



**Prefeitura de Icó - CE**  
**Agente de Endemias**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação e Compreensão de Texto .....	1
Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta .....	6
Estrutura textual: parágrafo, frase, oração, período, enunciado .....	15
Progressão temática .....	23
Pontuação .....	25
Coesão e coerência .....	35
Ortografia .....	42
Significados das palavras – Sinônimos, Antônimos, Parônimos e Homônimos; Denotação e Conotação .....	45
Acentuação Gráfica .....	53
Emprego do sinal indicativo de crase .....	60
Flexão do substantivo .....	64
Figuras de linguagem .....	66
Emprego dos Pronomes .....	71
Regência nominal e verbal .....	73
Concordância nominal e verbal .....	80
Variedade linguística .....	87
Formalidade e informalidade, Formas de tratamento, propriedade lexical .....	89
Adequação comunicativa .....	96
Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica .....	97
Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo .....	105
Questões .....	107
Gabarito .....	117

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS GERAIS

Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Icó-CE .....	1
Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais-administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Icó - CE.....	60
Questões .....	61
Gabarito .....	65

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Humanização e ética na atenção à saúde .....	1
Medidas de controle: mecânico e químico, área de risco .....	3
Endemias e dengue: definição, histórico; biologia do vetor: ovo, larva, pupa, habitat; aspectos biológicos do vetor: transmissão, ciclo de vida .....	12
Febre amarela, zoonoses, leishmaniose, leptospirose, hantavirose, hepatites .....	20
Imunização .....	29
Visitas domiciliares .....	36
Educação ambiental .....	38
Saúde pública e saneamento básico.....	46
Vigilância sanitária na área de alimentos .....	52
Controle qualidade da água, controle qualidade da água .....	63
Avaliação de risco ambiental e sanitário .....	71
Noções de informática básica .....	73
Questões .....	120
Gabarito .....	126

SUMÁRIO



## DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

**Compreensão** refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

### › Exemplo de compreensão:

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

### › Exemplo de interpretação:

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

## TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).

### › Linguagem Verbal

A linguagem verbal é aquela que utiliza as palavras como principal meio de comunicação. Pode ser apresentada de forma escrita ou oral, e é a mais comum nas interações humanas. É por meio da linguagem verbal que expressamos ideias, emoções, pensamentos e informações.



## BRASIL

### HISTÓRIA DO BRASIL

#### — Resumo

— A Era das Grandes Navegações (séculos XV e XVI) foi o processo que viabilizou a chegada dos portugueses ao território brasileiro.

— O território conhecido como Monte Pascoal, na Bahia, foi a primeira visão dos portugueses, na data de 22 de abril de 1500.

— A Carta de Pero Vaz de Caminha é o registro oficial de toda a constituição das terras brasileiras à primeira vista.

— Ilha de Vera Cruz foi o primeiro nome que os colonizadores deram à terra descoberta, antes de decidirem chamá-la de Brasil, em referência à resina presente árvore de tronco avermelhado e abundante no terreno, o Pau-Brasil.

— Pedro Álvares Cabral liderou a expedição formada por 1.200 homens distribuídos em 13 embarcações.

— No dia 26 de abril de 1500, foi realizada a primeira missa em território brasileiro.

— Em 1º de maio, os exploradores partiram para a Índia, seu destino inicial.

#### — Contextualização

**As Grandes Navegações:** as constantes expedições exploratórias foram organizadas e empreendidas pelos portugueses no século XV e se estenderam até o século seguinte na extensão do Oceano Atlântico. Os principais fatores que favoreceram essa iniciativa foram:

— Unificação territorial: as terras portuguesas foram fixadas no século XIII, com a tomada da região Sul de Portugal, que estavam em posse dos mouros, pelo então Rei D. Afonso III.

