Poder Executivo é exercido pelo Presidente da República, auxiliado pelos Ministros de Estado.
- Art. 77. A eleição do Presidente e do Vice Presidente da República realizar se á, simultaneamente, no primeiro domingo de outubro, em primeiro turno, e no último domingo de outubro, em segundo turno, se houver, do ano anterior ao do término do mandato presidencial vigente.(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 16, de 1997)
  - §1º A eleição do Presidente da República importará a do Vice Presidente com ele registrado.
- §2º Será considerado eleito Presidente o candidato que, registrado por partido político, obtiver a maioria absoluta de votos, não computados os em branco e os nulos.
- §3º Se nenhum candidato alcançar maioria absoluta na primeira votação, far se á nova eleição em até vinte dias após a proclamação do resultado, concorrendo os dois candidatos mais votados e considerando se eleito aquele que obtiver a maioria dos votos válidos.
- §4º Se, antes de realizado o segundo turno, ocorrer morte, desistência ou impedimento legal de candidato, convocar se á, dentre os remanescentes, o de maior votação.
- §5º Se, na hipótese dos parágrafos anteriores, remanescer, em segundo lugar, mais de um candidato com a mesma votação, qualificar se á o mais idoso.
- Art. 78. O Presidente e o Vice Presidente da República tomarão posse em sessão do Congresso Nacional, prestando o compromisso de manter, defender e cumprir a Constituição, observar as leis, promover o bem geral do povo brasileiro, sustentar a união, a integridade e a independência do Brasil.

Parágrafo único. Se, decorridos dez dias da data fixada para a posse, o Presidente ou o Vice - Presidente, salvo motivo de força maior, não tiver assumido o cargo, este será declarado vago.





#### **Direito Constitucional**

Prezado(a),

O tópico "Princípios Fundamentaos" da Constituição do Estado de São Paulo indicada no edital não foi disponibilizada a editora. Indicamos contato com a organizadora para ter acesso ao material e caso tenhamos uma atualização nesse sentido, a apostila será retificada!

Bons estudos!

#### — Dos Princípios Fundamentais

#### Forma, Sistema e Fundamentos da República

#### - Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

#### - Princípio Federativo

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

#### - Princípio Republicano

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

#### - Princípio do Estado Democrático de Direito

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

#### - Princípio da Soberania Popular

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que "Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição".

#### - Princípio da Separação dos Poderes

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.





#### **Direito Administrativo**

#### — Estado

#### Conceito, Elementos e Princípios

Adentrando ao contexto histórico, o conceito de Estado veio a surgir por intermédio do antigo conceito de cidade, da polis grega e da civitas romana. Em meados do século XVI o vocábulo Estado passou a ser utilizado com o significado moderno de força, poder e direito.

- O Estado pode ser conceituado como um ente, sujeito de direitos, que possui como elementos: o povo, o território e a soberania. Nos dizeres de Vicente Paulo e Marcelo Alexandrino (2010, p. 13), "Estado é pessoa jurídica territorial soberana, formada pelos elementos povo, território e governo soberano".
- O Estado como ente, é plenamente capacitado para adquirir direitos e obrigações. Ademais, possui personalidade jurídica própria, tanto no âmbito interno, perante os agentes públicos e os cidadãos, quanto no âmbito internacional, perante outros Estados.

Vejamos alguns conceitos acerca dos três elementos que compõem o Estado:

- Povo: Elemento legitima a existência do Estado. Isso ocorre por que é do povo que origina todo o poder representado pelo Estado, conforme dispões expressamente art. 1º, parágrafo único, da Constituição Federal:

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

O povo se refere ao conjunto de indivíduos que se vincula juridicamente ao Estado, de forma estabilizada.

Entretanto, isso não ocorre com estrangeiros e apátridas, diferentemente da população, que tem sentido demográfico e quantitativo, agregando, por sua vez, todos os que se encontrem sob sua jurisdição territorial, sendo desnecessário haver quaisquer tipos de vínculo jurídico do indivíduo com o poder do Estado.

