

CRECI-PA

Profissional de Suporte Técnico PST - Ocupação: Técnico Administrativo

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos diversos. Principais tipos e gêneros textuais e suas funções	1
Semântica: sinônimos, antônimos, sentido denotativo e sentido conotativo1	
Emprego e diferenciação das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome,	
artigo, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Tempos, modos e flexões verbais. Flexão	
de substantivos e adjetivos (gênero e número). Pronomes de tratamento1	6
Colocação pronominal	
Concordâncias verbal e nominal	
Conhecimentos de regência verbal e regência nominal3	
Crase	
Ortografia (conforme Novo Acordo vigente)3	
Pontuação	
Acentuação	
Figuras de linguagem4	
Funções da linguagem4	
Vícios de linguagem4	
Discursos direto, indireto e indireto livre	
Exercícios	
Gabarito	
AATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
Conjuntos: linguagem básica, pertinência, inclusão, igualdade, reunião e interseção	1
Números naturais, inteiros, racionais e reais: adição, subtração, multiplicação, divisão,	
potenciação e radiciação	1
Média aritmética simples1	
Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum1	
Medidas: comprimento, área, volume, ângulo, tempo e massa1	6
Regra de três simples e composta2	
Porcentagem2	
Juros e descontos simples2	
Operações com expressões algébricas e com polinômios2	
Equações e inequações do 1º e 2º graus. Interpretação de gráficos. Sistemas de equações	
de 1º e 2º graus	1
Progressões aritmética e geométrica4	
Geometria Plana: elementos primitivos. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras. Áreas	
de triângulos, paralelogramos, trapézios e círculos. Áreas e volumes de prismas, pirâmides,	



cilindros, cones e esferas. Raciocínio lógico e sequencial. Unidades de medida (metro, centímetro, milímetro, decâmetro, decímetro, hectômetro e quilômetro). Exercícios Gabarito SE CANOÇÕES DE INFORMÁTICA	2 5 5
Conhecimentos sobre princípios básicos de Informática. Dispositivos de armazenamento. Periféricos de um computador	7 10 7 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Manual de Redação da Presidência da República. Elaboração de cartas, ofícios, memorandos, relatórios, apresentações, tabelas, formulários, atas, circulares, entre outros documentos	10996465936



 Imóveis.
 130

 Exercícios
 133

 Gabarito
 137





Língua Portuguesa

Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



"A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas."

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

(A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.





Matemática

A teoria dos conjuntos é a teoria matemática capaz de agrupar elementos1.

Dessa forma, os elementos (que podem ser qualquer coisa: números, pessoas, frutas) são indicados por letra minúscula e definidos como um dos componentes do conjunto.

Exemplo: o elemento "a" ou a pessoa "x"

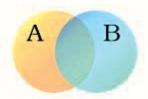
Assim, enquanto os elementos do conjunto são indicados pela letra minúscula, os conjuntos, são representados por letras maiúsculas e, normalmente, dentro de chaves ({ }).

Além disso, os elementos são separados por vírgula ou ponto e vírgula, por exemplo:

 $A = \{a,e,i,o,u\}$

— Diagrama de Euler-Venn

No modelo de Diagrama de Euler-Venn (Diagrama de Venn), os conjuntos são representados graficamente:



- Relação de Pertinência

A relação de pertinência é um conceito muito importante na "Teoria dos Conjuntos".

Ela indica se o elemento pertence (e) ou não pertence (é) ao determinado conjunto, por exemplo:

 $D = \{w, x, y, z\}$

Logo:

w e D (w pertence ao conjunto D);

j ∉ D (j não pertence ao conjunto D).

- Relação de Inclusão

A relação de inclusão aponta se tal conjunto está contido (\mathcal{C}), não está contido (\mathcal{C}) ou se um conjunto contém o outro (\mathcal{O}), por exemplo:

 $A = \{a,e,i,o,u\}$

 $B = \{a,e,i,o,u,m,n,o\}$

 $C = \{p,q,r,s,t\}$

Logo:

A C B (A está contido em B, ou seja, todos os elementos de A estão em B);

C Ø B (C não está contido em B, na medida em que os elementos do conjunto são diferentes);

B O A (B contém A, donde os elementos de A estão em B).

