

CIOP-SP *Técnico de Enfermagem*

LÍNGUA PORTUGUESA

-onologia: conceitos basicos – classificação dos fonemas – silabas – encontros voca- icos – encontros consonantais – dígrafos – divisão silábica	1
Ortografia: conceitos básicos – o alfabeto – orientações ortográficas	10
Acentuação: conceitos básicos – acentuação tônica – acentuação gráfica – os acen- cos – aspectos genéricos das regras de acentuação – as regras básicas – as regras especiais – hiatos – ditongos – formas verbais seguidas de pronomes – acentos dife- renciais	19
Morfologia: estrutura e formação das palavras – conceitos básicos – processos de formação das palavras – derivação e composição – prefixos – sufixos – tipos de composição	21
Estudo dos verbos regulares e irregulares – classe de palavras	30
Sintaxe: termos essenciais da oração – termos integrantes da oração – termos aces- sórios da oração – período	46
Sintaxe de concordância	54
Sintaxe de regência	56
Sintaxe de colocação	58
unções e empregos das palavras "que" e "se"	61
Sinais de pontuação	64
Problemas gerais da língua culta: o uso do hífen	68
O uso da crase	69
nterpretação e análise de textos	70
Tipos de comunicação: descrição – narração – dissertação	75
Tipos de discurso	80
Qualidades e defeitos de um texto	84
Coesão textual	85
Estilística: figuras de linguagem	86
Vícios de linguagem	91
Questões	94
Gabarito	98





MATEMÁTICA

Radicais: operações – simplificação, propriedade – racionalização de denominadores. Raiz quadrada
Conjunto de números reais, operação com números inteiros e fracionários
Mdc e mmc
Fatoração de expressão algébrica; expressão algébrica - operações; expressões fracionárias - operações - simplificação; equações fracionárias
Equação de 1º grau: resolução - problemas de 1 º grau. Equação de 2º grau: resolução das equações completas, incompletas, problemas do 2º grau
Relação e função: domínio, contradomínio e imagem; função do 1º grau – função constante; função exponencial: equação e inequação exponencial; função logarítmica; função do 2º grau
Razão e proporção: grandezas proporcionais
Regra de três simples e composta
Porcentagem, juros simples e compostos
Pa e pg
Sistemas lineares
Números complexos
Análise combinatória e probabilidade
Trigonometria da 1ª volta: seno, cosseno, tangente, relação fundamental
Geometria plana
Geometria espacial
Geometria analítica
Sistema monetário nacional (real)
Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume
Questões
Gabarito
CONHECIMENTOS GERAIS
JUINILUINILIN I UU ULIIAIU
Economia, ciência, tecnologia e inovação, meio ambiente, sustentabilidade, arte, cultura, sociedade e comportamento, questões sociais, ética, democracia, cidadania, políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa
Questões





CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos básicos de enfermagem	1
Execução de ações assistenciais de enfermagem, exceto as privativas do enfermeiro	3
Ações educativas aos usuários dos serviços de saúde; ações de educação continuadada	8
Atendimento de enfermagem nos diversos programas de saúde para grupos populacionais específicos hipertensos, diabéticos, da criança, da mulher, do adolescente, do idoso, gestante, obesidade	12
Aleitamento materno	25
Doenças de notificação compulsória	27
Doenças infecciosas e parasitárias; doenças transmissíveis	30
Vigilância epidemiológica	66
Vigilância sanitária	67
Atendimento de emergência - diretrizes atualizadas de parada cardiorrespiratória vigentes da american heart association	68
Imunizações	98
Técnicas e cuidados de enfermagem; procedimentos: curativos (potencial de contaminação, técnicas de curativos); princípios da administração de medicamentos (terapêutica medicamentosa, noções de farmacologia, cálculo para dosagem de drogas e soluções, vias de administração e cuidados na aplicação, venoclise); preparação e acompanhamento do cliente na realização de exame diagnóstico; sinais vitais e medidas antropométricas; controle hídrico e diurese; técnica de higiene, conforto e segurança do cliente; prevenção de úlceras de pressão; sondagens gástrica e vesical; coleta de material para exames laboratoriais; posições para exames; desinfecção e preparo da unidade do paciente; anotações de enfermagem	105
Princípios éticos e legais da profissão	189
Conhecimentos sobre o sistema único de saúde - dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências; a participação da comunidade na gestão do sistema único de saúde (sus) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências	202
Política nacional de atenção básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da atenção básica, para a estratégia saúde da família (esf) e o programa de agentes comunitários de saúde (pacs)	233
Biossegurança nas ações em saúde nr 32	248
Preparo e esterilização de material rdc 15	250
Controle de abastecimento e estoque de materiais e medicamentos	263
Questões	266
Gabarito	27/