Com vários sentidos, o termo pode ser usado pela doutrina como sinônimo de nação e, ainda, no sentido de subordinação a uma mesma autoridade política.

No entanto, a titularidade dos direitos políticos é determinada pela nacionalidade, que nada mais é que o vínculo jurídico estabelecido pela Constituição entre os cidadãos e o Estado.

- O Direito nos concede o conceito de povo como sendo o conjunto de pessoas que detém o poder, a soberania, conforme já foi explicitado por meio do art. 1º. Parágrafo único da CFB/88 dispondo que "Todo poder emana do povo, que exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição".
- **Território:** pode ser conceituado como a área na qual o Estado exerce sua soberania. Trata-se da base física ou geográfica de um determinado Estado, seu elemento constitutivo, base delimitada de autoridade, instrumento de poder com vistas a dirigir o grupo social, com tal delimitação que se pode assegurar à eficácia do poder e a estabilidade da ordem.

O território é delimitado pelas fronteiras, que por sua vez, podem ser naturais ou convencionais. O território como elemento do Estado, possui duas funções, sendo uma negativa limitante de fronteiras com a competência da autoridade política, e outra positiva, que fornece ao Estado a base correta de recursos materiais para ação.

Por traçar os limites do poder soberanamente exercido, o território é elemento essencial à existência do Estado, sendo, desta forma, pleno objeto de direitos do Estado, o qual se encontra a serviço do povo e pode usar e dispor dele com poder absoluto e exclusivo, desde que estejam presentes as características essenciais das relações de domínio. O território é formado pelo solo, subsolo, espaço aéreo, águas territoriais e plataforma continental, prolongamento do solo coberto pelo mar.





#### Administração Pública e Políticas Públicas

- O ciclo das políticas públicas (construção de agenda, formulação da política e processo decisório Vamos explorar os diferentes tipos de políticas públicas:
- Política Pública Distributiva: tem como objetivo distribuir serviços, bens ou quantias para uma parcela específica da população. Ela ocorre em uma arena de "não-interferência mútua", onde cada indivíduo ou grupo busca obter benefícios sem afetar os outros. Os envolvidos não compartilham interesses comuns e não veem os outros como competidores.
- Política Pública Regulatória: visa estabelecer e fiscalizar leis e normas para garantir o bem-estar comum de toda a população. Essas políticas estabelecem padrões de comportamento a serem seguidos pela sociedade em geral. Elas envolvem decisões de natureza geral, afetando não apenas indivíduos ou grupos específicos. No entanto, as coalizões formadas em torno dessas políticas tendem a ser instáveis, pois os interesses compartilhados podem mudar rapidamente.
- Política Pública Redistributiva: este tipo de política pública busca alocar bens ou serviços para alguns indivíduos ou grupos, utilizando recursos retirados de outros grupos. Seu objetivo é alcançar uma maior equidade, e envolve interesses conflitantes. Negociações podem ser feitas para atenuar os impactos da redistribuição, mas o conflito não pode ser totalmente eliminado, já que seria impossível fazê-lo.
- Política Pública Constitutiva: estabelecem as "regras do jogo" ao definir competências, formas e normas para a participação da sociedade. Elas determinam as regras gerais dos sistemas políticos, o que pode causar conflitos entre as partes e atores envolvidos, uma vez que alteram o equilíbrio existente.