— Conjunto Vazio

O conjunto vazio é o conjunto em que não há elementos; é representado por duas chaves { } ou pelo símbolo Ø. Note que o conjunto vazio está contido (C) em todos os conjuntos.

¹ https://www.todamateria.com.br/teoria-dos-conjuntos/





Noções de Informática

HARDWARE

O hardware são as partes físicas de um computador. Isso inclui a Unidade Central de Processamento (CPU), unidades de armazenamento, placas mãe, placas de vídeo, memória, etc.1. Outras partes extras chamados componentes ou dispositivos periféricos incluem o mouse, impressoras, modems, scanners, câmeras, etc.

Para que todos esses componentes sejam usados apropriadamente dentro de um computador, é necessário que a funcionalidade de cada um dos componentes seja traduzida para algo prático. Surge então a função do sistema operacional, que faz o intermédio desses componentes até sua função final, como, por exemplo, processar os cálculos na CPU que resultam em uma imagem no monitor, processar os sons de um arquivo MP3 e mandar para a placa de som do seu computador, etc. Dentro do sistema operacional você ainda terá os programas, que dão funcionalidades diferentes ao computador.

Gabinete

O gabinete abriga os componentes internos de um computador, incluindo a placa mãe, processador, fonte, discos de armazenamento, leitores de discos, etc. Um gabinete pode ter diversos tamanhos e designs.



Gabinete.2

Processador ou CPU (Unidade de Processamento Central)

¹ https://www.palpitedigital.com/principais-componentes-internos-pc-perifericos-hardware-softwa-re/#:~:text=O%20hardware%20s%C3%A3o%20as%20partes,%2C%20scanners%2C%20c%C3%A2me-ras%2C%20etc.

² https://www.chipart.com.br/gabinete/gabinete-gamer-gamemax-shine-g517-mid-tower-com-1-fan-vi-dro-temperado-preto/2546





Conhecimentos Específicos

A terceira edição do Manual de Redação da Presidência da República foi lançado no final de 2018 e apresenta algumas mudanças quanto ao formato anterior. Para contextualizar, o manual foi criado em 1991 e surgiu de uma necessidade de padronizar os protocolos à moderna administração pública. Assim, ele é referência quando se trata de Redação Oficial em todas as esferas administrativas.

O Decreto de nº 9.758 de 11 de abril de 2019 veio alterar regras importantes, quanto aos substantivos de tratamento. Expressões usadas antes (como: Vossa Excelência ou Excelentíssimo, Vossa Senhoria, Vossa Magnificência, doutor, ilustre ou ilustríssimo, digno ou digníssimo e respeitável) foram retiradas e substituídas apenas por: Senhor (a). Excepciona a nova regra quando o agente público entender que não foi atendido pelo decreto e exigir o tratamento diferenciado.

A redação oficial é

A maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos e deve caracterizar-se pela: clareza e precisão, objetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, formalidade e padronização e uso da norma padrão da língua portuguesa.

SINAIS E ABREVIATURAS EMPREGADOS		
•	Indica forma (em geral sintática) inaceitável ou agramatical	
§	Parágrafo	
adj. adv.	Adjunto adverbial	
arc.	Arcaico	
art.; arts.	Artigo; artigos	
cf.	Confronte	
CN	Congresso Nacional	
Cp.	Compare	
EM	Exposição de Motivos	
f.v.	Forma verbal	
fem.	Feminino	
ind.	Indicativo	
ICP - Brasil	Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira	
masc.	Masculino	
obj. dir.	Objeto direto	
obj. ind.	Objeto indireto	
p.	Página	
p. us.	Pouco usado	
pess.	Pessoa	
pl.	Plural	
pref.	Prefixo	
pres.	Presente	
Res.	Resolução do Congresso Nacional	
RICD	Regimento Interno da Câmara dos Deputados	