Língua Portuguesa

FONOLOGIA

A fonologia é o ramo da Linguística que se dedica ao estudo dos sons da fala em relação ao seu papel e função dentro de um sistema linguístico. Ao contrário da fonética, que se preocupa com os aspectos físicos e articulatórios dos sons, a fonologia investiga como esses sons se organizam e se relacionam para formar palavras e transmitir significados em uma determinada língua.

Definição e Objetivo da Fonologia

A fonologia examina a estrutura sonora de uma língua, analisando como os sons funcionam para diferenciar significados e estabelecer relações entre as palavras. Ela é responsável por estudar os padrões sonoros que caracterizam a língua e a forma como os sons se combinam para criar unidades significativas de comunicação. É a fonologia que nos ajuda a compreender por que palavras como "casa" e "asa" têm significados diferentes, apesar de terem sons muito semelhantes.

Enquanto a fonética estuda os sons de maneira isolada e física, a fonologia se preocupa com os fonemas, que são as menores unidades sonoras capazes de distinguir significados. Por exemplo, as palavras "pato" e "gato" diferem apenas pelo fonema inicial ("p" e "g"), mas essa diferença é suficiente para alterar completamente o significado das palavras.

FONEMA E A ESTRUTURA FONOLÓGICA

Os fonemas são a base do estudo fonológico. Eles são as menores unidades sonoras abstratas que, quando combinadas, formam as palavras de uma língua. É importante notar que os fonemas não são sons propriamente ditos, mas sim representações mentais dos sons que usamos para distinguir significados.

Por exemplo, na palavra "fato", temos quatro fonemas: /f/, /a/, /t/ e /o/. Se alterarmos o fonema /f/ por /r/, temos uma nova palavra: "rato". Essa substituição evidencia como os fonemas desempenham um papel crucial na formação de palavras e na comunicação de significados.

Funções da Fonologia na Língua Portuguesa

A fonologia exerce diversas funções no estudo da língua portuguesa, sendo fundamental para a compreensão de fenômenos como:

- Divisão silábica: A fonologia determina como as palavras são segmentadas em sílabas, contribuindo para a correta pronúncia e escrita. Por exemplo, a palavra "janela" é dividida em sílabas da seguinte forma: ja-ne-la.
- Acentuação e tonicidade: A fonologia também se preocupa com a identificação da sílaba tônica (a mais forte) e das sílabas átonas (as mais fracas) de uma palavra. Na palavra "café", por exemplo, a sílaba tônica é "fé", enquanto "ca" é átona.
- Processos fonológicos: A fonologia estuda como certos sons podem mudar ou se adaptar em contextos específicos. Um exemplo é a assimilação, que ocorre quando um som adquire características de um som vizinho, como em "submarino", em que o "b" influencia a pronúncia do "m".

A Relação entre Fonologia e Significado

A principal diferença entre fonética e fonologia reside na relação da fonologia com o significado. A fonologia é responsável por analisar como os sons contribuem para a formação de significados e como a alteração de um fonema pode resultar em uma mudança de sentido.

Por exemplo, as palavras "mato" e "pato" diferem apenas pelo fonema inicial (/m/ e /p/), mas essa diferença é suficiente para alterar completamente o significado das duas palavras. Esse é o tipo de análise que a fonologia faz, concentrando-se na relevância dos sons no contexto da comunicação e do sistema linguístico.