#### Ciclo das Políticas Públicas

Compreende cinco etapas:

- 1) Construção da Agenda: no início do ciclo, ocorre a identificação e seleção de questões ou problemas que merecem atenção e ação por parte do governo. Isso é influenciado por diversos atores e fatores, como grupos de interesse, eventos atuais e necessidades da sociedade. A montagem da agenda de políticas públicas, conforme Wöhlke, começa com a identificação de um problema, sua transformação em uma questão pública e sua inclusão nas prioridades do governo. Nesse processo, diversos atores sociais desempenham um papel crucial, incluindo atores formais, como os poderes legislativo e executivo, e atores informais, como sindicatos, ONGs e mídia, que influenciam a seleção dos temas públicos relevantes a serem transformados em políticas públicas.
- 2) Formulação da Política: a fase de formulação de políticas públicas envolve o planejamento das ações que foram previamente identificadas na agenda. Nesta etapa, é essencial realizar um diagnóstico do problema, a fim de elaborar alternativas viáveis. Estabelecer objetivos claros é fundamental, pois eles orientarão o processo de formulação, bem como as fases subsequentes de tomada de decisão, implementação e avaliação das políticas públicas. Durante essa fase, são realizadas reuniões, consultas públicas e audiências para analisar os cenários e considerar os aspectos jurídicos, administrativos e financeiros relacionados à política pública. Essa etapa é crucial para o sucesso das fases subsequentes.
- 3) Processo Decisório: analisa quem será responsável por tomar decisões e como isso será feito após o processo de formulação de políticas públicas. Durante esta etapa, determina-se o curso de ação a ser seguido.

Existem alguns modelos que servem de base para a tomada de decisão:

- Modelo de Racionalidade Absoluta: neste modelo, os atores calculam os custos e benefícios de cada alternativa para encontrar a melhor solução.
- Modelo de Racionalidade Limitada: aqui, a decisão é baseada em opções satisfatórias, não necessariamente nas melhores.





#### Legislação institucional da CGE-SP e mecanismos de integridade

Prezado (a),

O tema acima supracitado, já foi abordado na matéria de Fundamentos de Auditoria Governamental.

Bons estudos!



Decreto nº 69.183/2024, natureza e competência, estrutura organizacional, competências dos órgãos centrais e das unidades descentralizadas

Prezado (a),

O tema acima supracitado, já foi abordado na matéria de **Fundamentos de Auditoria Governamental**.

Bons estudos!



Decreto nº 68.829/2024, vedação, medidas de prevenção e detecção do nepotismo e de responsabilização de servidores e agentes públicos no âmbito da Administração Pública estadual direta e autárquica

#### DECRETO Nº 68.829, DE 04 DE SETEMBRO DE 2024

Dispõe sobre vedação, medidas de prevenção e detecção do nepotismo e de responsabilização de servidores e agentes públicos no âmbito da Administração Pública estadual direta e autárquica.

O GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais,

#### Decreta:

Artigo 1º - Este decreto dispõe sobre vedação, medidas de prevenção e detecção do nepotismo e responsabilização de servidores e agentes públicos, no âmbito da Administração Pública direta e autárquica do Estado.

Artigo 2º - Configura nepotismo a situação em que uma autoridade, valendo-se do cargo ou função-atividade, nomeia, contrata ou designa cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, para o exercício de cargo em comissão ou de confiança ou de função gratificada em sua área de influência.

Parágrafo único - As nomeações ou designações recíprocas envolvendo pelo menos um órgão ou entidade da Administração Pública estadual também configuram a prática de nepotismo.

Artigo 3º - Para fins deste decreto, consideram-se autoridades e respectivas áreas de influência:

- I o Governador e o Vice-Governador, no âmbito de toda a Administração Pública estadual;
- II o Secretário-Chefe da Casa Civil e o Chefe da Casa Militar, no âmbito da Governadoria do Estado e das entidades vinculadas a cada órgão específico;
- III os Secretários, o Procurador Geral do Estado e o Controlador Geral do Estado no âmbito de suas secretarias, órgãos e respectivas entidades vinculadas;
  - IV as autoridades máximas de entidades, no âmbito das respectivas entidades; e
- V os ocupantes de cargo em comissão ou função de confiança, no âmbito do respectivo órgão ou entidade.
- Artigo 4º Para fins deste decreto, considera-se parente a pessoa unida a outra por consanguinidade ou afinidade, em linha reta ou colateral até o terceiro grau, bem como o cônjuge ou companheiro.