

# SUMÁRIO



**Prefeitura de Icó - CE**  
*Agente de Endemias*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação e Compreensão de Texto .....	1
Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta.....	6
Estrutura textual: parágrafo, frase, oração, período, enunciado .....	15
Progressão temática.....	23
Pontuação .....	25
Coesão e coerência.....	35
Ortografia.....	42
Significados das palavras – Sinônimos, Antônimos, Parônimos e Homônimos; Denotação e Conotação .....	45
Acentuação Gráfica .....	53
Emprego do sinal indicativo de crase.....	60
Flexão do substantivo.....	64
Figuras de linguagem.....	66
Emprego dos Pronomes.....	71
Regência nominal e verbal .....	73
Concordância nominal e verbal .....	80
Variedade linguística .....	87
Formalidade e informalidade, Formas de tratamento, propriedade lexical .....	89
Adequação comunicativa .....	96
Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica .....	97
Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo.....	105
Questões .....	107
Gabarito.....	117

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO

## CONHECIMENTOS GERAIS

Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Icó-CE .....	1
Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais-seadministrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Icó - CE.....	60
Questões .....	61
Gabarito.....	65

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Humanização e ética na atenção à saúde .....	1
Medidas de controle: mecânico e químico, área de risco .....	3
Endemias e dengue: definição, histórico; biologia do vetor: ovo, larva, pupa, habitat; aspectos biológicos do vetor: transmissão, ciclo de vida .....	12
Febre amarela, zoonoses, leishmaniose, leptospirose, hantavirose, hepatites .....	20
Imunização .....	29
Visitas domiciliares .....	36
Educação ambiental.....	38
Saúde pública e saneamento básico.....	46
Vigilância sanitária na área de alimentos .....	52
Controle qualidade da água, controle qualidade da água .....	63
Avaliação de risco ambiental e sanitário .....	71
Noções de informática básica .....	73
Questões .....	120
Gabarito.....	126

# SUMÁRIO



### DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

**Compreensão** refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

#### ► Exemplo de compreensão:

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

#### ► Exemplo de interpretação:

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

### TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).

#### ► Linguagem Verbal

A linguagem verbal é aquela que utiliza as palavras como principal meio de comunicação. Pode ser apresentada de forma escrita ou oral, e é a mais comum nas interações humanas. É por meio da linguagem verbal que expressamos ideias, emoções, pensamentos e informações.



### BRASIL

#### HISTÓRIA DO BRASIL

##### — Resumo

– A Era das Grandes Navegações (séculos XV e XVI) foi o processo que viabilizou a chegada dos portugueses ao território brasileiro.

– O território conhecido como Monte Pascoal, na Bahia, foi a primeira visão dos portugueses, na data de 22 de abril de 1500.

– A Carta de Pero Vaz de Caminha é o registro oficial de toda a constituição das terras brasileiras à primeira vista.

– Ilha de Vera Cruz foi o primeiro nome que os colonizadores deram à terra descoberta, antes de decidirem chamá-la de Brasil, em referência à resina presente árvore de tronco avermelhado e abundante no terreno, o Pau-Brasil.

– Pedro Álvares Cabral liderou a expedição formada por 1.200 homens distribuídos em 13 embarcações.

– No dia 26 de abril de 1500, foi realizada a primeira missa em território brasileiro.

– Em 1º de maio, os exploradores partiram para a Índia, seu destino inicial.

##### — Contextualização

**As Grandes Navegações:** as constantes expedições exploratórias foram organizadas e empreendidas pelos portugueses no século XV e se estenderam até o século seguinte na extensão do Oceano Atlântico. Os principais fatores que favoreceram essa iniciativa foram:

– Unificação territorial: as terras portuguesas foram fixadas no século XIII, com a tomada da região Sul de Portugal, que estavam em posse dos mouros, pelo então Rei D. Afonso III.