— Revolução de Avis: ocorrida no final do século XIV (1383-1385), essa reforma encerrou a dinastia Borgonha e deu início à dinastia de Avis (João, o mestre de Avis, passou a ser o Rei de Portugal).

— Estabilidade Política: a partir da Revolução, o governo português vivenciou uma grande solidez, o que viabilizou o desenvolvimento marítimo, entre outros avanços comerciais e tecnológicos.

— Geografia: a localização geográfica de Portugal favorecia o acesso às correntes oceânicas do Atlântico, o que, além de tudo, fazia de Lisboa um importante centro do comércio.

— Fechamento da via habitual que levava ao Oriente: em meados do século XVI, Portugal usufruía de mercadorias que eram raras na Europa, mas abundantes na Ásia. Incensos, perfumes, especiarias como noz-moscada e pimenta do reino era muito valiosas. Por isso, com o fechamento da rota antiga, que passava pela cidade italiana de Constantinopla, os portugueses precisaram empenhar-se na exploração dos oceanos.



## Conhecimentos Específicos

A ética é uma das bases mais importantes da atuação em saúde. Ela orienta a conduta dos profissionais, protege os usuários do sistema e fortalece o vínculo de confiança entre comunidade e serviço de saúde.

### ► Conceitos de Moral e Ética

Antes de entender a ética na saúde, é importante diferenciar dois conceitos que costumam ser confundidos: moral e ética.

- **Moral:** conjunto de regras, normas e valores que orientam o comportamento dos indivíduos em determinada sociedade. Está relacionada aos costumes e tradições.
- **Ética:** reflexão crítica sobre a moral. Busca entender e fundamentar as ações humanas, questionando o que é certo ou errado de forma racional e universal.

Na prática, a moral varia de acordo com a cultura e o tempo, enquanto a ética é uma disciplina filosófica que busca princípios que possam guiar condutas humanas de forma mais ampla e reflexiva.

### ► A Bioética e Seus Quatro Princípios

No campo da saúde, a ética é aplicada por meio de uma área chamada bioética, que surgiu para tratar dos dilemas éticos relacionados à vida, à saúde e à biotecnologia.

A bioética se apoia em quatro princípios fundamentais:

- **Autonomia:** Reconhece o direito de cada pessoa tomar decisões sobre seu próprio corpo e sua saúde, desde que esteja plenamente informada. O profissional de saúde deve respeitar essas decisões, mesmo que não concorde com elas.
- **Beneficência:** Obriga o profissional a agir sempre no melhor interesse do paciente, promovendo o bem e prevenindo o mal. Envolve cuidado, escuta e dedicação ao outro.
- **Não maleficência:** Complementar à beneficência, esse princípio determina que o profissional deve evitar causar danos. Mesmo na intenção de ajudar, é preciso avaliar se determinada ação não causará efeitos adversos.
- **Justiça:** Refere-se à equidade no acesso e no tratamento dos usuários do sistema de saúde. Significa tratar todos com respeito e imparcialidade, distribuindo recursos de forma justa, principalmente em contextos de escassez.

### A POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO (PNH)

A Política Nacional de Humanização (PNH) representa uma diretriz essencial no Sistema Único de Saúde (SUS). Seu objetivo principal é tornar o atendimento mais acolhedor, respeitoso e eficiente, fortalecendo o vínculo entre os profissionais de saúde e a população.

### ► Histórico e Objetivos da PNH

A PNH foi criada pelo Ministério da Saúde em 2003 com o slogan “HumanizaSUS”. Surgiu da necessidade de enfrentar problemas crônicos do sistema, como a desumanização no atendimento, filas longas, burocracia excessiva e relações frias entre profissionais e usuários.

### Principais objetivos da PNH:

- Valorizar os diversos sujeitos envolvidos na produção de saúde: trabalhadores, gestores e usuários;
- Estimular práticas de acolhimento, escuta qualificada e responsabilização;
- Ampliar a autonomia e o protagonismo dos indivíduos no cuidado;