Matemática

POTENCIAÇÃO (^)

A potenciação é a operação de elevar um número a uma potência, representando multiplicações repetidas de um mesmo número.

Exemplo:
$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

Propriedades da Potenciação:

— **Propriedade de potências de mesma base:** A ordem dos expoentes não altera o resultado quando a base é a mesma.

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

Exemplo:
$$2^3 \times 2^2 = 2^{3+2} = 2^5 = 32$$

— Propriedade Distributiva sobre a Multiplicação: A potenciação é distributiva sobre a multiplicação.

$$(a \times b)^n = a^n \times b^n$$

Exemplo:
$$(2 \times 3)^2 = 2^2 \times 3^2 = 4 \times 9 = 36$$

- Elemento Neutro: Qualquer número elevado à potência zero é igual a um.

$$a^0 = 1$$

Exemplo:
$$5^0 = 1$$

— Potenciação de Um: O número 1 elevado a qualquer potência é igual a um.

$$1^n = 1$$

Exemplo:
$$1^8 = 1$$

— Potência de Potência: Multiplica-se os expoentes.

$$(a^m)^n = a^{m \times n}$$

Exemplo:
$$(2^3)^2 = 2^{3\times 2} = 2^6 = 64$$

— Divisão de Potências com a Mesma Base: Subtraem-se os expoentes.

$$a^{m}/a^{n} = a^{m-n}$$

Exemplo:
$$2^{5}/2^{2} = 2^{5-2} = 2^{3} = 8$$

Casos Especiais:

a)
$$a^1 = a$$

b)
$$a^{-n} = 1/a^n$$

c) Todo número negativo elevado ao expoente par resulta em um número positivo.

Exemplo:
$$(-2)^4 = 16$$

d) Todo número negativo elevado ao expoente ímpar resulta em um número negativo.

Exemplo:
$$(-2)^3 = -8$$





Conhecimentos Gerais

ECONOMIA E POLÍTICAS PÚBLICAS: CRESCIMENTO, INCLUSÃO E DESIGUALDADE

A economia é o campo do conhecimento que estuda como as sociedades organizam a produção, a distribuição e o consumo de bens e serviços. No contexto do serviço público, compreender como as decisões econômicas se relacionam com as políticas públicas é essencial para avaliar o impacto dessas ações na vida da população.

► Crescimento econômico: conceito e implicações

O crescimento econômico representa o aumento da capacidade produtiva de um país. É medido, geralmente, pela variação do Produto Interno Bruto (PIB), que soma todos os bens e serviços produzidos em determinado período. Um crescimento sustentado pode:

- Ampliar a arrecadação do Estado, permitindo maior investimento público.
- Promover melhorias na infraestrutura, saúde, educação e segurança.
- Gerar empregos e estimular o consumo interno.

No entanto, é importante lembrar que crescimento econômico por si só não garante bem-estar social. É possível que uma economia cresça concentrando ainda mais renda e riquezas em grupos específicos, acentuando desigualdades sociais.

► Inclusão social: distribuição de oportunidades

A inclusão social refere-se à criação de condições para que todos os cidadãos possam participar plenamente da vida econômica, política e cultural de uma sociedade. Envolve:

- Acesso à educação de qualidade e à saúde pública.
- Políticas de transferência de renda (como o Bolsa Família/Auxílio Brasil).
- Incentivo ao emprego formal e proteção social.

Governos que associam crescimento econômico com políticas inclusivas conseguem criar ambientes mais estáveis e produtivos. A inclusão gera capital humano, reduz tensões sociais e fortalece a cidadania.

Desigualdade: um desafio persistente

O Brasil é um dos países com maior desigualdade social do mundo. Segundo o índice de Gini (medida de concentração de renda), mesmo em períodos de crescimento, a riqueza continua mal distribuída. As causas são múltiplas:

- Herança histórica de concentração fundiária e escravidão.
- Acesso desigual à educação e saúde.
- Disparidades regionais, étnicas e de gênero.
- Baixa progressividade tributária (quem tem mais, paga proporcionalmente menos).