– Revolução de Avis: ocorrida no final do século XIV (1383-1385), essa reforma encerrou a dinastia Borgonha e deu início à dinastia de Avis (João, o mestre de Avis, passou a ser o Rei de Portugal).

– Estabilidade Política: a partir da Revolução, o governo português vivenciou uma grande solidez, o que viabilizou o desenvolvimento marítimo, entre outros avanços comerciais e tecnológicos.

– Geografia: a localização geográfica de Portugal favorecia o acesso às correntes oceânicas do Atlântico, o que, além de tudo, fazia de Lisboa um importante centro do comércio.

– Fechamento da via habitual que levava ao Oriente: em meados do século XVI, Portugal usufruía de mercadorias que eram raras na Europa, mas abundantes na Ásia. Incensos, perfumes, especiarias como noz-moscada e pimenta do reino era muito valiosas. Por isso, com o fechamento da rota antiga, que passava pela cidade italiana de Constantinopla, os portugueses precisaram empenhar-se na exploração dos oceanos.



## Conhecimentos Específicos

A ética é uma das bases mais importantes da atuação em saúde. Ela orienta a conduta dos profissionais, protege os usuários do sistema e fortalece o vínculo de confiança entre comunidade e serviço de saúde.

### ► Conceitos de Moral e Ética

Antes de entender a ética na saúde, é importante diferenciar dois conceitos que costumam ser confundidos: moral e ética.

- **Moral:** conjunto de regras, normas e valores que orientam o comportamento dos indivíduos em determinada sociedade. Está relacionada aos costumes e tradições.
- **Ética:** reflexão crítica sobre a moral. Busca entender e fundamentar as ações humanas, questionando o que é certo ou errado de forma racional e universal.

Na prática, a moral varia de acordo com a cultura e o tempo, enquanto a ética é uma disciplina filosófica que busca princípios que possam guiar condutas humanas de forma mais ampla e reflexiva.

### ► A Bioética e Seus Quatro Princípios

No campo da saúde, a ética é aplicada por meio de uma área chamada bioética, que surgiu para tratar dos dilemas éticos relacionados à vida, à saúde e à biotecnologia.

A bioética se apoia em quatro princípios fundamentais:

- **Autonomia:** Reconhece o direito de cada pessoa tomar decisões sobre seu próprio corpo e sua saúde, desde que esteja plenamente informada. O profissional de saúde deve respeitar essas decisões, mesmo que não concorde com elas.
- **Beneficência:** Obriga o profissional a agir sempre no melhor interesse do paciente, promovendo o bem e prevenindo o mal. Envolve cuidado, escuta e dedicação ao outro.
- **Não maleficência:** Complementar à beneficência, esse princípio determina que o profissional deve evitar causar danos. Mesmo na intenção de ajudar, é preciso avaliar se determinada ação não causará efeitos adversos.
- **Justiça:** Refere-se à equidade no acesso e no tratamento dos usuários do sistema de saúde. Significa tratar todos com respeito e imparcialidade, distribuindo recursos de forma justa, principalmente em contextos de escassez.

## A POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO (PNH)

A Política Nacional de Humanização (PNH) representa uma diretriz essencial no Sistema Único de Saúde (SUS). Seu objetivo principal é tornar o atendimento mais acolhedor, respeitoso e eficiente, fortalecendo o vínculo entre os profissionais de saúde e a população.

### ► Histórico e Objetivos da PNH

A PNH foi criada pelo Ministério da Saúde em 2003 com o slogan “HumanizaSUS”. Surgiu da necessidade de enfrentar problemas crônicos do sistema, como a desumanização no atendimento, filas longas, burocracia excessiva e relações frias entre profissionais e usuários.

#### Principais objetivos da PNH:

- Valorizar os diversos sujeitos envolvidos na produção de saúde: trabalhadores, gestores e usuários;
- Estimular práticas de acolhimento, escuta qualificada e responsabilização;
- Ampliar a autonomia e o protagonismo dos indivíduos no cuidado;