A desigualdade afeta diretamente a qualidade da democracia e o desenvolvimento sustentável. Pessoas marginalizadas têm menos acesso a direitos, menos influência política e menor proteção contra crises econômicas.





Conhecimentos Específicos

Os modelos conceituais de enfermagem são estruturas teóricas que orientam a prática profissional, proporcionando uma base sólida para a tomada de decisões e a implementação de cuidados de saúde. Esses modelos são fundamentais porque oferecem uma perspectiva organizada e coerente sobre como os enfermeiros devem pensar sobre o cuidado, interagir com os pacientes e adaptar suas práticas às necessidades individuais.

A utilização de modelos conceituais na enfermagem não é apenas uma questão acadêmica, mas uma prática essencial para garantir que os cuidados sejam consistentes, eficazes e centrados no paciente. Eles ajudam a vincular teoria e prática, oferecendo diretrizes sobre como avaliar os pacientes, planejar intervenções e avaliar resultados. Além disso, esses modelos promovem uma linguagem comum entre os profissionais, facilitando a comunicação e a colaboração dentro das equipes de saúde.

Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção em Famílias

O Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção em Famílias (MCF) é um dos modelos mais amplamente utilizados para trabalhar com famílias no contexto da enfermagem. Desenvolvido por Lorraine M. Wright e Maureen Leahey, esse modelo foi criado com o objetivo de oferecer uma estrutura teórica e prática para a avaliação e intervenção com famílias que estão enfrentando problemas de saúde.

O MCF é dividido em três grandes áreas de avaliação: Estrutural, Desenvolvimento e Funcional.

- 1. Avaliação Estrutural: Esta área foca na composição da família, incluindo os membros da família e suas relações. Ferramentas como genogramas e ecomapas são utilizadas para visualizar as relações familiares e os padrões de interação com o ambiente.
- 2. Avaliação do Desenvolvimento: Aqui, o foco é nos estágios de desenvolvimento da família e nos eventos que influenciam essas fases. Entender em que fase a família se encontra e como eventos como nascimento, casamento, morte ou mudanças de emprego afetam a dinâmica familiar é crucial para fornecer cuidados adequados.
- **3. Avaliação Funcional:** Esta área investiga como os membros da família interagem entre si. São analisadas tanto as funções instrumentais, como as atividades diárias, quanto as funções expressivas, como a comunicação, apoio emocional e solução de problemas.

Na prática, o MCF é utilizado para identificar as necessidades da família e planejar intervenções que fortaleçam suas capacidades, promovam a saúde e previnam doenças. Um exemplo comum de aplicação é em situações onde um membro da família enfrenta uma doença crônica. O enfermeiro usa o MCF para avaliar como a família lida com a doença, qual é o papel de cada membro e como o ambiente familiar pode influenciar o processo de tratamento e recuperação.

Este modelo é particularmente útil em contextos onde a saúde do paciente está intimamente ligada ao suporte familiar, como em cuidados paliativos, tratamento de doenças crônicas e saúde mental. O MCF reconhece a importância da família como uma unidade de cuidado e fornece uma estrutura para apoiar e fortalecer essa unidade, contribuindo para melhores resultados de saúde.

Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta

A Teoria das Necessidades Humanas Básicas (TNHB) é uma das contribuições mais significativas da enfermagem brasileira para a prática global. Desenvolvida por Wanda Horta, essa teoria é baseada no conceito de que a enfermagem deve focar no atendimento das necessidades humanas básicas, que são essenciais para a saúde e o bem-estar.

Wanda Horta, influenciada pelas ideias de Abraham Maslow sobre a hierarquia das necessidades humanas, organizou as necessidades em três categorias principais: **Necessidades Psicobiológicas**, **Necessidades Psicossociais** e **Necessidades Psicoespirituais**.